



# 緑の風

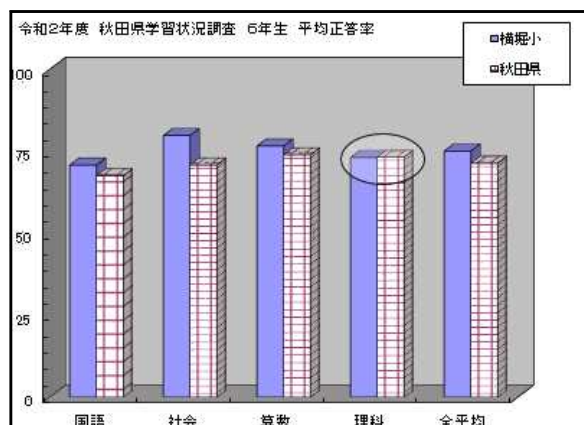


ホールに おひな様

学校教育目標「夢に向かって 心豊かに たくましく生きる子ども」  
 ~“自分で考え みんなと創る” 楽しい ふるさとの学校~

## “秋田県学習状況調査” 結果発表！

12月に実施した4～6年生の学習状況調査について、概要をお知らせします。グラフは県の平均（右）と比較した本校の平均です。1～3年生で実施した学力テストも含めて、お子さんの個人票は学級懇談でお渡しします。



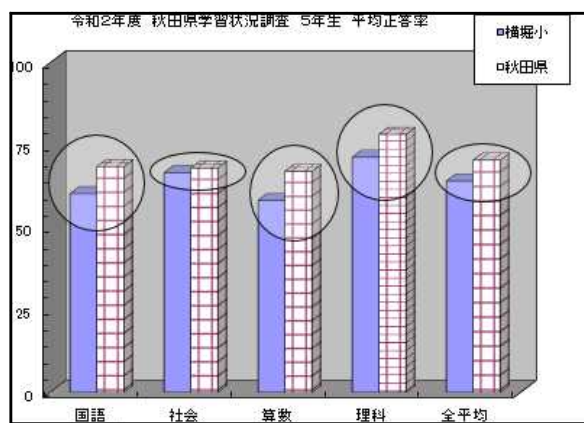
### 【6年生】

理科がほんのちよっぴり落ちますが、全体としては、平均を上回る良好な結果と言えます。でも、昨年の5年生のときの結果と比較すると、社会科以外は少し下降しています。

真面目で、落ち着いた態度で学習に取り組める学級集団ですので、全体としてはバランスのとれた好成绩です。

課題は、前の学年の漢字や、計算、社会科の知識などのようです。時折、大きなくくりで学習を繰り返して活用していくことも大切にしていきたいと思います。

まずは、中学校への進学に向けて「**苦手克服チャレンジ**」ですね。あと少し、がんばっ！



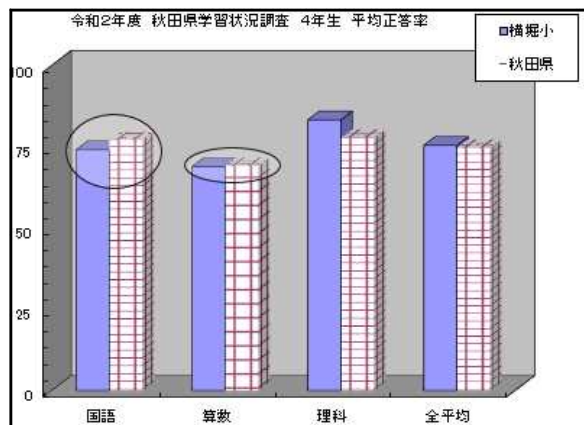
### 【5年生】

すべての教科で県平均を下回っています。また、4年生のときと比較しても、国語と算数が低くなっています。

授業中の雰囲気もよく、家庭学習への取組も定着してきて、今年はかなり伸びると予想していたのですが、思うように伸びませんでした。それでも、この結果以外の子どもたちの姿からは、次へとつながる成長が見えています。

