



ユツユツ とこどん

大仙市立太田中学校
令和3年9月29日
NO. 67



うららかに たくましく ～耕し 萌えたち みのらせ さきみだる～

教育アドバイザー訪問 子どもたち一人一人に応じた支援のために



爽やかな秋晴れの9月27日(月)、大仙市教育アドバイザーの佐藤厚子先生をお迎えし、2校時の授業を参観いただきました。

昨年度も授業をご覧いただいておりますが、太中生の授業に臨む真剣な眼差しや意欲的な姿勢、笑顔と集中力に成長の跡を実感しておられ、たくさんのお褒めの言葉をいただきました。



その後、子どもたちへの特別な支援の在り方についての御指導・御助言をいただきました。

それを全職員で共有し、子どもたちのよりよい成長のための支援・指導に当たっていきます。

活発!! 太中生の授業

9月28日(火)、南教育事務所仙北出張所と大仙市教育委員会から2名の指導主事の先生をお招きして、2年A組の社会の授業研究会を行いました。また、研修を深めたいと太田東小学校から2名、郡内他校からも2名の社会科の先生が参観に訪れ、研究会まで参加してくださいました。小学校の先生は、子どもたちの授業に臨む姿勢や中学生としての成長ぶりに目を細めていました。

授業は、大野翔先生の指導で「日本の諸地域～北海道地方～」の学習で、北海道地方について主体的に追求するために、北海道地方の地域的特色に着目し、いくつかの資料を関連付けながら単元の学習課題や学習計画を立てる活動を行いました。



毎日のように何度も授業を参観している2Aは、どの授業でも活発で、発表も積極的な子どもたちの集まりで(あまりに意欲的で、時として〇〇〇いことや△△△みたいに見えることもありますが)、このまま素直に成長してほしいと思える集団です。

この授業でも、とても楽しそうな姿と笑顔で授業に臨む姿が印象的であり、多くの参観者がいる中で緊張することもなく、「社会科的な視点での見方・考え方を働かせる



場」を設定した大野先生の巧みなコーディネートで、互いに質問したり答えたり、意見を述べたりしながら、また、よりよい考えとなるように修正しながら活発な活動が展開されました。

さらに、「一人一人が活躍する場や認められる場、他と関わる場」があり、意欲的で活発に学び合い、学びを深める姿が見られましたし、「分かった、できた」を実感していました。まさに、今年度から完全実施された新学習指導要領で求められている「主体的・対話的で深い学び」に迫る授業でした。



参観された指導主事の先生や他校の社会科の先生からも子どもたちに対するお褒めの言葉と今後の授業の在り方へのご助言をいただきました。その指導を社会科のみならず全教科で生かしながら太中生の総合的学力の向上に努めてまいります。

おめでとう ～太中生の活躍～

大仙市グローバルジュニアマイスタープログラム

(R3 9/6)

- | | | | |
|------|------|------|--------|
| ブロンズ | 加藤瑚々 | 加藤美羽 | 佐々木佑季音 |
| | 鈴木日菜 | 高橋 纏 | 大信田琉心 |
| | 石崎凧音 | 草薙大翔 | 高橋 凜 |
| | 山内航太 | | |