



# 緑の風



1年生もタブレット



学校教育目標「夢に向かって 心豊かに たくましく生きる子ども」  
～“自分で考え みんなと創る” 楽しい ふるさとの学校～



## 大仙市教育委員会 教育長等訪問

コロナ禍で、訪問する人数を削減するなどの配慮をいただきながら、今年の7月から新事務局長になられた伊藤雅己教育長や、風登森一教育委員さん等5名の教育委員の皆様にお客様に全校が見ていただく機会に、国語と算数の授業がなく、道徳や学級活動、そして理科と社会科の授業は新鮮だったことと思います。あゆみ学級は、生活単元という、2人で1年間を通して取り組んでいるスペシャルな勉強でした。今年度は、「“楽笑”な学校」を目指すゴールにして、約6か月の間過ごしてきました。「きゃっきゃわいわい」という「楽しさ」ではありませんが、「“楽笑”な授業」がどの学年でも展開されていました。



授業参観後に訪問されて方々から感想とご指導をいただいたので、紹介します。

- |             |                                                                                                                                                                                             |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 伊藤教育長       | <ul style="list-style-type: none"> <li>○子どもの姿がよかった。学校全体として育っている。</li> <li>○柔らかい雰囲気、楽しい雰囲気が伝わる授業だった。</li> <li>○「聞く・書く・話す」力など、これまでの取組の成果がわかる。</li> <li>○子どもたちのパワーを上手に生かして、自然な姿がいい。</li> </ul> |
| 風登教育委員      | <ul style="list-style-type: none"> <li>○いい雰囲気で学んでいる。</li> <li>○4年生からもらった「なのはなタイム」のお礼状に、具体的な自分の思いが込められていて、とってもうれしかった。</li> </ul>                                                             |
| 築地事務局       | <ul style="list-style-type: none"> <li>○自分のよさを自分で話す場面が多くあって、自己有用感や心が育てられている。</li> <li>○子どもたちも先生方も、表情がとてもよくて、観ていて気持ちよかった。</li> </ul>                                                         |
| 高橋課長        | <ul style="list-style-type: none"> <li>○放課後の自転車事故や、首から上の打撲に注意を。</li> <li>○先生方の働き方改革を進めてほしい。</li> </ul>                                                                                      |
| 山信田<br>研究所長 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○子ども主体の授業ができていて、子どもの発言が多い。</li> <li>○「書く力」が学校全体で鍛えられ、育っていることがよく分かる。</li> <li>○子どもが書き込むようなタブレットの活用も進めてほしい。</li> </ul>                                 |

この他に「教師の手を離して、子どもに任せる指導を心がけること」等の課題についてもご指導いただきました。後期からの横堀小学校のがんばりどころを、先生方としっかりと見つめていきたいと思っております。ご家庭からのご協力もよろしくお願いいたします。

# 総合的な学習の時間も「できること」「持続可能なこと」を見つけて前に進んでいます

人との交流が難しい今ですが、できる限りの感染対策をしながら、学びを進めています。中でも、3年生以上の総合的な学習の時間には、ふるさとのよさや本物に触れることにこだわって、さまざまなフィールドワークや体験活動で楽しんでいます。

- |     |                                  |
|-----|----------------------------------|
| 3年生 | 横堀の「すてき」発見から、大仙市の「すてき」発見へ        |
| 4年生 | 「いのちの教育あったかエリア事業」による花のお届け        |
| 5年生 | 横堀版『SDGs』のスタート ふるさとの宝、米作り体験「稲刈り」 |
| 6年生 | 修学旅行へ向けたふるさとのよさの発信               |

## 5年生『SDGs』の学習 15「森の豊かさを守ろう」 ～「あきた地球温暖化防止センター」の方々と～

秋田県内で、多くの研究者や学校と連携して、環境教育の実践を続ける方々にお越しいただき、カードゲームやパーム油に関するプレゼンで、環境問題について教えていただきました。カードゲームでは、一人一人が森のタヌキ等の動物になって、エサを「神経衰弱」でめくり当てるもの。順調にみんなエサを手に入れました。でも、途中から『人間』が登場して・・・。パーム油は、日本人1人当たり、1年間で5kgも使っています。その植物を植えるために熱帯雨林が伐採されて、オランウータンのすみかなくなり、絶滅しそうなんです。今を生きる我々大人にも、子どもたちにも必要な『SDGs』。「持続可能な開発目標」は、『できること』を自分とみんなで考えて、実行していくことだと思います。ご家庭でも、家庭学習に取り入れてみてはいかがでしょうか。



## 4年生と5年生が稲刈りに挑戦！



今年度、JAのアグリスクールとして、いつも以上に農業の学習に力を入れています。ところが、市内のコロナ感染の拡大に伴い、稲刈りは齊藤真津雄さんと学校のみで行うことになりました。それでも、パワーあふれる「すたあ学年」と最近リーダーらしさを見せ始めている「おおぞら学年」の9人がCHALLENGEを楽しみました。機械の早さと手作業の大変さ“チカチカ”する感触を思う存分に味わえたようです。子どもたちの心の中は、齊藤さんにも、農業に携わる方々にも、改めて感謝の思いで満タンだと思います。学校では、10月7日(木)に予定していた「なべっこ&収穫祭」を延期にしました。まだまだ制限は続きますが、そのときの状況をよく見て、子どもたちと『できること』を見つけていきたいと考えています。



## GIGAスクール構想によるタブレット学習

～1年生もやっていますよ！～



1人1台のパソコンを使った学びが本格的になっています。この日は、週に1度学校に来て、パソコンの使い方などを教えてくれる、GIGAスクールアシスタントの若林先生から、写真の撮り方を教わって、友だちや朝顔等を楽しそうに撮影していました。もうすぐお家にも持ち帰ります。使う部屋等の環境の確認と、心の準備？をよろしくお願いします。

## 秋のプレゼント

～ 秋田県PTA連合会様のコロナウィルス対策用学校備品支援事業として～

- |            |            |
|------------|------------|
| ①「不織布のマスク」 | 4箱(240枚)   |
| ②「ペーパータオル」 | 42袋(8400枚) |
| ③「生理用品」    | 3袋(60個)    |

コロナへの感染予防に役立ててほしいという願いで、たくさんのものお届けいただきました。保健室で大事に使わせていただきます。

