



# あかまつ

令和4年度

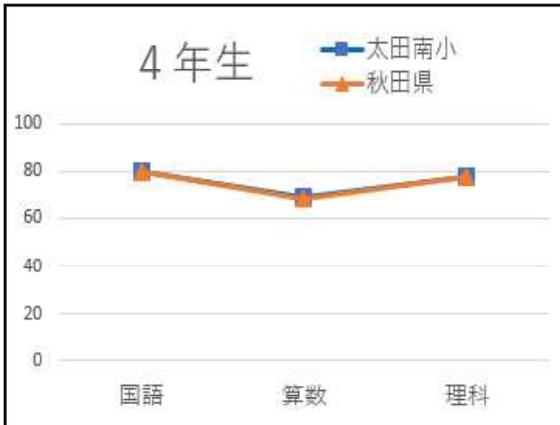
第62号

令和5年2月22日

《学校教育目標》 夢に向かって 本気で チャレンジ! 笑顔の花さく 南っ子

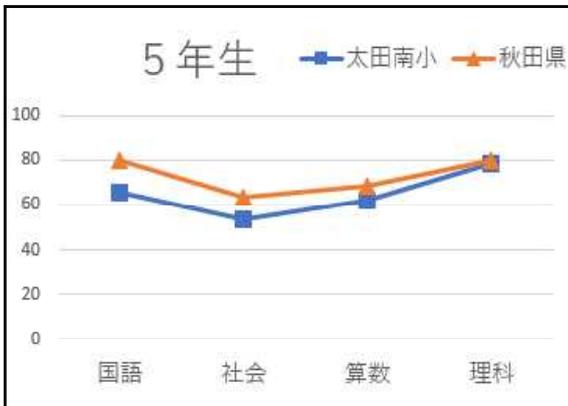
## R4 秋田県学習状況調査の結果について①

12月に県内すべての4～6年生を対象に行われた秋田県学習状況調査の結果がまとまりましたので、お知らせします。下のグラフのような結果となりました。以下に、成果○や課題●となった問題について掲載します。



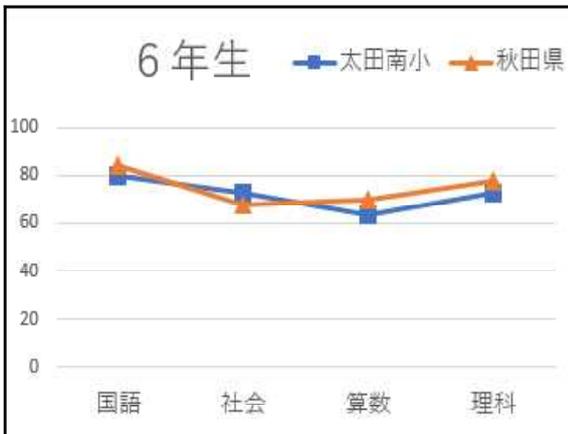
### 4年生

- 国語○漢字の読み書き ○[読むこと]登場人物の気持ちの変化と場面 ●[読むこと]登場人物の行動や気持ちなど、叙述をもとに捉える ●言葉のきまりや修飾語  
算数○円の直径、半径 ●単位について(長さ、重さ、かさ)  
●言葉や式を使って説明する力  
●問題文を読み解き、立式する力  
理科○植物の育ち方 ○関節についての理解  
●気温の測り方に関する技能  
●天気と気温の変化を関連付けて考察し、表現する問題



### 5年生

- 国語○漢字の読み ○[読むこと]説明文の事実と感想、意見などの関係を捉えること ●漢字の書き取り、言葉のきまり、敬語 ●[読むこと]要旨を捉えること  
社会○米作りに関する問題 ●複数の資料の比較や関連付け  
●雨温図の読み取り方や地域ごとの特徴  
●大陸や海洋の位置と日本の位置との関係  
算数○1/100の位までの小数の乗法計算 ●1/100の位までの小数の除法 ●問題文を読み、理由を言葉や式、数を使って説明すること ●買い物場面での概数の考え方  
理科○四季による動物の活動や植物の成長 ○金属及び空気の温度による体積変化 ●星の明るさの違い ●水の温まり方の規則性 ●条件制御の実験

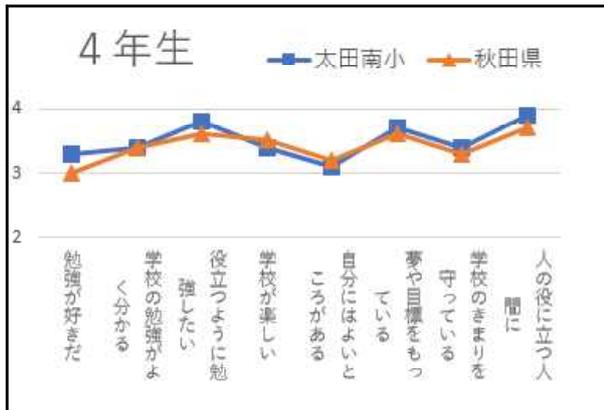


### 6年生

- 国語○漢字や仮名の大きさ、配列 ○[読むこと]登場人物の相互関係や心情などについて描写をもとに捉えること  
●漢字の書き取り ●敬語  
社会○地図帳の活用 ○資料から読み取ったことを適切に表現すること ○政治のはたらき ●我が国の工業生産  
●京都に都が置かれた頃の貴族の文化について  
算数○分数の計算 ○線対称・点対称 ●距離と速さから時間を求める ●平均の考え方をもとにある測定値を求める問題 ●長方形において縦の長さを文字を用いた式で表す  
理科○振り子の問題 ○電磁石の強さを調べるための条件制御  
●メダカと人の受精した卵の成長における共通点と差異点  
●葉の中のデンプンを調べる方法

