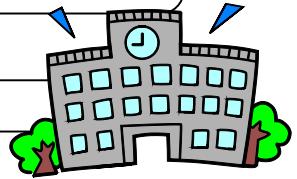


# ☆かていがくしゅうの てびき 1ねんせい☆ よこぼりしようがっこう

がくしゅうするじかん

1ねんせい…10ぶんいじょう

はじめに



- ・きょうの しゆくだいを やりましょう。
- ・ひづけ、はじめたじこく、おわったじこく をかきましょう。
- ・もんだいの ばんごうを かきましょう。

## ひとりべんきょうのないよう

【こくご】

- ・ドリルや もんだいしゅう
- ・もじの れんしゅう (ひらがな、カタカナ、かんじ)
- ・きょうかしょの かきうつし ・しりとり
- ・のばすことば あつめ (ボール、シールなど) ・よんだ ほんの かんそう
- ・じしょで ことばの いみしらべ



- ◇もじの かたちに きをつけて。
- ◇マスメの なかに ていねいに かく。
- ◇ならったかんじや ことばをつかって れいぶんをかく。

【さんすう】

- ・ドリルや もんだいしゅう
- ・すうじの れんしゅう
- ・もんだいづくり (おうちのひと、または、じぶんで もんだいをつくる)
- ・かたちや おおきさ とけいのもんだい
- ・けいさんもんだい



- ◇すうじは ていねいに よみやすくかく。
- ◇てきどな スペースを あけてかく。

【そのた】

- ・みちかにいる むしや どうしょくぶつについて しらべる。
  - ・おみせや しょうぼうしょなど、せいかつに かんけいある ばしょについて しらべる。
  - ・につきや さくぶん
- ◇あそんだこと、ぎょうじのこと、おてつだいのこと、たべたこと、みたことなど  
(め・みみ・はな・て・くち・ハート・ひらめき) かんじたことを かく。
- ◇こくごや さんすうのほかにも、すきなことを かいて がくしゅうの はばをひろげる。



## おわったら

- ・みなおしや ○つけをしましょう。  
(1ねんせいの はじめのうちは、おうちの人が○つけ、なれてきたら じぶんで)
- ・おうちのひとから チェックしてもらいましょう。 (コメントを かいてもらいましょう)

○あしたの もちものの じゅんびをしましょう。 えんぴつも けずりましょ。

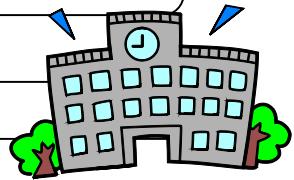
\*1ねんせいは、こうきから ひとりべんきょうを はじめます。

# ☆かてい学しゅうの手びき 2年生☆

## よこぼり小学校

がくしゅうするじかん

2年生…20分いじょう



はじめに

- ・べんきょうすることを書きましょう。(ドリル〇ばん, 音読しゅう「〇〇」の書きうつし など)
- ・日づけ, はじめたじこく, めあて を書きましょう。
- ・もんだいの ばんごうを 書きましょう。

ひとりべんきょうのないよう

【こくご】

- ・ドリルや もんだいしゅう
- ・かんじや よみがなの れんしゅう
- ・きょうかしょの 書きうつし ・しりとり
- ・読んだ 本の かんそう
- ・じしょで ことばの いみしらべ



- ◇もじの形に気をつけて。
- ◇マス目の中に ていねいに書く。
- ◇ならったかんじや ことばを使って れい文を書く。

【さんすう】

- |                                     |              |
|-------------------------------------|--------------|
| ・ドリルやもんだいしゅう                        | ・形や大きさのもんだい  |
| ・とけいのもんだい                           | ・けいさんもんだい    |
| ・ものさしや かさ                           | ・グラフや ひょうづくり |
| ・もんだいづくり(おうちのひと, または, じぶんでもんだいをつくる) |              |



