






花緑豊

令和2年度
学校報2月号③
大仙市立
太田中学校

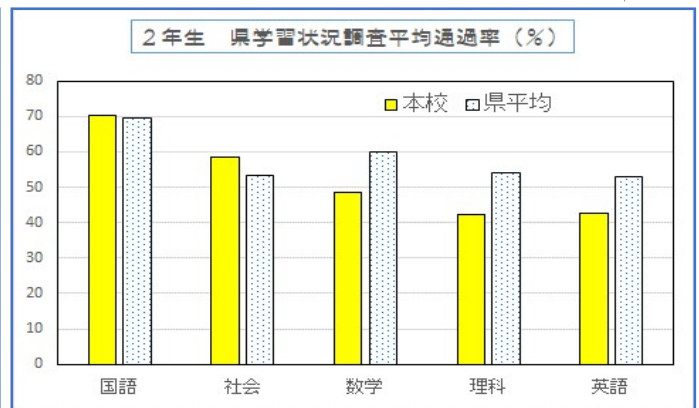
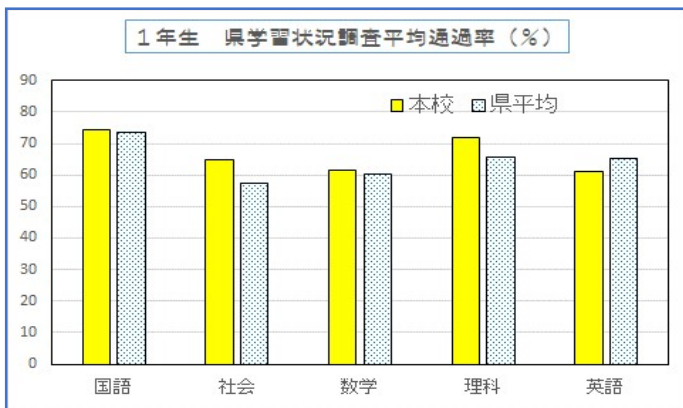
年度末PTA参観日 ~ご来校に感謝~

<h3>数学「立体の表面積！」</h3>	<h3>学級活動 with Gシート</h3>	<h3>入試に向けて面接練習</h3>
<p>◇1年生の数学の授業では、「立体の表面積（特に回転体）を求めるには？」という課題に果敢に挑戦しました。展開図を書いたり長さの等しい部分を見つけたりすることがポイントでしたが、お互いの発言の中から課題の解決に迫ることができました。</p> 	<p>◇2年生は、プログラムシート（Gシート）を活用した「問題の解決策を考える」学級活動でした。学級の解決すべき問題を一つ設定し、その原因を分解します。そして、そうなる原因を考え、次にそうなる原因の原因を考え、解決策が閃いたらOKです。</p> 	<p>◇3年生では、来るべき一般選抜検査日に行われる面接（集団）に向けての練習の様子を見ていただきました。面接官役の担任を補佐するのは、1月に鍛えられた前期選抜受検者です。かつて鍛えられた経験を仲間伝えていました。</p> 
<p><全体会> ○PTA会長あいさつ ○校長あいさつ …今年度の取組、学校評価アンケートの集計結果、県学習状況調査の結果 他 ○諸連絡 …今年度の卒業式について 他</p>		
<p><学年部会1年> ○後期後半を振り返って（学習等） ○春休みの生活について ○翠陽学年の修学旅行について</p>	<p><学年部会2年> ○今年度を振り返って（成果と課題） ○春休みの生活について ○翔破学年の修学旅行について</p>	<p><学年部会3年> ○一般選抜に向けて（緊急時の対応等） ○卒業式について ○春休みの生活について</p>

