



緑の風



タマネギニモ負ケズ

学校教育目標「夢に向かって 心豊かに たくましく生きる子ども」
～“自分で考え みんなと創る” 楽しい ふるさとの学校～

授業でパワーアップ！ 第1弾・国語の研究授業

「11月は授業&家庭学習でパワーアップ！」そのスタートに、4日（水）は1年生と3年生の国語の指導主事訪問という、授業を研究する会がありました。1年生の授業には、みどり園の先生からも参観していただき、大きく成長した様子をご覧いただけました。どちらの授業も、子どもたちがきちんとした学習規律の中で、しっかりと学習に向き合うという、横堀小学校の“よさと強み”を発揮していました。今回は、9日（月）の教育長訪問で、全学級の成長とがんばりを確かめ合います。

バスやトラックなどの、いろいろな働く自動車の「つくり」と「はたらき」について書かれた文や言葉を読み取っていく勉強です。

これまでの、バスやトラックの学習で身に付けた力を活用して、クレーン車について書かれた文を絵とつなげたり、動画を見たりして考えを深めていきました。



～1年生の国語の授業～
「いろいろなじどう車のひみつを
みつけよう」『じどう車くらべ』より

静かに一人で書く場面と、友だちと考えを比べ合う場面とのメリハリが上手で、学級集団としての半年の大きな成長を感じることができました。

この学習を生かしてつくる、『じどう車ずかん』の完成が楽しみです。



“自分で書いて”



“ペアで考える”

煮豆に豆腐やみそ、さまざまなすがたに形を変える大豆について書かれた文章を読み取り、例の書き方や説明する順番の工夫についてさぐる学習。

これまでの学習の様子やノートに貼られたシートなどに、英昭先生の工夫や熱い思いが詰め込まれた授業でした。



～3年生の国語の授業～
「食べ物のひみつを調べて書こう」
『すがたをかえる大豆』より

やりがいのある難しい課題に向き合い、友だちの考えと比較したり、教えてもらったりしながら、自由に考えを練り上げていく様子がかっこよかったです。

3人でも、グループでも、学習を自分事として取り組む素直さもまた、3年生の魅力だなあと感じました。

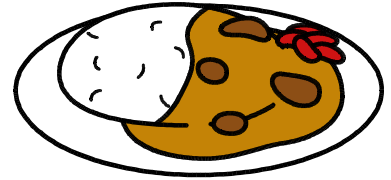


“3人でつくる”



“グループでしぼる”

1. 2年生 カレーパーティー



去年はごちそうになる側だった2年生が、今度は1年生のためにおいしいカレーを作ろうと、「戦い」しました。まずは、たまねぎの皮の鬼との戦い。外側の茶色い部分はわりと簡単にむけますが、ラストの薄い部分になかなか苦労していました。次は、涙との戦い。ゴーグルの呼吸1の型でお見事に涙を見せずに戦い抜きました。こうしてできたカレーは、1年生と一緒に仲よくいただきました。子どもたちが家から持ってきたご飯の量の違いに、大受けしてしまいました。でっかいタッパだけでは足りないのか、さらにもう一つのタッパをキープしていたり、私も食べられないくらい的大量のごはん。そうかと思えばスプーン5杯くらいで食べきりそうな子もいて、いろいろ考えました。ごちそうになった1年生の皆さん。来年は“作る人”だよ！



たいようくんタイム『大声大会』



たいようくんタイムのイベントも回を重ねると、こうなるんだなあと感じました。

5日(木)は、「大声大会」。ホールの「たいようくんコーナー」に、その予告がされたときから、いろんな疑問が浮かんでいましたが、担当の淳美先生も任せて待ちました



すると、全ての学年から30人ほどの「選手」が集集。6年生の令奈さん・穂峰さん・結衣さんの絶妙な話術と3人の濃いキャラに操られ、名簿へのチェックやルール説明を終え、整列して大会がはじまりました。

気になるのは、判定基準。体育館の入り口から「選手」が叫んだ声を、反対側にいる二人が主観のみでジャッジします。「ギャー」「ママー」「先生大好き」など、思い思いの叫びが終わって、主観のみによる10段階の判定に誰も文句を言わず、素直に結果発表を受け入れていました。ちなみに優勝は、5年生の天善君と3年生の仁君。準優勝が5年生の祐翔君でした。

こうやって、自分たちが楽しいと思うことを楽しむ時間って幸せだなあと、思いました。次回は、4人1組によるリレー大会のようです。これにも、すでにいろんな「？」が浮かびますが、任せて楽しみたいと思います。

横堀小学校ホームページも見てくださいね！



報道によれば、学校から紙が配られなくなる時代が近いとか！
こういう学校報も、いずれはインターネット等による情報の発信が主流になるような動きもあるようです。

カラーの学校報を見てほしいと思いますが、お金もかかることなので、白黒で配らせてもらっています。でも、ホームページにはもちろん、カラーで載せていますので、お子さんの写真が載ったときなどは、是非ご覧ください。