- ◇すうじは ていねいに よみやすく書く。
- ◇できどな スペースを あけて書く。

【そのた】

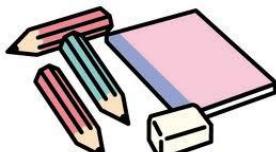
- ・みぢかにいる 虫や どうしょくぶつについて しらべる。
  - ・お店やしょうぼうしょなど、せいかつに かんけいあるばしょについて しらべる。
  - ・日記や 作文
- ◇あそんだこと、ぎょうじのこと、おてつだいのこと、食べたこと、見たことなど  
(目・耳・鼻・手、口、ハート、ひらめき)かんじたことを書く。
- ◇こくごや さんすうのほかにも、すきなことを 書いて 学習のはばを広げる。



おわったら

・じぶんでチェック

- ◇けいさんなどはこたえ合わせをして、まちがいはなおしましょう。
- ◇ふりかえりと 日記を書き、おわったじこくを書きましょう。



・家族がチェック

- ◇よい点、がんばっている点をほめ、コメントを書いてあげましょう。
- ◇間違いがあったら必ず直す習慣を身に付けさせましょう。

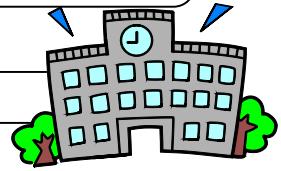
○あしたの もちものの じゅんびをしましょう。 えんぴつも けずっておきましょ。

# ☆家庭学習の手引き 3年生☆

## 横堀小学校

### 学習する時間

3年生…30分いじょう



### はじめに

- ・はじめに宿題をやりましょう。
- ・日づけ、始めた時こく、終わった時こくを書きましょう。(れい ○○:○○～△△:△△)
- ・学習内容に合った「めあて」を書きましょう。
- ・内ようが かたよらないように、計画を立てて取り組みましょう。

### 一人勉強の内容

#### 【国語】

- ・音読
- ・ドリルや問題集
- ・漢字や言葉の学習(新しい漢字や読みない字、意味が分からぬものは辞書で調べる)
- ・前年度の漢字も復習(漢字の広場)
- ・教科書のうつしがき
- ・読んだ本の感想や紹介
- ・作文
- ・詩
- ・短歌
- ・俳句

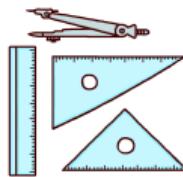
- ◇文字の形や筆順を正しく覚えて書く。
- ◇習った漢字やじゅく語を使って文章を書く。
- ◇文字や句読点を書きもらさないように注意する。



#### 【算数】

- ・ドリルや問題集
- ・計算問題
- ・問題づくり(自分で問題を作る)
- ・その日の復習
- ・次の日の予習
- ・道具を使って図形をかく
- ・グラフをかく
- ・表をかく
- ・テープ図をかく

- ◇できどなスペースを空けて書く。
- ◇じょうぎやコンパスなどの道具になる。
- ◇グラフや表・テープ図になる。



#### 【その他】

- 覚える/調べる/育てる など  
理科や社会で学習したことの復習

- ◇地図きごうを覚える。
- ◇教科書、地図帳、図かんなどを使って調べる。
- ◇家の人にインタビューしたことを文章にまとめる。
- ◇植物や昆虫などを育てて観察する。



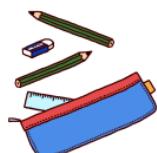
### 終わったら

#### ・自分でチェック

- ◇計算などは答え合わせをして、まちがいは直しましょう。
- ◇「めあて」に合った「ふりかえり」を書きましょう。
- ◇三行日記を書いて、1日をふり返りましょう。



- ・家族がチェック
- ◇よい点、がんばっている点をほめ、コメントを書いてあげましょう。
- ◇間違いがあったら必ず直す習慣を身につけさせましょう。



- えんぴつをけずりましょう。

- 連絡帳(れんらくちょう)を見て、学習用具・もちもののにゅんびをしましょう。

# ☆家庭学習の手引き 4年生☆

## 横堀小学校

### 学習する時間

4年生…40分以上



### はじめに

- ・はじめに宿題をやりましょう。
- ・日づけ、始めた時こく、終えた時こくを書きましょう。(例〇〇:〇〇～△△:△△)
- ・内ようが かたよらないように、計画を立てて取り組みましょう。
- ・学習内ように合った「めあて」を書きましょう。



