



# 緑の風



なかよし親子！



学校教育目標「夢に向かって 心豊かに たくましく生きる子ども」  
～“自分で考え みんなと創る” 楽しい ふるさとの学校～



## PTA学習参観！

街にはクリスマスソングが流れ始め、今年も最終月である師走を迎えました。今回も、内閣支持率やワクチン接種率をはるかに上回る、ほぼ100%の出席率での授業参観をありがとうございました。

授業前の「いのちの教育あったかエリア事業」による講演会「命を大切に  
する心を育む教室」にも多くの保護者の皆様にご参加いただきました。

秋田県動物愛護センターの方々と、パートナー犬「あんず」と、飼い主の齊藤さんにお越しいただきました。

生き物を飼うということの覚悟や、“生きる”ということについて改めて考えるきっかけの時間になりました。



授業参観は、1から4年生までが、全て国語か算数の難易度の高い授業でした。また、あゆみ学級では、「なかよし教室」に向けてクリスマスカードを作りました。5、6年生は合同で「情報モラル安全教室」として、仙台市からお越しのKDDIの方と、大仙警察署の少年補導職員の方をお招きしながら、ネットトラブルの怖さについて学びました。保護者の皆さんと家庭のルールを見直す、よい機会になったものと思います。



### ネットトラブルについて スイッチ・オン！

本校でも、上の学年では、ほぼ全ての子どもがインターネットを使っていますし、使い慣れています。そして、親よりも知識が豊かな子どももいることと思います。

横堀の子どもたちの強みは「素直なこと」と「やさしいこと」。  
ネットのかけには、だますことを仕事にする人がいます。  
優しい人や困った人になりすましている人もいます。  
強みはときとして、もろさにつながることもあります。

そんな子どもたちを守ってあげるためには、家庭のネット環境やルールについて、冬休み前の今こそ、レベルをあげて、新しいスイッチを入れるチャンスです。



## 今年最後の指導主事訪問

# 「心を育てる学校」の特別活動

今年、外国語活動、図工、道徳、特別支援教育、特別活動において指導主事訪問を実施しました。これで、7学級全ての訪問が終わりとなります。

特に、夏休みが明けからは「心の教育」一色に全集中！ということで、様々な学校行事による育ちと、子どもたちの学級や家庭での営みをうまくつなげながら、全校一丸となって、同じベクトルで子どもたちの指導に当たってきました。

もともとある横堀の子どもたちの“よさ”に、新たなCHALLENGEからの“育ち”がうまくミックスされてきて、CHANGEにつなげることができてきているのではないかと思います。

### 1年生「フラワー クリスマスパティーをしよう」

15人全員が「笑顔で楽しめる」遊びを二つに絞り込む話合いでした。まさに、1年生がみんなで「“楽笑”な学級」を考えるという、今年度の横堀小学校を象徴するような、『自分で考えて、みんなと創る』学級会でした。

司会や書記も分担して、全員ができるようになっていきます。自分たちで決めた学級目標のことも、ちゃんと考えて話し合う姿は圧巻でした。1年生の担任だった、みどり園の亜優子先生と美帆先生も授業を見に来てくれて、成長した様子と変わらない子どもらしさに笑顔いっぱいでした。



### 4年生「笑顔かがやくスターチャンネル（DVD）の内容を考えよう」

総合的な学習の時間の「バリアフリー体験」や、福祉施設への「お花のプレゼント」などで取り組んできた「福祉」の勉強の中で、訪問できないけれど“自分たちにできること”を考えました。この営みは、『できることをやりましょう』を象徴する話合いの時間なんだなあ～と感じました。

この時間には、六つの中から三つの内容にしぼる話合いです。途中で、内容を組み合わせながらまとめるあたりは、さすがが4年生らしい話合いの仕方が身に付いていました。自分たちの笑顔で、人々を笑顔にすることを、みんなで楽しんでほしいと思います。



## 車の送迎について

11月25日の「学校報No.30」でお願いしたことを、もう一度掲載します。子どもの安全を守るために、次のようをお願いしました。

**基本 登校時は 玄関から校地内には 車を乗り入れない  
給食センター出入り口で 車を止めない**



ということで、歩いて帰れる場合は、できるだけ歩いてほしいのですが・・・

下校時は、細心の注意を払って、安全に校地内に入ってもよい という意味です。

お迎えで、校門近くに駐停車することを控えてください。ご協力をよろしくお願いいたします。

## カウントダウン・開始！

## あと10日（登校日）

令和3年の学校に来る日も、残り2週間。“楽笑”なしめくくりにしましよう。