



ユツユツ とことん

大仙市立太田中学校
令和4年1月31日
NO. 115



うららかに たくましく ~ 耕し 萌えたち みのらせ さきみだる~

さあ ラストスパートへ

公立高校入学者前期選抜が行われた翌日の、1月28日（金）3年生は今年度7回目（一般入試に臨むに当たって、最も大切と言っても過言ではない）実力テストに臨み、今の自分の力の把握と目指す志望校への可能性を探りました。

大方志望校は確定し、学校と家庭では願書の記入、出願準備等を進めているところですが、このテストの結果を踏まえてという生徒もいます。また、出願後の志願変更の材料にと考えている生徒もいます。

テスト会場では、これまでのテストとは明らかに違う、ピリピリした雰囲気と引き締まった表情の子どもたちを目にしました。結果の善し悪しは誰のせいでもなく、テストを受けている自分の努力の足跡です。真正面から受け止め、意志決定をしてほしいと思いながら、会場を後にしました。



入学願書の思い出

笑い話のような本当の話

志望校への入学願書を書く時期になり、実際書き始めています。私は学級担任の半分近くを3年生担任として過ごしましたが、3年生担任にとって入学願書の記入とその点検は避けては通れない大事な仕事の一つです。その際に、忘れられない思い出の入学願書記入が二つあります。

入学願書は、下のようになっています。

様式(2) (A4-縦)	種 別	種 類	号 数
印刷年月日	年 月 日	納付金額	円
一般選抜入学願書			
(あて先)		立 高等学校長	平成 年 月 日
本人氏名		保護者氏名	
第一志望校への入学を志願します。			
第一志望学科	全日制の課程	定時制の課程	(本校 分校) 科
第二志望学科	全日制の課程	定時制の課程	(本校 分校) 科
第三志望学科	全日制の課程	定時制の課程	(本校 分校) 科
氏 名	姓	名	
①	男 女	平成 年 月 日生	
住 所			
在学(出身)校	立 学校	平成 年 月 日 卒業見込み 卒業	
本人との関係	② (本人との関係)		
姓	住 所		
合格通知書の送付先	郵便番号	部 市 町 村 支 庁	方 氏名

《その1》

ある生徒（男）が①の生年月日の欄を空欄で提出しました。

なぜ空欄か理由を尋ねました。

生年月日って何ですかとの答えが返ってきました。

何年生まれ？

平成〇年です。

誕生日は？

□月△日です。

それを続けて言っ

てみて。平成〇年□月△日。生年月日ってその日のことだよ。その子は言いました。なんだ、誕生日って書いてくれればいいのに（絶句・爆笑）。

《その2》

生徒のお父さんの話です。②は保護者氏名と本人との関係を書く欄です。書いてきてもらった願書を受け取り点検しました。その中の願書の本人との関係を書く欄に『良好』と書いてある願書がありました。本人との今の親子関係の状況を書くのだと勘違いしたようです。家に電話して、続柄を書いてもらうようお願いし、願書の全てを書き直して次の日提出してもらいました。そう解釈する人もいるんだと思いながら、『最悪』とか『けんか中』とかではなく、『良好』な親子関係でよかったと学年部はほっとした笑いに包まれました。それ以来、願書は面談の際に書いてもらうようにしました。

話盛ってると言われることもありますが、忘れられない本当の話です。