学校教育の活性化等に向けて【主な取組の具体】

①特色ある教育活動

・子どもの主体的な学びを保障する「横堀スタイル」の構築
・「たいようくん委員会」を中心とした楽しい学校づくりに向けた児童会活動の充実とひまわり班（縦割り班）による自己肯定感を高める活動の工夫
・「仙北地域園･小・中学校連携協議会」による校種間連携ならびに地域全体で子どもを育てる組織的な取組の推進
・「きらりとかがやけ自分らしく」をキーワードとした自分の夢の具体化とよさの自覚によるキャリア教育の推進
・「新聞読もうDAY」の独自設定による読解力を高める取組

②教職員研修及び学校教育力向上・教育財産の継承に係る具体的な取組

・研修履歴を活用した対話に基づく受講奨励による主体的な研修への参加ならびに校内研修の充実
・子どもの主体的な学びを保障する「横堀スタイル」の構築ならびに全体での学び合いの場の充実を目指した授業改善の取組
・ＩＣＴ主任を中心としたダブレットの効果的な活用等に係る研修の充実
・生活科、総合的な学習の時間を中心としたふるさとのよさを体感できる機会の確保と「大仙市ふるさと博士育成事業」の活用
・若手教員のチームマネジャーとしての登用によるミドルリーダーの育成

③教職員の多忙化防止・解消に係る実効性ある取組と同僚性の向上に係る具体的な取組

・働き方検討委員会による学校評価を生かした業務改善の推進ならびにワーク・ライフバランスの意識を高める管理職による働きかけ
・三つのチームによる学校課題改善の取組を通した同僚性の構築

④不祥事根絶に係る具体的な取組

・不祥事防止ハンドブック等の活用と事例を通した研修の実施
・危機管理マニュアルへの「不詳事防止」の位置付けと具体的な報道事例等の共有