



緑の風



令和5年2月3日

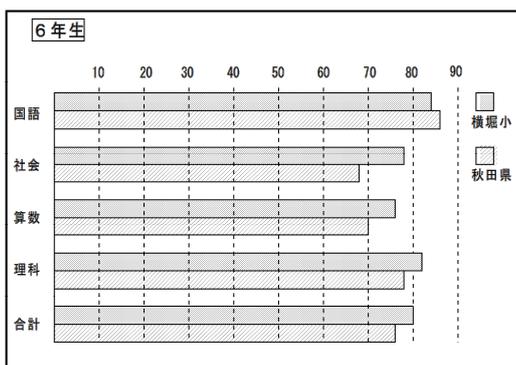
No. 35

秋田県学習状況調査 結果

12月に実施した4～6年生の県学習状況調査について、概要をお知らせします。

グラフは上段が本校の平均正答率、下段が秋田県の平均正答率となっています。グラフを見ると、4年生が3教科全てにおいて県平均を大きく上回り、6年生では、国語を除く3教科で県平均を上回っていることが分かります。5年生では、社会が県平均を上回ったものの、他の教科はわずかに県平均を下回る結果となりました。

正答率が低かった教科及び項目については、補充学習を行うとともに、検証をしっかりと行い、対策を考えていきたいと思えます。

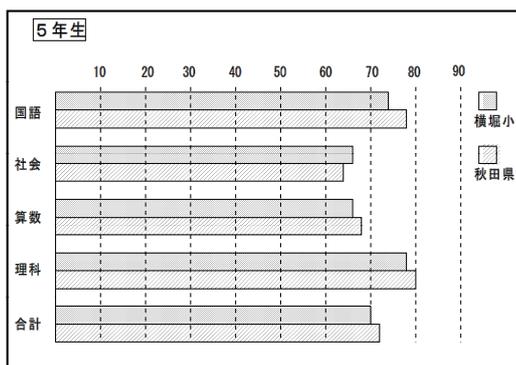


【6年生】

国語では、読み取ったことを基に視点に合わせて書くことが身に付いてきています。文法や設問の理解に課題があります。

算数では、必要な情報を読み取って判断し、理由を説明する力が身に付いてきており、授業の中で自分の考えをまとめて表現する学習が効果を上げています。「速さ」の問題では、時速を分速に直して計算するなど、基礎基本の定着に課題があります。

理科、**社会**は全般的に通過率が高く、図やグラフ、資料などから必要な情報を読み取ることに課題があります。

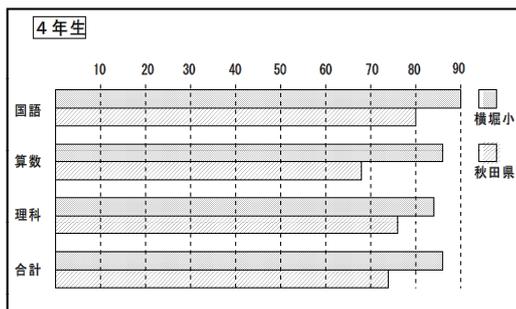


【5年生】

国語では、基本的な言葉の使い方が身に付いており、反復練習が効果を上げています。要旨を把握し、自分の言葉で書くことに課題があります。

算数では、授業の中で、考えを記述する取組をした内容について通過率が高いです。「小数のかけ算」や「図形」の基礎基本の定着に課題があります。

社会では、資料の読み取りに、**理科**では基本的な知識面で課題があります。



【4年生】

国語では、読み取ったり、想像したりして書く問題が9割を超えていました。読みを深める学び合いの学習が効果を上げています。「漢字の読み」など基礎基本の定着に課題があります。

算数では、どの設問も概ねよくできており、授業で他者への説明場面を増やしたことが効果を上げています。自分の考えを明確に、簡潔に記述する力を付けていくことに課題があります。

理科では、多くの問題について通過率が高いです。比較検討、推察して考えを記述することに課題があります。

秋田県学習状況調査 質問紙の結果

学習状況調査では、学習に対する感じ方や考え方も調査しています。全体的にみると、「当てはまる」「どちらかと言えば当てはまる」の割合がどの質問でも高く、学習に対して前向きであることがうかがわれます。

4、5、6年の3学年ともに「当てはまる」「どちらかと言えば当てはまる」の回答が100%の項目(☆☆)、2学年が「当てはまる」「どちらかと言えば当てはまる」の回答が100%の項目(☆)は次のとおりです。

- ☆☆①勉強は大切だ
 - ☆☆②学校の勉強がよく分かる
 - ☆③普段の生活や社会に出たときに役立つよう、勉強したい
 - ☆④学校が楽しい
 - ☆☆⑤自分にはよいところがあると思う
 - ☆☆⑥将来の夢や目標をもっている
 - ☆☆⑦学校のきまりを守っている
 - ☆☆⑧人の役立つ人間になりたいと思う
 - ☆☆⑨授業の目標を意識して学習に取り組んでいると思う
 - ☆☆⑩学級の友達と話し合う活動に進んで取り組んでいると思う
 - ☆⑪話し合う活動を通じて考えを深めたり広げたりすることができていると思う
 - ☆☆⑫ ICT 器機を週に1回以上活用している
 - ☆⑬理科の勉強は好きだ
 - ☆⑭体育の勉強は好きだ
 - ☆⑮外国語の勉強は好きだ
- 
- 
- 
- 
- 

昨年度の結果と比べると、⑤、⑥、⑦、⑧の人としての生き方に関わる項目の数値があがっています。これは、子どもたちが夢や目標をもち、自己肯定感を高めていることや規範意識や道徳性が育っていることの表れと考えています。また、②、⑨、⑩、⑪の学習に関わる回答からは、子どもたちが授業に集中して取り組んでいること、家庭学習が充実していることがうかがわれます。

逆に、今後の課題として見えてきたことは次の三つでした。

- ▲①授業では、学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができている
- ▲②地域のためになる活動に進んで取り組みたいと思う
- ▲③読書は好きだ

①については、今後、授業の終末部分での「まとめ」「評価問題」や学習のまとめりごとの「ふりかえり」をしっかりと行い、学習内容の定着と次の学習への意欲を高めることができるようにしたいと考えます。

②については、生活科や総合的な学習の時間を中心として、地域のよさを知り、地域のために自分たちにできることを考え、発信していく学習に力を入れたいと考えます。

③については、引き続き、朝読書や校内の読書環境の充実、読書の楽しさをより味わうことができる活動を工夫していくとともに、大仙市で行っている読書通帳のさらなる活用を図りたいと考えます。

今年度の結果は、来年度の学校の取組に生かしていきたいと考えています。

引き続き、学校の取組にご理解、ご協力をよろしくお願いいたします！！