全体的な知識や技能を高めるためにも、特に、「読む力」「書く力」のベースを鍛えることが大切ようです。

「**めんどくさいことへのチャレンジ**」で、自分の学力を高めていくぞお！



### 【4年生】

国語と算数は、少しだけ平均を下回りましたが、大好きな理科のがんばりで全平均は県平均を上回っています。

少ない人数で、丁寧な授業を積み重ねている4年生ですので、全体的には概ね良好です。

「ことわざ」や「△を用いた式」などに課題が見えます。範子先生の分析によると、やはり「読む力」「書く力」の育成が大切ようです。

春からは5年生です。これまで以上に“考える力”も大事になるし、学習量がものすごく増えてきます。

将来につながる高学年の学習に向けて、「**新しいスイッチをオン**」にしてレベルアップを！

# 秋田県学習状況調査 質問紙の結果 全体○ ちょっぴり△!

こちらは、勉強に対する感じ方や考え方をアンケートのように記した結果です。全体としては、ものすごくよい結果です。子どもたちは勉強に対して真面目で前向きに取り組んでいることがわかります。

下の枠の中(○は問題番号)は、90%以上が「はい」と回答した項目で、「新」は今年度になって、90%を超えた項目です。☆は、全ての子どもが「はい」と答えた100%のものです。

「楽しい学校」と「地域のためにできることをしたい」という思いが100%となり、「きまりを守っている」「自分の考えを発表する」が新たに90%超えです。みなさんと取り組んできたことが、横堀小学校のよさと強みとなってきたことがありがたいです。

- ☆②勉強は大切だ。
- ③学校の勉強がよく分かる。
- ☆④普段の生活や社会に出たとき役立つように勉強したい。
- ☆⑤学校が楽しい。
- ⑦将来の夢や目標をもっている。
- 新⑧学校のきまりを守っている。
- ☆⑨人の役に立つ人間になりたい。
- ☆⑩地域のためになる活動に進んで取り組みたいと思う。
- 新⑪普段の授業では、自分の考えを発表する機会がよくあると思う。
- ☆⑫普段の授業では、学級の友達との間で話し合う活動をよく行っている。
- ☆⑬普段の授業では、授業の目標(めあてなど)を立てて取り組んでいる。
- ⑭普段の授業では、最後に振り返る活動をよく行っている。
- ⑮普段の授業で自分の考えを深めたり広げたりすることができる。



各学年の目立ったよさと課題は、次のとおりです。学年の色合いの違いが鮮明です。

【6年生】○全員が「当てはまる、はい」という100%回答が11/16。  
 「自分にはよいところがある」と回答した子が90%を超えています。  
 ▲「勉強が好きだ」が40%程度にとどまっています。  
 将来に向けて、『好きな勉強』を見つけてほしいです。

【5年生】○100%回答が8/16。「勉強が好きだ」は95%!  
 ▲「自分にはよいところがある」と回答した子が60%程度。

【4年生】○100%回答は14/16。「将来の夢や目標をもっている」と「授業の目標(めあて・ねらい)を立てている」は、全員がはっきりと「当てはまる」と回答しています。  
 ▲悪くはないのですが、「自分にはよいところがある」が80%。

平日と土日の勉強量に関する回答を一覧にしました。

	4年生		5年生		6年生	
	平日	土日	平日	土日	平日	土日
30分以下						
30分から1時間	8	4	13	8	4	2
1時間から2時間	2	4	6	10	15	15
2時間から3時間		2	1	1		2
3時間以上				1		

ご家庭のご協力のもとで進めている「家庭の家庭学習」がだいぶ定着してきているので、昨年度の調査に見られた「30分以下」の子どもは「0」となりました。概ね良好ではありますが、秋田県の4年生以上のおよその姿は次のようになります。

約半分の子どもは・・・「平日は1時間以上」勉強していて、  
 1/4の子どもは・・・「休日は2時間以上」勉強しています。

このことは、SNSの利用やゲーム等の時間との関連もあると考えます。学校でも、先生方が時間をかけて、丁寧に次の「戦略」を考えてくれています。進学と進級まで残り1か月の今だからこそ、子どもの“夢”と“次につながる学習”について語り合ってみてはいかがでしょうか?