R3 県学習状況調査の結果について

<5教科の結果と分析>

県内の中学1・2年生を対象にして、12月3日に行われた県学習状況調査の結果がまとまりましたのでお知らせいたします。

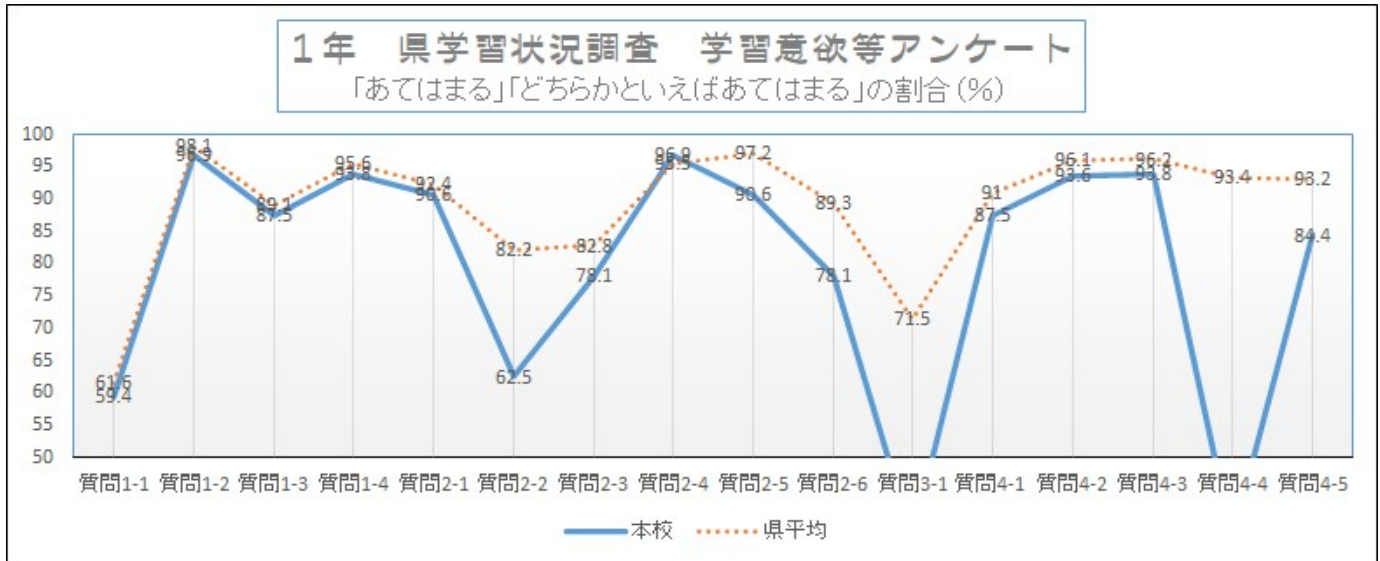


<1年生> 国語では、漢字に関する問題は良好ですが、「質問をして必要な情報を引き出す」問題に課題があります。社会科では、多くの問題で県平均を上回っていますが、「三権分立の仕組み」等政治に関する問題の通過率が低くなっています。数学では、「素因数分解」の通過率は県平均を大きく上回っていますが、計算処理の技能が身に付いていないために通過率が低くなった問題がありました。理科では、「ガスバーナーの操作」等の問題の通過率は高かったのですが、「地層のでき方」に関する問題が課題です。英語では、聞き取りは概ね良好でしたが、動詞の使い分けの理解に課題がありました。

