令和3年度 大仙市立横堀小学校学校報 NO. 39 令和4年2月22日







学校教育目標「夢に向かって 心豊かに たくましく生きる子ども」 ソ ~"自分で考え みんなと創る" 楽しい ふるさとの学校~ ・

最後の・・・ひまわり活動 全校ウォークラリー

「立春」「雨水」を過ぎて、今週末には、春らしい日がだいぶ多くなりそうです。学校の中では、卒業や進級に向けた動きが活発になっています。そんな中、「"楽笑"な学校」をリードしてきた運営委員会の皆さんが、たてわり活動を企画してくれました。しかも、異学年との交流を制限している中での活動計画なので、「オンラインによるウォークラリー」というやり方で進めてくれました。振り返ると、運動会も、学習発表会も、修学旅行もそうでした。昨年どおりが通用しないことで、「自分で考える」ことが多くなりました。それでも、「みんなと創る」ことを目指してきました。最後のたてわり活動も、そのような"想い"がたくさんつまっていても楽しくって、うれしい時間を過ごすことができました。





[ホールで運営委員が進行]



[各学級で問題を聞いて]



[ホールで答えを書いて]



[5班が優勝!]

クイズの問題は、今年度横堀小学校に来た先生方が出題しました。

こんな問題が・・・

Q 小松教頭先生のおうちで売っているものは? ②ケーキ ①お花

1年生の担任の堀川るり子先生が好きな番組は? Q ①世界の果てまでイッテQ ②クイズ千鳥 ③有吉のかべ



各学級では、この学年の勉強の仕上げや、最後の楽しい学級イベントに向けてラスト スパートしています。担任の先生と過ごす楽しい時間が当たり前のように流れています。 PTAが開催されないことで、今年をみんなで振り返ることや、春からの学年部役員を決めることについても、大変ご不便をおかけしています。保護者の皆様の間で連携を図り つつ、スムーズな春のスタートが迎えられるように準備をよろしくお願いいたします。

第2回 学 校 評 議 員 訪 問

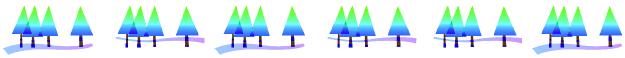
学校評議員である4名の地域の皆さんをお迎えして、今年度 2回目となる授業参観と懇談会を行いました。

うでした。

参観後の懇談会では、いつものことながらたくさんの温かい 感想をいただきました。

- ○コロナ禍でも、穏やかに過ごしている。
- ○子どもたちが一生懸命、先生の話を聞く姿がとても立派。 ○「いのちの教育」の介助犬などの実践がとてもありがた い。小さい頃から命を学ぶことの意義は大きい。今後も、
- いのちを育む教育を是非継続してほしい。 〇卒業する6年生がとても大きく立派になってうれしい 人なつっこい子どもたちの成長がすごく感じる。学習状
- 況調査のがんばりもとてもうれしかった。 ○集団登校の子どもも増えてきてよかった。
- ○学校の周りの除雪もとてもよく行われていて安心。





コロナとの共生はまだまだ・・・ 大仙保健所管内の「小学校」は、特別警報級の注意が必要です

全国的に拡大しているオミクロン株については、2月の初めには終息するとの予想を ていた専門家もいましたが、私たちの住む**大仙保健所管内でも、多くの小・中学校で**

学級閉鎖や休校の措置が行われています。 今のところ、仙北地域では、どの学校もそのような措置をとるには至っていませんが、 横堀小学校では、いつ来てもよいように心の準備をしているところです。それが3月の頭にきたら・・・。それよりも卒業式の前日だったら・・・。『最悪を想定』している 頭にきたら・・・。

とが大切だと考えています。 そうならないためにも、学校ではこれまでやっていることの徹底をしていきます。各 家庭でも、健康観察に敏感になって、次のことへのご協力をお願いします。

- 発熱や心配な症状があったら、無理して登校させない家族に濃厚接触等の心配なことがあったら、すぐに学校に知らせる
- ・休日などは、人混みに出かけることを避ける

大仙市でも3回目のワクチン接種の予約がはじまりました。報道によると、もうすぐ **5 才から 1 1 才までのワクチン接種もスタート**します。 1 1 才から始めるようで、小学校では、高学年から順に実施されることになりそうです。 大仙市役所からのお知らせや、厚生労働省のホームページを見るなどして、お子さん

の接種についても考えておきたいところです。 **(D)**



みんなのかんばり紹介

令和4年度 秋田県書き初め展

優秀賞(金賞)4年・伊藤愛深

4年・黒澤蘭夢 金 西村優羽 原心音 4年•齊藤悠人

令和4年度大仙市新春子ども書き初め大会 住 作 3年・髙橋 実生 茂木 寿凪

大仙市読書通帳

100冊賞 3年•佐藤 椿 1年・茂木 穂花

50冊賞 1年•小松 史椰