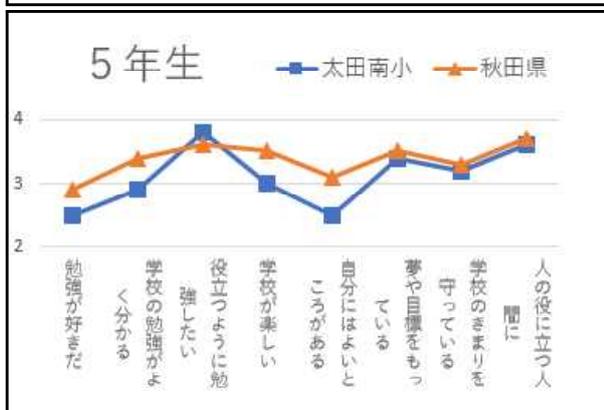
## R 4 秋田県学習状況調査の結果について② 【学習の意欲等に関するアンケートより】

下記のグラフは、各項目に対して【当てはまる＝4】【どちらかといえば当てはまる＝3】【どちらかといえば当てはまらない＝2】【当てはまらない＝1】と換算して平均値を表しています。最大値は4、最小値は1となります。



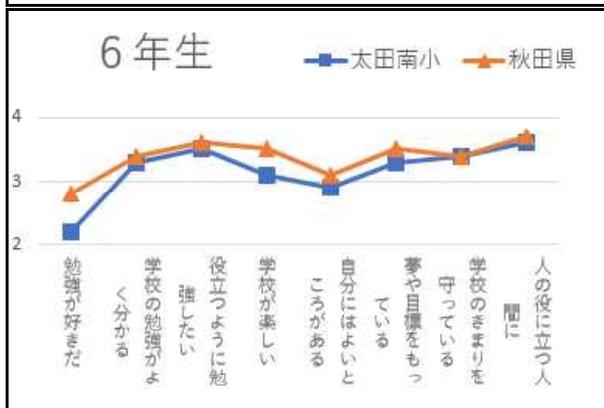
### 4年生

全体的には、県とほぼ同じか若干高い傾向を表していますが、【勉強が好きだ】【普段の生活や社会に出たときに役立つよう勉強したい】と感じている児童が多いことが特徴的です。のぞみ学年を見ていると、この1年で高学年に向かう土台作りができつつあるように思います。向上心を大切に、【諦める気持ちに負けない勇氣】をもって頑張ることで、他の数値も上げていくことができるのではないかと思います。



### 5年生

【普段の生活や社会に出たときに役立つよう勉強したい】【人の役に立つ人間になりたい】の数値が他より高くなっていることが特徴的です。人と関わりをもちながら自分のよさを発揮して頑張りたいという思いを持っているのだろうと推測します。【自分にはよいところがある】は0.6ポイント県を下回っているので、学習に対して自信をもたせることや夢や目標をしっかりとたせることで、より意欲的に活動できると感じます。にじいろ学年は学校の次のリーダーとして、「6年生ありがとう集会」を成功させようと話し合いを重ね、一生懸命取り組んでいるところです。やり切った・頑張ったよかったという成就感や満足感を大事にしていきたいと思います。



### 6年生

全体的に県と同じような傾向ですが、【勉強が好き】【学校が楽しい】のポイントが低くなってしまいました。残り1か月弱の学校生活で、充実感を味わわせ、中学校という新しいステージに向けてエネルギーを蓄えさせたいと思いま

す。また、【自分にはよいところがある】が県よりも低かったのですが、4月の全国テストと比較すると若干上昇していることから、一人一人に活躍の場を与えたり、グループで話し合うことを多く取り入れたり、よく分かるような学習に取り組ませたりすることで効果が上がっていると感じます。この1年間、学校のリーダーとしてよく頑張ってくれました。

①（表面）と②（裏面）から、【現学年の学習内容の確実な指導】【課題が残る内容の回復指導】【コンピュータなどのICT機器の活用を含めた一人一人の「分かる、できる」を増やしていく学習】【友達と話し合う活動を通じて考えを深めたり広げたりする学習】【学習はもちろんあらゆる場面で子どもを活躍させること】をより充実させていく必要を感じています。

一人勉強ノートでは、1年のまとめとなる学年末に向かって、充実した取組になりますよう、励ましをどうかよろしく願いいたします。毎日の声掛けや見届け、そして何といたっても【お家の人からの褒め褒め言葉】は効果絶大です。どうかよろしく願いいたします。