



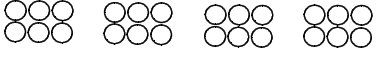
第2学年算数科指導略案

平成27年10月27日(火) 1校時
 指導者 教諭 草薙 美由喜
 場所 2年教室

1. 授業について

単元名	かけ算(1) 新しい計算を考えよう	本時 6 / 25時間
本時の目標	乗法の答えは、被乗数を乗数の数だけ累加する方法で求められることが分かる。	
指導にあたって	<ul style="list-style-type: none"> ・挿絵を使って場面を想起させる。 ・図や式に表しながら考えさせる。 	
視聴覚教材・教育機器を活用する目的	<ul style="list-style-type: none"> ■場面の想起 ■課題解決の見通し ■相互理解 ■確認 	
使用する視聴覚教材・教育機器	<ul style="list-style-type: none"> ■問題の紙板書 ■ヒントカード 	<ul style="list-style-type: none"> ■おはじき ■書画カメラ ■ホワイトボード ■電子黒板(プロジェクター付)

2. 授業の流れ

主な活動	・留意点 ※準備物等 ★評価
<p>1 問題をとらえる。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> <p>1はこにおかしが 6こずつ入っています。 4はこでは、おかしは 何こになりますか。</p>  </div> <ul style="list-style-type: none"> ・「1はこにおかしが6個ずつ」「4はこ分」に注目する。 ・立式する。 6×4 <p>2 めあてをつかむ。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin: 10px auto; width: fit-content;"> 6×4 の答えのもとめ方を考えよう。 </div> <p>3 見通しをもつ。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・解決の方法を見通す。 おはじき ○図 たし算 文 <p>4 自力解決をする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・おはじき  ・○図  ・たし算 $6+6=12$ $12+6=18$ $18+6=24$ ・文 6が4つあるから、たして24。 <p>5 考えを伝え合う。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分の考えを発表し、似ている点や違う点について話し合う。 <p>6 まとめをする。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin: 10px auto; width: fit-content;"> 6×4 の答えは、$6 + 6 + 6 + 6$ の計算で求めることができる。 </div> <p>7 適用問題を解く。</p> <p>8 今日のふり返りをする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・分かったことやできるようになったことをノートに書く。 	<ul style="list-style-type: none"> ・留意点 ※準備物等 ★評価 <p>※お菓子の挿絵 ※問題カード ・挿絵を使って、場面を想起できるようにする。</p> <p>※掲示カード「1つ分の数」「いくつ分」 ・「1つ分の数」と「いくつ分」に当たる数量を押さえる。</p> <p>・既習内容が使えないかを考えさせ、解決方法を自己決定できるようにする。</p> <p>※ヒントカード ・自力解決が困難な児童にはヒントカードを与え、おはじきが「6×4」に並んでいることや、○が6ずつ囲まれていることから、6が4つあることに着目させる。 ・児童の考え方を掌握し、解決した児童に発表の準備を指示する。</p> <p>※ホワイトボード ※書画カメラ、電子黒板 ・「1つ分の数」「いくつ分」「全部の数」の言葉を用いて説明するように助言する。 ・どの方法も、たし算をしているところが同じことを押さえる。</p> <p>★【知識・理解】 乗法の答えは、被乗数を乗数の数だけ累加する方法で求められることが分かる。</p> <p>・かけ算の答えは、累加の計算で求められることを押さえ、できるだけ児童の言葉でまとめさせるようにする。</p> <p>・適用問題に取り組ませ、かけ算の答えは累加の計算で求められることを確かめられるようにする。</p>