### 一人勉強の内容

#### 【国語】

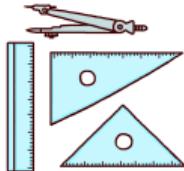
- ・音読
- ・ドリルや問題集
- ・漢字や言葉の学習(新出漢字や読めない字、意味が分からないものは辞書で調べる)
- ・熟語を使って短作文
- ・前年度の漢字も復習(漢字の広場)
- ・教科書の視写
- ・読んだ本の感想や紹介
- ・作文
- ・詩
- ・短歌
- ・俳句

- ◇文字の形や筆順を正しく覚えて書く。
- ◇習った漢字や熟語を使って例文を書く。

#### 【算数】

- ・ドリルや問題集
- ・計算問題
- ・問題づくり(自分で問題を作成)
- ・その日の復習
- ・次の日の予習
- ・道具を使って図形をかく
- ・グラフを書く
- ・表を書く
- ・テープ図を書く

- ◇できどなスペースを空けて書く。
- ◇じょうぎやコンパスなどの道具になれる。
- ◇グラフや表・テープ図になれる。



#### 【その他】

- 覚える/調べる/育てる など  
理科や社会で学習したことの復習



- ◇地図記号や都道府県の名前と位置を覚える。
- ◇教科書、地図帳、図かんなどを使って調べる。
- ◇家の人にインタビューしたことを文章にまとめる。
- ◇植物や昆虫などを育てて観察する。

### 終わったら

#### ・自分でチェック

- ◇答え合わせをして、まちがいは直しましょう。
- ◇「めあて」に合った「ふりかえり」を書きましょう。
- ◇三段落日記を書いて、1日をふり返りましょう。
- ・家族がチェック
- ◇よい点、がんばっている点をほめ、コメントを書いてあげましょう。
- ◇間違いがあったら必ず直す習慣を身につけさせましょう。



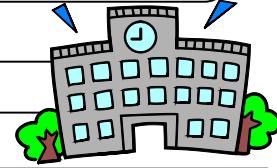
- 鉛筆をけずりましょう。
- れんらくちょうと時間わりを見て、学習用具・持ち物のじゅんびをしましょう。

# ☆家庭学習の手引き 5年生☆

## 横堀小学校

### 学習する時間

5年生…50分以上



### はじめに

- ・はじめに宿題をやりましょう。
- ・日づけ、始めた時こく、終えた時こくを書きましょう。例〇〇:〇〇～△△:△△)
- ・内容が かたよらないように、計画を立てて取り組みましょう。
- ・学習内容に合った「めあて」を書きましょう。

### 一人勉強の内容

#### 【国語】

- ・ドリルや問題集
- ・漢字や言葉は単文を書いて覚える。  
(新出漢字や読めない字、意味が分からないものは辞書で調べる)
- ・熟語を使って短文づくり   ・前年度の漢字も計画的に復習(漢字の広場)   ・教科書の視写
- ・読んだ本の感想や紹介   ・作文   ・詩   ・短歌   ・俳句
- ・新聞やテレビで気になった出来事について、自分の意見を書く。

#### 【算数】

- |          |         |                  |
|----------|---------|------------------|
| ・ドリルや問題集 | ・計算問題   | ・問題づくり(自分で問題を作成) |
| ・教科書の復習  | ・次の日の予習 | ・道具を使って図形を描く     |
| ・グラフを書く  | ・表を書く   | ・テープ図を書く         |



◇適度なスペースを空けて書き、時間の計画を立てて取り組む。

◇定規やコンパス、分度器などの道具を正しく使う。フリー手帳でも、図形をかけるようにする。

◇グラフや表・テープ図に慣れる。

#### 【その他】

##### 覚える/調べる/まとめる

##### 理科や社会で学習したことの復習



◇都道府県庁所在地の名前と位置・名産品/日本の主な山脈や平野、川を覚える。

◇教科書、資料集、地図帳(歴史でも活用)、図鑑などを使って調べる。

◇家族や地域の人にインタビューしたことを文章にまとめる。

◇調べたことなどを自分なりの工夫と方法で分かりやすくまとめる。

(新聞、パンフレット、巻物、すみれく、スクラップノート、事典、ファイルなど)



