



緑の風



学校教育目標「夢に向かって 心豊かに たくましく生きる子ども」
 ～“自分で考え みんなと創る” 楽しい ふるさとの学校～

学習発表会モード全開！

一人一人が主役・・・心を一つに・・・

夏休みが終わってから学校に来たのは、たったの10日。それでも、先週から、すでにエンジン全開！いろんな歌や音が聞こえます。教室の近くには、さまざまな道具や飾りが、どんどん増えてきています。すてきな作品も並び始めました。ここで、途中経過をチラリとお知らせします。



1年生	・お話の中に最近の「はやり」をちりばめて、かわいいねずみと子どもたちが、笑顔いっぱい楽しく演じて、踊っていますよ。
2年生	・スイミーの台詞が大きくなって、お魚やクラゲのグッズも増えました。「笑えるところもあるんだよっ」と、ネタばらしも自慢げです。
3年生	・まさに10人が主役のステージ！本物とは一味違う忍者たちが、会場を、脱力感とおもしろさのある不思議な空気に包み込みそうです。
4年生	・動物たちの服装も整い、プライドランドの雰囲気教室から階段、体育館へとつながってきています。まさに、実写版をお楽しみに！
5年生	・元気でパワフルなキラリ学年の戦士たちが、横堀小学校にもいそうな、困っている？子どもを助けます。正義の心が温かいです。
6年生	・運動会の仮装より笑える！かも。明るい学校のリーダーたちが、ますます学校の“心を一つに”まとめることまちがいなしです。
全校 歓迎の歌	・音程よりも元気優先の下の学年。そして、はずかしいけど、だんだん口が開くようになってきた上の学年。よさが響き合ってきています。

ミサイルの避難訓練を実施しました



今年度初めての、休み時間に実施しました。放送と共に全校が「シーン」と静まりかえり、放送の指示で素早く安全に全員が避難できました。やっぱり、素直でまじめな横堀の子どもたちです。安全な場所を見つけて、一人のときも「自分で考えて」行動することの大切さをお話しました。

振り返りを発表した、6年生代表の菅原空哉さんは、「最近よくニュースでミサイルのことを聞くので、実際に日本に来たときに訓練を生かしたい」と発表しました。私からは、最近の世界情勢に関する三つのクイズを出してみました。

- ① ミサイルを日本海に向けて発射実験している国は？
- ② 「GSOMIA」を読める人？ 意味が分かる人？
- ③ アメリカと、ものを売ったり買ったりすることでけんかをしている国は？

①は4年以上はほぼ全員が分かっていました。②は、2年生でも読める人がいてビックリしました。③はちらほらいました。特に、高学年では、そろそろこういうニュースが家庭で会話になるといいですね。

最後に、「今日の訓練も、集団登校で歩くことも、家庭学習をがんばることも、学習発表会で力を合わせていくことも、みんな“生きることの勉強”です。」と締めくくりました。



家庭学習のコメント例

2年生、3年生、4年生編

また見せたくなる メッセージが温かいですね。
少し照れるけど、今日からスタートしませんか？

夏休み中の「お手伝いカード」が、児童クラブ前に貼られています（学習発表会の時に
見てください）。「素直でまじめな子どもの心は、素直でまじめな保護者が育てた心」だ
ということがよく分かります。
たくさんの長く丁寧に書かれたコメントから、親から子への「感謝」の気持ちが伝わり
ます。家庭学習ノートへも、この調子で関わってみてください。すぐに、自分から進んで
勉強する子、工夫する子になりますよ！

**家族もみんなで順番に！ ノートを見るのは、お母さんだけの仕事ではありませんよ！
子どもの勉強を見ることができるともあとわずかです！**

教える 直す

- ① 2年生 漢字学習・・・「上の線の方が長いよ」
- ② 4年生 ローマ字の学習・・・「rはnとならないようにね」
「大文字と小文字、まじってるよ」



はげます 認める

- ① 4年生 ローマ字の学習・・・「むずかしけどがんばったね！」
- ② 2年生 漢字学習・・・「書きなれてくると、むずかしいかん字も
バランスがとってもきれいになってきたよ。」
- ③ 2年生 計算学習・・・「なきながらも、がんばってもんだいをとこう
とする〇〇！えらい！」
- ④ 4年生 漢字学習・・・「正かくに書くことを心がけていますね」



共感する 喜ぶ

- ① 3年生 学習発表会の日記・・・
「りゅうのはく力がとてもすごかったんだな！！とつたわってきて、
母も見たい☆☆ と思いました(^o^)
ますます発表会が楽しみになってきたなあ～！！」
- ② 2年生 遊びに行った日記・・・
「お母さんものしかったよ」

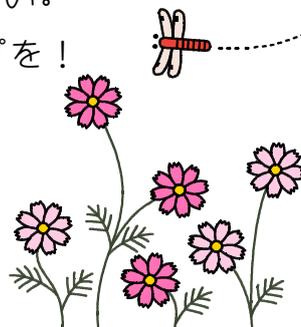


高学年になると、なかなか「教える・直す」ことは難しくなります。でも、「はげます
・認める」ことはできます。「共感する」ことや、一緒に「喜ぶ」ことはできます。

4年生以上に子ども新聞を渡しました
世の中の動きに目を向けることも、「考える力」の育成につながります。
記事を選んで自分の考えを書くという課題にも、
チャレンジさせてみてください。

4年生以上には、三行日記から三段落日記へのレベルアップを！
これも、「何を書こうか？」「どう書こうか？」と、
考えることを鍛えるために取り組んでいきます。

この家庭ではぐくまれた力を活用して、
秋の授業の充実につなげていきます。



みんなのがんばり紹介

☆日本空手協会第33回秋田県親善少年空手道大会
小学3.4年 初級一部形 第3位 4年・高野愛琉