

月の主題及び重点事項等

月	主題	知 夢に向かって	徳 心豊かに	体 たくましく生きる
4月	生活・学習 習慣の確立 と信頼関係 づくり	<ul style="list-style-type: none"> ・前期のめあて、目標の設定 P ・横堀スタンダードによる基本的 生活・学習習慣の確立 ・スタートカリキュラムの活用等 による進級への無理のない接続 	<ul style="list-style-type: none"> ・明るいあいさつと元気な返事の 奨励 ・1年生への優しさ、思いやりの 醸成 ※いじめの未然防止、不登校傾向 児童への支援（通年） 	<ul style="list-style-type: none"> ・早寝、早起き、朝ごはんの推奨 ・てくてく歩いて学校へ（新しい 登校班による安全な登校） ・タブレット使用の約束の確認 ・運動会への取組 ・感染症予防
5月	生活・学習 習慣の定着	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもの問いを大切に授業 実践徹底 ・探究型授業をベースにした授業 改善 D ・「家庭の家庭学習」のスタート 	<ul style="list-style-type: none"> ・道徳と特別活動の中核とした、 豊かな心の育成 ・児童会、縦割り班等による良好 な人間関係づくり 	<ul style="list-style-type: none"> ・大型連休後の健康管理 ・地域の人・こと・ものに学ぶ（ど ろんこ遊び、田植え） ・自分の命は自分で守る（交通安 全教育、避難訓練）
6月	自分で考 え、進んで 行動	<ul style="list-style-type: none"> ・「問い」を発する子どもの育成と “深い学び”の実現に向けた「ス タンダード」の共有 D ・道徳と特別活動における授業ス タイルと評価の共有 	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもが考えリードする児童会 活動の活性化 ・自他のよさの発見、共有による 自己有用感の育成 	<ul style="list-style-type: none"> ・体育の授業改善及び外遊びの充 実による運動時間の確保 ・新体力テストの実施と結果分析 ・感染症予防
7月	よさや成長 の自覚	<ul style="list-style-type: none"> ・授業改善の成果の確認 C （授業を見合う機会の設定） 	<ul style="list-style-type: none"> ・良好な人間関係づくりに向けた 支援 	<ul style="list-style-type: none"> ・各種健康診断結果の活用と指導 ・情報モラル教室による家庭での 生活リズムの見直し
8月	知徳体の バランス	<ul style="list-style-type: none"> ・全国学テの結果を踏まえた授業 改善 A P 	<ul style="list-style-type: none"> ・わが家のお手伝い運動への積極 的な参加 	<ul style="list-style-type: none"> ・ラジオ体操、プール利用の奨励 ・自分のめあてをもった体力作り
9月	ともに創る	<ul style="list-style-type: none"> ・学習発表会につながる学びの充 実 ・各教科における「見方・考え方」 を働かせた授業実践 D 	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒指導の三機能を生かした学 級経営 	<ul style="list-style-type: none"> ・早寝、早起き、朝ごはんの推奨 ・テレビ、ゲームのルール確認 ・持久走記録会に向けた主体的な 走る取組の充実
10月	チェンジ &チャレン ジ	<ul style="list-style-type: none"> ・前期の適切な評価 C A ・後期のめあて、目標の設定 P ・「問い」を発する子どもの育成に つながる具体的アクション D 	<ul style="list-style-type: none"> ・よさを伸ばす指導、ほめて伸ば す指導、よさを認め合う指導等 の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ・運動やスポーツと体づくり （学級活動） ・地域の人・こと・ものに学ぶ （稲刈り、なべっこ、旗立て）
11月	チームで 学力向上！	<ul style="list-style-type: none"> ・学力向上に向けた組織的な関わり と支援 ・県学習状況調査に向けた組織的 な対応 D 	<ul style="list-style-type: none"> ・祖父母に学ぶ、祖父母と学ぶ 	<ul style="list-style-type: none"> ・食と学習、体づくり （学級活動）
12月	総仕上げ	<ul style="list-style-type: none"> ・授業改善の成果と課題の検討 ・学校評価を受けた改善策の検討 C 	<ul style="list-style-type: none"> ・集会活動の充実と道徳授業の実 践 	<ul style="list-style-type: none"> ・冬も元気に外での雪遊びの励行
1月	見取り、 つなげる	<ul style="list-style-type: none"> ・新年の目標、めあての設定 C D 	<ul style="list-style-type: none"> ・わが家のお手伝い運動への積極 的な参加II 	<ul style="list-style-type: none"> ・スキー学習を通じた体力向上 ・風邪、インフルエンザ等感染症 の予防I
2月	振り返り、 つなげる	<ul style="list-style-type: none"> ・個別の学力の定着と仕上げ D ・1年間の振り返り、次年度に向 けたプランの作成 A P 	<ul style="list-style-type: none"> ・6年生に対する感謝の気持ちを 行動でI（6年生を送る会） 	<ul style="list-style-type: none"> ・冬の遊びを通じた体力向上 ・風邪、インフルエンザ等感染症 の予防II
3月	次へ つなげる	<ul style="list-style-type: none"> ・全校体制で作りに上げる卒業式 	<ul style="list-style-type: none"> ・6年生に対する感謝の気持ちを 行動でII（卒業式） 	<ul style="list-style-type: none"> ・1年間の成長を実感できる機会 の設定