### 終わったら

#### ・自分でチェック

◇答え合わせをして、まちがいは直しましょう。

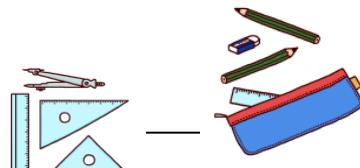
◇「めあて」に合った「ふりかえり」を書きましょう。

◇三段落日記を書いて、1日をふり返りましょう。

#### ・家族がチェック

◇よい点、がんばっている点をほめ、コメントを書いてあげましょう。

◇間違った点があったら必ず直す習慣を身につけさせましょう。



○鉛筆をけずりましょう。

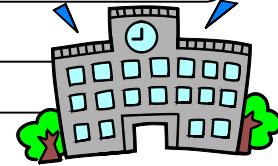
○連絡帳・時間割を見て、学習用具・持ち物の準備をしましょう。

# ☆家庭学習の手引き 6年生☆

## 横堀小学校

### 学習する時間

6年生…60分以上



### はじめに

- ・はじめに宿題をやりましょう。
- ・日づけ、始めた時こく、終えた時こくを書きましょう。例〇〇:〇〇～△△:△△)
- ・内容が かたよらないように、計画を立てて取り組みましょう。
- ・学習内容に合った「めあて」を書きましょう。

### 一人勉強の内容

#### 【国語】

- ・ドリルや問題集
- ・漢字や言葉は単文を書いて覚える。  
(新出漢字や読めない字、意味が分からぬものは辞書で調べる)
- ・熟語を使って短文づくり   ・前年度の漢字も計画的に復習(漢字の広場)   ・教科書の視写
- ・読んだ本の感想や紹介   ・作文   ・詩   ・短歌   ・俳句
- ・新聞やテレビで気になった出来事について、自分の意見を書く。



#### 【算数】

- |          |         |                  |
|----------|---------|------------------|
| ・ドリルや問題集 | ・計算問題   | ・問題づくり(自分で問題を作成) |
| ・教科書の復習  | ・次の日の予習 | ・道具を使って図形を描く     |
| ・グラフを書く  | ・表を書く   | ・テープ図を書く         |

- ◇適度なスペースを空けて書き、時間の計画を立てて取り組む。
- ◇定規やコンパス、分度器などの道具を正しく使う。フリー手帳でも、図形をかけるようにする。
- ◇グラフや表・テープ図に慣れる。



#### 【その他】

- 覚える/調べる/まとめる  
理科や社会で学習したことの復習

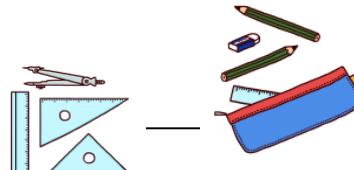
- ◇都道府県庁所在地の名前と位置・名産品/日本の主な山脈や平野、川の名前と位置を覚える。
- ◇歴史上の土地・文化遺産の名前や位置/重要人物とその働きを覚える。
- ◇教科書、資料集、地図帳(歴史でも活用)、図鑑などを使って調べる。
- ◇家族や地域の人々にインタビューしたことを文章にまとめる。
- ◇調べたことなどを自分なりの工夫と方法で分かりやすくまとめる。  
(新聞、パンフレット、卷物、すうろく、スクラップノート、事典、ファイルなど)



### 終わったら

#### ・自分でチェック

- ◇答え合わせをして、まちがいは直しましょう。
  - ◇「めあて」に合った「ふりかえり」を書きましょう。
  - ◇三段落日記を書いて、1日をふり返りましょう。
- ・家族がチェック
- ◇よい点、がんばっている点をほめ、コメントを書いてあげましょう。
  - ◇間違ったことがあつたら必ず直す習慣を身につけさせましょう。



- 鉛筆をけずりましょう。
- 連絡帳・時間割を見て、学習用具・持ち物の準備をしましょう。