

【大仙教育メソッド：太田中学校区】

小・中連携 特色ある連携に係る取組	地域との連携（公民館等） 特色ある連携に係る取組
Ⅲ：活かす力（社会に関わろうとする態度や行動力の育成） ○小・中・高が連携した岩手県大槌学園との交流活動 ○花壇を中心とした地域の環境整備活動や地域行事への協力	Ⅲ：活かす力 ○被災地交流支援事業の活用 ○地域行事への参画 ・「太田の火まつり」の紙風船上げ ・「太田花いっぱいコンクール」
Ⅱ：学ぶ力（協働的問題解決力等の育成） ○「主体的・対話的で深い学び」による授業改善及びE S Dの視点に立った体験活動についての小・中共同研究と系統的な実践 ○基礎・基本的な学習内容の確実な定着を図るための「太田型家庭学習の手引き」改訂	Ⅱ：学ぶ力 ○「太田キッズ学びい教室」への参加 ○太田地域文化講演会への参加
Ⅰ：基礎となる力（市民性の育成とよい生活習慣の定着） ○小・中合同のあいさつ運動 ○小・中が連携した春と秋の交通安全運動 ○中学生による小学校花壇整備への協力 ○児童生徒の生活習慣に関する実態調査	Ⅰ：基礎となる力 ○危険箇所の合同点検 ○太田地区花壇整備事業 ○地域の環境保全活動への参加 ○合同陸上記録会への協力

【太田中学校】

互いを認め合い 広い視野で考え
地域から行動する生徒の育成

- キャリア教育の視点に立った多様な教育活動の展開
 - ・地域の事業所での職場体験
 - ・上級学校訪問
 - ・地域に学び地域を考えるボランティア活動
- 豊かな人間性の育成に係る活動
 - ・学校関係緑化コンクール（学校環境緑化の部）への参加
 - ・大槌学園との交流



<大槌学園訪問より>

【太田東小学校】

こころをひらき みらいをひらく

- ふるさととつながる
 - ・ふるさと先生の特別授業（教科、総合、クラブ活動他）
 - ・地域探検と紹介マップづくり（総合、生活）
- 学びとつながる
 - ・東小スタンダードによる学習のUD化
 - ・魅力ある外国語活動の展開
- みんなとつながる
 - ・縦割り班を活用した絆づくり
 - ・児童会テーマ、学級目標を据えた、集団達成型の活動



【太田南小学校】

夢大きく 楽しく本気で 花をさかそう
～あいさつ・拍手・歌声で輝く南っ子～

- コラボ・スクール構想による人材育成
 - ・家庭・地域と連携
 - ・各機関と連携
 - ・学校・校種間連携
 - ・専門家と連携
- 確かな学びの充実
 - ・「話す・聞く」の系統的指導
 - ・家庭学習の習慣化
- 交流活動の充実
 - ・縦割り班での集会活動（公の場での発表・表現）
 - ・学習の成果を地域に発信



<高校生との野菜植え>

【太田北小学校】

チャレンジ! 夢に向かって～えがおは みんなの たからもの～

- 全校音楽劇
 - ・達成感を味わい自己肯定感を育み、地域を元気にする活動
- 学びの充実
 - ・学び合いを工夫し自分の考えを話せる子どもの育成
- 地域と共に
 - ・地域の人々、地域の素材を活用した体験活動の展開



<音楽劇13年目>