



緑の風



マスクの全校合唱

学校教育目標「夢に向かって 心豊かに たくましく生きる子ども」
～“自分で考え みんなと創る” 楽しい ふるさとの学校～

たいようの声と笑顔で発信！

学習発表会みんなに はなまる



全校の保護者の皆さんとの、今年度初の学校行事である学習発表会は、多くの皆様の温かな笑顔に包まれて、楽しく実施することができました。学年ごとの入れ替えも、とてもスムーズで、お子さんの表情を近くでゆっくり見られたことへの感謝の声がとても多くありました。

これから前期のラストスパート。「修学旅行」の実施を心配しながらも、少し落ち着いた生活ができそうです。その中で、「稲刈り」や「運動会」、「なべっこ会&収穫祭」などの、さらに楽しい学校行事に向けて、また全校のみんなの声と笑顔がはじけるよう、ますます“楽しい学校”“ふるさとの学校”を目指して、横堀小学校のよさを満喫していきたいと思えます。今後とも、ご支援とご協力をよろしくお願いいたします。



たいようの声



たいよう
の笑顔



新たな
発信



学びを発信





一つ落ち着いて…勉強の秋！

大きな学校行事を終えて、そこでの成長と育ち、満足感や成就感を土台として、学校の本業である学習をパワーアップしていきたいと思えます。そのためにも、家庭の家庭学習と授業を充実していくことをがんばりたいと考えています。

家庭の家庭学習 もう一度表紙とチェックポイントの確認を！

昨年度から取り組んでいる、横堀ならではの家庭学習。だいぶ定着してきていて、ご家庭でもお子さんの取組に成長を感じておられるのではないのでしょうか？
ここで、次のことをさらにがんばってみませんか？

- ①表紙の「めあて」が子どもにあっているか？
- ②週に2度の保護者のコメントを必ず書く。月曜と水曜の分だけは見てください。

先生方は、こんな授業を目指してがんばります

今年の研究は「問い」

今年度、横堀小学校では、授業中の問題である「問い」について研究しています。

下は、5年生の社会科で「問い」につながりそうな2枚の写真です。子どもたちがこの2枚を比べて、どんな発見や疑問をもつことができるでしょうか？



【A】

どちらも
9月3日(木)の
横堀の田んぼです。



【B】

大人の私たちにとって、社会科は覚える教科のイメージが強いです。そこで、最近の方向としては、自分の「？」を出発にして調べたり、友だちと考えたりしていく学びを目指しています。そして、本校でも、より子ども主体の楽しい学習をめざして、先生方がそれぞれの得意な教科で実践しています。

上の写真の場合、AとBがそれぞれ「どのような」様子かがわかって、「なぜ、Aは○○○なのに、Bは◇◇◇なの？」という「問い」から、予想をして調べていくこととなります。

このように、「『問い』をつくれる子」「？を見つけられる子」を育てていきたいと思えます。