



# コツコツ とことん



うららかに たくましく ~ 耕し 萌えたち みのらせ さきみだる~

## R3秋田県学習状況調査結果③

### 太中生の総合的学力の状況は？

本校の今年度の最重要目標の一つである生徒の総合的学力（学習成績及び教科への意欲の肯定的反応の向上）については、前号まで考察しましたが、もう一つの最重要目標である「自己有用感の向上と将来への志、地域に寄与しようとする心の醸成」についての質問から、本校生徒の心の意識を探ります。

1 学校が楽しい				
1年%	当てはまる	どちらかといえば0	どちらかといえばX	当てはまらない
太田中	58.1	34.9	4.7	2.3
県差	—			
課題	全員が学校が楽しいと感じさせたい			
2年%	当てはまる	どちらかといえば0	どちらかといえばX	当てはまらない
太田中	51.6	45.2	3.2	0.0
県差	〇〇			
課題	全員が学校が楽しいと感じさせたい			

2 自分にはよいところがある				
1年%	当てはまる	どちらかといえば0	どちらかといえばX	当てはまらない
太田中	11.6	67.4	16.3	4.7
県差	—			
課題	個々のもつよさをより実感させたい			
2年%	当てはまる	どちらかといえば0	どちらかといえばX	当てはまらない
太田中	29.0	51.6	12.9	9.7
県差	—			
課題	個々のもつよさをより実感させたい			

3 将来の夢や目標をもっている				
1年%	当てはまる	どちらかといえば0	どちらかといえばX	当てはまらない
太田中	34.9	44.2	18.6	2.3
県差	—			
課題	キャリア教育を充実させ、将来についてじっくり考えさせたい			
2年%	当てはまる	どちらかといえば0	どちらかといえばX	当てはまらない
太田中	35.5	41.9	12.9	9.7
県差	—			
課題	キャリア教育を充実させ、将来についてじっくり考えさせたい			

4 人の役に立つ人間になりたい				
1年%	当てはまる	どちらかといえば0	どちらかといえばX	当てはまらない
太田中	60.5	37.2	2.3	0.0
県差	—			
課題	全員が当てはまると考えるようにしたい			
2年%	当てはまる	どちらかといえば0	どちらかといえばX	当てはまらない
太田中	58.1	38.7	3.2	0.0
県差	—			
課題	全員が当てはまると考えるようにしたい			

5 地域のためになる活動に進んで取り組みたい				
1年%	当てはまる	どちらかといえば0	どちらかといえばX	当てはまらない
太田中	41.9	51.2	7.0	0.0
県差	●			
課題	地域とのつながりを深め、地域の一員としての自覚を高めたい			
2年%	当てはまる	どちらかといえば0	どちらかといえばX	当てはまらない
太田中	29.0	51.6	19.4	0.0
県差	●●			
課題	地域から学ぶ機会を増やし、地域行事等への積極的参加を促しながら、地域の一員として自覚させたい			

「学校が楽しい」は、何にもまして大切な項目です。楽しいと感じていない生徒がいる現状を重く受け止めております。この調査では、何が楽しく、何が楽しくないのか、どのような状況が楽しいといえるのかなどの要因を調べてはみませんので、今後その要因を探り、『みんなが楽しい、みんなが通いたい学校』づくりに努めていきたいと思っております。

自己有用感に関する質問2、4について、2の質問は1・2年生共県平均を下回り、自信をもって当てはまると回答した生徒も県平均より下で、自分を否定的にみている生徒の心情がうかがえます。本校の全生徒には、みんなよいところがあり、全校の前でも表彰したり、拍手したりしています。我々職員も生徒のよさを認め、紹介しているところですが、自分に厳しい生徒ほど厳しい評価を付けがちです。向上心の裏返しとも捉えることができますが、自信をもって、伸び伸びと、ポジティブに学校生活や社会生活を送ることができるように、また、他人のために力を貸せる生徒が増えるように、生徒会活動とも併せた取組を増やしていきたいと思っております。

将来への志、地域への寄与に関する質問3、5でも課題が明らかになっています。1・2年生共に自分の将来への考えや地域への寄与の心情が不足しがちになっているとも言えるのではないかと感じます。特に2年生では、地域への貢献意欲が県平均を大きく下回っています。コロナ禍の影響で地域との交流の少なさはありますが、それは全県どの地域でも同じことです。本校では可能な限り、地域の方、外部の方から学ぶ機会を設けていますが、一層地域を見つめ直して学んだり、体験したり、多くの方々と交流したりしながら進めている「ふるさと・キャリア教育」を一層充実させ、より体験的な学びや活動を多く取り入れながら、将来やふるさと太田を意識させていきたいと思っています。そして、否定的回答の減少と上位の肯定的回答の増加につなげ、自分の将来とふるさと太田を考える子どもの育成に努めていきます。