



# 緑の風



令和4年7月1日  
No. 13

## ふるさと学習 真っ盛り! 第3弾

3年生社会科校外学習でお世話になった伊藤 さんをはじめ、5年「田んぼの生き物調査」でお世話になったJAの生物のプロフェッショナル佐藤さん、植物のプロフェッショナル加藤さんなど、地域の様々な分野のエキスパートの方々から、たくさんのお話を学びました。「自分たちが住む仙北地域にはいろいろな宝があり、大切にしていきたい。」という思いをきっともつことができました。

また、子どもたちの活動のサポートをしてくださったJAのみなさま、保護者のみなさまには、お忙しい中ご難儀をおかけしました。心より感謝申し上げます。

### 最近行われた学習（予定も含む）

学年	日にち	教科	体験の内容	場所
3年生	6月23日 (木)	社会	地域の史跡や公共の建物の見学や、地域の人たちとの触れ合いを通して、ふるさとへの関心を高める	板見内神社、払田柵跡、埋蔵文化財センター等
5年生	6月24日 (金)	総合	生き物調査を通して、田んぼやその周辺に生息する生物について知るとともに、米作りへの思いを知る	学校田
2年生	6月27日 (月)	生活	身近な場所の様々なものを調べたり、人々と関わったりして、地域への関心をもつ	ポルミート、仙北横堀郵便局、JA横堀SS、横堀自動車
4年生	7月6日 (水)	社会	ごみの処理方法、働く人々の努力や願いを知り、環境を守る取組について関心を高める	大曲仙北広域中央ぼみ処理センター

学校報No. 12でお知らせしました6月14日（火）の2年社会科のふるさと学習は、6年生の間違いでした。お詫びして訂正いたします。



3年社会科校外学習



伊藤さんに仙北地域の様々な史跡を案内していただきました。鐘馗様（しょうきさま）は、ムラの守り神として各集落ごとに作られていたそうです。



5年田んぼの生き物調査

JA全農あきたの方たちにご協力いただきました。

生物は佐藤さんから、植物は加藤さんから、名前や特徴などを詳しく教えていただきました。

田んぼには、タニシや産卵前の魚までいてビックリ！また、30種類以上の植物を見付けることができました。



2年まちたんけん



〔写真左上〕JA横堀SS

〔写真中央上〕ポルミート

〔写真右上〕横堀自動車

〔写真左下〕仙北横堀郵便局

2年生は4班に分かれて、学校付近にある職場を訪問しました。自分たちの身近に、様々な場所があることを知

たり、そこで働く方々と触れ合ったりして、いろいろなことを学びました。



## 大仙市教育委員会訪問6/22(水)、教育アドバイザー訪問6/28(火)

6月22日(水)に、伊藤教育長、中島教育委員をはじめ7名の大仙市教育委員会の方々が、本校の様子を見にいらっしやいました。本校では、今年度、算数科を中心として「書くこと」「学び合い」を通して子どもたちの学びを深める取組を行っています。この日は、全学級で算数の授業を見ていただきました。伊藤教育長からは、「学校全体が落ち着いていて、子どもたちのいい姿・表情が見られた。先生方が、共通実践して授業改善に向かっていく。」というお褒めの言葉をいただきました。また、今後に向けて「子どもたちの主体性を育てるために、先生方の役割・出番を減らし、子どもたちに任せていくことが大切だ。」とのアドバイスもいただきました。

また、6月28日(火)には、大仙市教育委員会の嵯峨教育アドバイザーの訪問がありました。嵯峨教育アドバイザーからは、「子どもたちと先生との関係性がよい。自分の考えを出せる環境が整っており、課題解決やペアやグループでの話し合いにすごく集中して取り組んでいる。今後も『認め合う』『自分の考えを出し合う』学習を積み重ねていくことで、子どもたちの主体性が育てられる。」というお言葉をいただきました。

本校では、タブレットを用いたICTの効果的な活用にも力を入れて取り組んでいます。

子どもたちも先生方も、琢磨切磋し合いながら、共に力を付けていくことができるよう努めていきたいと思ひます。

