



# あかまつ

令和5年度

第28号

令和5年10月6日

《学校教育目標》 夢に向かって 本気で チャレンジ! 笑顔の花さく 南っ子

## <前期終業式の発表>



『ぜんきががんばったこととこうきががんばりたいこと』

○ねん ○○○○

わたしが ぜんき 一ばんがんばったことは、プールです。さいしょはこわかったのですが、みずにかおをつけることしかできませんでした。それで、うちのおふろでれんしゅうしたら、いしひろいやすいちゅうのわくぐりができるようになりました。そのあとも、がっこうのプールでうかんだり、シュワッチとかべをけってすすんだりすることができました。さいごのプールでは、一メートルおよくことができて、とてもうれしかったです。らいねんは、十メートルすいすいおよぎたいです。

こうきにがんばりたいことは、たしざんやひきざんのけいさんカードです。いえでもおかあさんとれんしゅうしていたら、だんだんまちがえないでいえるようになってきました。ごうかくできるようにがんばります。もうすぐやるマラソンたいかいもたのしみです。ゴールまで、あるかないではしります。



『前期に頑張ったことと後期に頑張りたいこと』

○年 ○○○○

ぼくが前期にがんばったことは、二つあります。

一つ目は、全校計算テストです。ぼくはテスト前にはかならず、テストのはんいを一人勉強ノートに毎日勉強しました。おかげで、前期のパーフェクト賞をとることができました。

二つ目は、学習発表会です。ぼくは、セリフを早くおぼえるために、家でも毎日大きな声で台本を音読したので、スラスラと言えるようになりました。本番でも大きな声で自分のセリフが言えてよかったです。それに、げきの最後のダンスも、動きをおぼえるためにたくさん練習しました。ボックスステップがおずかしかったけど、本番では上手くおどれたのでうれしかったです。

ぼくが後期にがんばりたいことは、勉強とスポ少です。

全校計算テストはパーフェクト賞だったので、後期もゆだんせずがんばり、年間パーフェクトを取りたいです。また、全校漢字テストは前期でワンダフル賞だったので、ノートに何度も練習して、今度はパーフェクト賞になるようにしたいです。

次にがんばりたいことは、バスケットです。ぼくは後期からバスケットのスポ少に入る予定なので、体力づくりのためにたくさん走ったり、ドリブルやパスを練習したりして、早くうまくなれるようにがんばります。

おずかしくてもあきらめないで、何度もトライしていきたいです。



『前期楽しかったこと後期にがんばりたいこと』

○年 ○○○○

ぼくは、前期に楽しかったことが三つあります。

一つ目は、ほろわんぱーくの宿泊体験学習です。プロジェクトアドベンチャーの「なべちゃんのつるぎ」で、しゃがんだり、ジャンプしたり、キャッチしたりするのがとくに楽しかったです。また、ほろわんぱーくでは野外炊飯をがんばりました。木と新聞に火をつけるのがとても大変でした。

前期に楽しかったことの二つ目は、夏休みのプールです。友達と競争したり、おにごっこをしたりしました。

三つ目は、ブラウブリッツのわくわくキャンプに行ったことです。サッカーの友達と一緒に夕食を食べたことが心に残りました。

後期にがんばりたいことは、あいさつです。校長先生や先生方、友達、地域の人などに元気よくはきはきとあいさつしていきたいです。後期も楽しみです。

## 前期終業式 10月6日(金)

今日で前期が終了しました。これまでたくさんのご理解ご協力をいただきましたことに感謝申し上げます。コミュニティ・スクール運営協議会委員の皆様や分校の先生・生徒さん、地域の皆様には花壇の手入れや曲がりねぎの世話、田植えや稲刈り体験や子どもたちへの指導でお力添えをいただきました。保護者の皆様、地域の方々のおかげで、子どもたちは安心して充実した学校生活を送ることができました。今後も児童の健康と安全を第一に考えながら、学校生活を送ることができるように努めていきたいと思えます。

今日の終業式では、学年の代表が前期がんばったことや、後期の目標について発表しました。それぞれの子どもたちが自分の目標に向かって努力し、成果をあげた前期だったと思えます。

一人一人のがんばりについては、通知表でお知らせいたしました。「令和5年度通知表について」のプリントを配付しましたのでそれを参考にいただき、努力したところを大いに認め、今後の励みにしていただければと思えます。

明日からの秋休み(10/7~11)は短いのですが、①前期を振り返り、②後期の目標設定を行う大事な時期です。どうか各ご家庭でもお子さんと一緒に①と②について話し合ってくださいと思えます。

保護者の皆様には、前期のご支援・ご協力に深く感謝しております。後期もよろしく願いいたします。