



緑の風



学校教育目標「夢に向かって 心豊かに たくましく生きる子ども」
～“自分で考え みんなと創る” 楽しい ふるさとの学校～

秋秋秋ウィーク 実りの秋 スポーツの秋 食欲の秋

今週は、子どもたちのがんばる顔や楽しそうな笑顔から、“令和の秋”をたくさん感じ取らせてもらっています。

実りの秋

10月1日(火) 4.5年生による 稲刈り体験

絵に描いたような秋晴れの中、どろんこ遊びと田植えに続いて、齊藤真津雄さんの田んぼをお借りして稲刈りが行われました。暑い中、刈り取り方や稲のまとめ方、稲穂の集め方などを教えていただきました。この日も、北寿会の皆様や祖父・保護者の皆様10名のご協力をいただいて、本校恒例の楽しい行事ができました。

昨年引き続き2回目となる5年生は、慣れた手つきで手際よく刈り取りをしていました。4年生も「おもしろい～」という歓声を交えて、収穫の楽しさを感じながらどんどん作業が進められました。



最後に、齊藤さんが大きなコンバインで効率よく稲刈りする様子も見せていただき、手作業との違いや農業の機械化についても体感することができました。作業が終わってからも、落ちている小さらな稲穂を丁寧に集める子どもたちの姿に、米の生産地横堀ならではの、食を大切に作る心のつながりを感じました。

秋



スポーツの秋

10月3日(木) 全校 持久走記録会

学校っていいな。子どもってすごいなあ～。



運動会、学習発表会と、大きな行事で天気に恵まれなかった今年度の憂い晴らし、自分の記録に挑戦する持久走記録会が行われました。練習の成果を初め、はいやいや走っていた子や、きつく歩いてしまっただけの子も、走り始めると、体が軽くなり、汗が流れ、気持ちよく走ることができました。人生100年時代を生きる子どもたちにとって、小学生時代には「歩くこと」「走ること」は本当に大切なことだと考えています。『知・徳・体』の「体」は生きていく上で、苦しいときに自分自身で乗り越える力になります。『知・徳・体』の「体」は生きていく上で、苦しいときに自分自身で乗り越える力になります。『知・徳・体』の「体」は生きていく上で、苦しいときに自分自身で乗り越える力になります。

何度も走るのをやめようとしたけれど、励ましや声援を受けて、もう一度チャレンジする子どもたちの姿に、感動の涙が……。子どもって、すごいですね！



食欲の秋

10月3日(木) 縦割りグループによる なべっこ

本校の宝物の一つ、1年生から6年生までの全員での「ひまわりグループ」による最も楽しみながら行なわれる「なべっこ」がありました。大曲仙北の行事は割とこの活動を『当たり前』と捉えているようですが、実はものすごい活動だと思います。見えなところでも6年生が綿密な準備をしてくれました。そして、自分のやりたいことを我慢して、下の学年に合わせて一緒に笑顔で遊んでいる姿も、本当に素晴らしいです。



「魅力ある楽しい学校を創る会」のみなさんとは、米を使った田んぼ学習の展開や、柵の湯付近での全校活動など、様々な案が出ています。来年に向けて、よいアイデアがありましたらお知らせください。「横堀ならではの・・・」を見つけていきたいと考えています。



～ 煙にもマケズ 火の熱さにもマケヌ ジョウブな子どもたち ～



～ みんなの笑顔を支える6年生の鍋準備 前の日に、一つ一ついいねに！ ～

お金と世の中の話

8% 10% 5%+5% ? 幼稚園無償?
10月になって消費税が変わりました。それと同時に、軽減税率の導入や無償化などの動きが出てきました。無償化になったら園への支払いが増えたとか、現金を使わないで払うと得するとか、何となく世の中が変わってきました。世界やスポーツも...
小学生の子どもたちが自分で収入を得る頃には、財布にはお金がほとんど入っていないことと思います。その代わりに、自分の責任で自分の収支を管理していくことになります。
今から、世の中の動きに目を向けるためにも、ご家庭でニュースについてお話ができればいいですね。高学年のみなさん、下のキーワード、いくつがわかりますか？

- ① トランプ ② 電子マネー ③ ワールドカップ ④ 香港デモ
- ⑤ バリアフリー ⑥ グレタ・トゥーンベリ ⑦ 線状降水帯
- ⑧ イージス・アショア ⑨ ワシントン条約 ⑩ 大学共通テスト

(学校にある最近の子ども新聞等より)

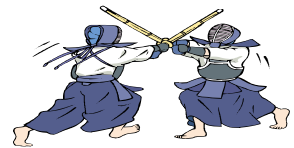
みんなのがんばり紹介

☆ライオンズ旗争奪第44回

大曲仙北少年剣道錬成大会

団体の部 第3位
個人3.4年生の部 準優勝

洗心館道場A
初山 遼佑



☆大仙市平和標語コンクール

小学生の部

最優秀賞 安部 美羽

※493点の中から1点のみ選ばれました！

「平和とは 世界で奏でる ハーモニー」