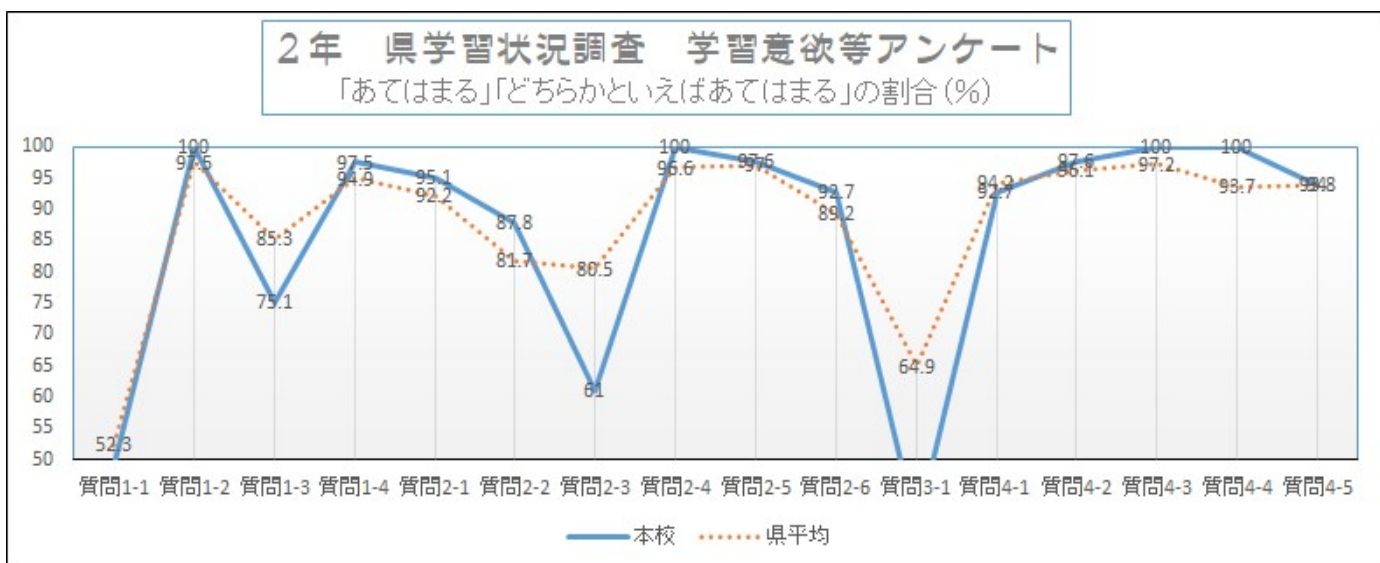
<2年生> 国語では、「漢字を書く・読む」問題はよかったです。「心情を表す表現を捉える」問題に課題がありました。社会科では、「我が国の工業・農業の特色」に関する問題の通過率は高かったのですが、数値を使った資料を活用することが課題です。数学では、文字式や等式に関する問題はよかったです。「素因数分解」「円の接線の作図」の問題の通過率が低くなりました。理科では、「血液循環のようす」の問題は比較的良かったのですが、「化学変化」に関する問題の通過率が低く課題が残りました。英語では、まとめた英文の読み取りに苦手意識がありました。加えて単語や文法などの基礎・基本の見直しが必要で

〈質問紙の結果と分析〉

質問 1-1	勉強が好きだ	質問 2-4	学校のきまりを守っている	質問 4-2	授業では、友達と話し合う活動をよく行っている
質問 1-2	勉強は大切だ	質問 2-5	人の役に立つ人間になりたいと思う	質問 4-3	授業では、授業のめあて・ねらいを立てて取り組んでいる
質問 1-3	学校の勉強がよく分かる	質問 2-6	地域のためになる活動に進んで取り組みたいと思う	質問 4-4	授業では、最後に学習活動を振り返る活動を行っている
質問 1-4	ふだんの生活や社会に出たときに役立つよう勉強したい	質問 3-1	学校の日も家庭学習 1 時間以上	質問 4-5	授業では自分の考えを深めたり広めたりできている
質問 2-1	学校が楽しい	質問 4-1	授業では、自分の考えを発表する機会がある		
質問 2-2	自分にはよいところがあると思う				
質問 2-3	将来の夢や目標をもっている				



- ◇「自尊感情」や「夢や目標」の項目では県平均を下回っています。特に、質問 2-2 の低さが気になります。
- ◇家庭学習に関しては、平日の家庭での学習時間は県平均より短くなっています。毎日きちんとノートを出している生徒がほとんどなのでやや意外な印象でした。今後内容の充実を図る指導を行います。
- ◇質問 4-4 については、学びを確かなものにするために全職員で早急に改善に取り組みます。



- ◇平日の家庭での学習時間は県平均より短くなっています。その影響か、去年は県平均を上回っていた質問 1-3 で「あてはまる」「どちらか」という回答の割合が県平均を下回っています。勉強の大切さを認識し何とかしなければ…という思いでいることは伺えます。
- ◇1年生と同じく、「自尊感情」や「夢や目標」の項目では、県平均を下回っています。特に、質問 2-3 の低さが気になります。

