学校経営の全体構想

本県学校教育が目指すもの
豊かな人間性を育む学校教育
Ⅰ　思いやりの心を育てる
Ⅱ　心と体を鍛える
Ⅲ　基礎学力の向上を図る
Ⅳ　教師の力量を高める

南の学校教育の重点
1　「社会に開かれた教育課程」の実現
2　確かな学力の向上
3　豊かな心と健やかな体の育成
4　実践的指導力を高める研修の充実

授業で勝負

大仙市教育目標
生きる力を育み、社会を支える創造力あふれる人づくり
～共（ともに）創（つくる）考（かんがえる）開（ひらく）～

大仙市教育大綱（学校教育）
1　豊かな心と健康な体を育む学校づくり
　○子どもの「心の居場所」が確保された環境づくり
2　主体的でグローバルな学びを進める学校づくり
　○確かな学力による探究する子どもの育成
3　家庭・地域と一体となった開かれた学校づくり
　○地域に根ざしたキャリア教育の推進

大仙教育メソッド
☆生きる力の育成
Ⅰ　基礎となる力　Ⅱ　学ぶ力　Ⅲ　活かす力

学校教育目標
夢に向かって　心豊かに　たくましく生きる子ども
～ふるさと大好き！　自分で考え　進んで行動　ともに創る　楽しい学校～

1　目指す子ども像
○自分の考えをもち、行動にうつす子ども
○協働して課題を解決したり、新たな価値をつくり出したりする子ども
○心と体を鍛え、目標に向かってやり抜く子ども

【みどりっ子パワー】
- 考える力
- 表現する力
- 関わる力
- やり抜く力

育てたい資質・能力

2　目指す学校象
○笑顔いっぱいの楽しい学校
○学ぶ楽しさを実感できる学校
○みんなから愛される学校

3　目指す教師像
○笑顔がすてきで、明るく前向きな教師
○自分の考えをもち、共に創る教師
○子どもの成長を心から喜び合える教師

4　指導の重点と方策

学力向上
◆子どもが自分の考えをもち、協働して課題解決する、子ども主体の学びの推進
◆子どもの「聞く」「話す」「書く」等、表現力の育成

学力向上チーム
◎研究主任　ＩＣＴ主任
教務主任　（事務加配）

たくましく生きる力の育成
◆質の高い楽しさによる子どもの自己実現を促す教育活動の工夫
◆子どもの自己肯定感・自己有用感を高める指導の工夫

”アクション”チーム
◎特活主任　生徒指導主事
道徳主任

地域連携・貢献・発信
◆地域とつながり、地域を活かす教育活動の工夫
◆地域貢献に向けた取組や積極的な発信の工夫

地域とつながるチーム
◎総合担当　図書担当
養護教諭　（教頭）

安心できる学校（学級）風土づくり　子どもも教師も互いに認め合い、信頼し合える人間関係づくり
【基本方針】子どもが主役、凡事徹底、組織で対応

合い言葉
◇子ども→アクション！自分で考え 進んで行動！
◇教師→共創

学校を支える地域の方々
・仙北地区園･小･中学校連携協議会　・地域学校協働本部　・ＰＴＡ
・文化財課　・仙北公民館　・社会福祉協議会　・地域の先生＆企業　等

5　働き方改善
・働き方検討委員会　・勤務時間の管理　・会議や研修等の時間厳守　・業務のスリム化　・ＩＣＴ活用