【大仙教育メソッド：仙北中学校区】

小・中連携	地域との連携（公民館等）
特色ある連携に係る取組	特色ある連携に係る取組
Ⅲ：活かす力 **○払田の柵・旧池田氏庭園等の史跡・名勝を活用したキャリアアップ活動** **○地域行事への参加** ふるさとを大切にし、ふるさとの文化を伝承していこうとする態度の育成	**Ⅲ：活かす力** ○史跡の里振興運営委員会 ○文化財保護課 ○地域活性化推進室 ○池田家顕彰会
Ⅱ：学ぶ力 **○９年間で育む学習習慣と学び方指導** 系統性を踏まえた指導による中一ギャップの解消 **○「他校種に学ぶ」教師の授業力アップ** 小中・小小間の相互授業参観の推進	**Ⅱ：学ぶ力** ○地域人材・素材の積極的活用 ○公民館図書支援員の活用 ○高校との連携 ○仙北地区園・小・中連携協議会による連携推進
Ⅰ：基礎となる力 **○地域に広がる「あいさつ運動」** 校内でのあいさつ運動、小中連携でのあいさつ運動、地域を巻き込んでのあいさつ運動を展開し、あいさつの声が響き渡る地域づくりへの貢献	**Ⅰ：基礎となる力** ○地区園・小・中連携協議会 ○仙北地域学校協働本部 ○青少年育成大仙市民会議仙北地域会議 ○仙北地域協議会

【仙北中学校】

よく学び　さわやかに　たくましく生きる生徒の育成

○旧池田氏庭園や払田の柵等でのボランティア活動
ふるさとのよさを知り、地域に貢献する意欲を高める
○大曲工業・大曲農業・大曲高等学校との連携
高校での体験授業や高校からの出前授業、先輩と語る会を通してキャリアアップを図る
○学級力アンケートを活用した「学級力の向上」を推進

【高梨小学校】

夢に向かって　かがやく子ども

○よみがえる平安の柵ボランティア
地域の魅力を理解し発信する
・払田の柵の幟旗制作と設置
○地域と連携した食育
地場産食品への理解と関心を深める
・おにぎりづくり　・さつまいも植え
・田んぼの学習など
○国際教養大学との異文化交流
コミュニケーション力の育成
・食育クッキング交流等
・池田氏庭園ガイド

【幟旗の設置】

【横堀小学校】

夢に向かって 心豊かに たくましく生きる子ども

「“楽（らく）”“笑（Show）”な学校」
○地域と創る本物の学びの発信
「楽しい学校を創る会」とコラボした、カリキュラムの実践
○園・小・中・高とつながる学びの創造
「問い」にこだわる授業改善と、「家庭の家庭学習」のさらなる充実
○「夢の見える化」によるキャリア教育の充実
「できることをやりましょう」の生き方指導

【どろんこ遊び】