



あかまつ

令和4年度

第9号

令和4年5月11日

《学校教育目標》 夢に向かって 本気で チャレンジ! 笑顔の花さく 南っ子

風薫る5月

風薫る5月、1年のうちでもっとも過ごしやすい季節といわれています。5月に関連した言葉に「五月雨」「五月晴れ」がありますが、「五月雨（さみだれ）」は旧暦の5月（現在の6月）に降る雨、つまり梅雨のことです。そして、「五月晴れ（さつきばれ）」はもともと、その「梅雨の晴れ間」の意味ですが、現在では「5月の晴れわたった空」という使い方も一般的になってきているようです。



晴れわたった空のもと、気持ちも体も外に向かっていきたいものです。

さて、5月のテーマは、
「笑顔いっぱい～楽しく学習、元気に運動～」です。

ゴールデンウィークも終わりましたので、気分も一新し、希望に燃えてスタートした4月をもう一度思い起こし、諸活動に一生懸命取り組ませたいと思います。

いわゆる読み書きソロバンの基本となる力である漢字・計算や、様々な課題に向かう思考力・判断力・表現力をつけてあげたいと学校では日々指導しておりますが、それらを支える次の力について、お子さんをイメージして考えてみてください。

- あいさつや返事の習慣
- 早寝・早起き・朝ご飯の習慣（よい生活リズム）
- 家庭学習の習慣
- お手伝いの習慣
- 体力づくりの習慣 ……

子どもたちの健やかな成長は、学校だけで達成させることは困難であり、ご家庭の協力が重要です。ゴールデンウィークでゆっくり過ごしたり、久しぶりにちょこっとお出かけしたりして、リフレッシュできたことと思います。そんな今こそ、自分の成長に向かってがんばる子どもたちへの目配り、気配りをお願いいたします。

家庭学習の習慣については、「何時から何時まで学習したか」を記録させている学年もあります。いずれ中学校へ進学することを考え、学級担任から示されている目安の学習時間が達成できるよう、励ましをお願いいたします。身体と同様、鍛えれば鍛えるほど脳は活性化します。

地域訪問が13日（金）まで あわせて児童面談も



子どもたちの登下校時の通学路確認や緊急時の対応等のため、「地域訪問」を13日（金）まで実施しています。あわせて児童面談も実施し、何か困っていることや悩んでいることなどないかどうかを担当が一人一人から聞き取っています。一般にゴールデンウィーク明けは子どもの不登校が増えるとも言われていますので、職員みんなでアンテナを高くし、子どもたちの様子に目を配っていきたいと思います。

横沢公園へ行こう～1・2年生FW～

昨日5月10日(火)は、1・2年生が横沢公園に出かけました。春から初夏にかけての季節の生き物を探したり、触れたり、親しんだりするというねらいです。学校から歩いて出かけることによって、交通ルールを守って落ち着いて歩行することや遊具で遊ぶときは順番を守ったり、他の人の気持ちを考えたりすることも学びます。

運動会の色別ごとにチームになって、1年生はスケッチを、2年生はスケッチの他に文章も入れて学習シートを完成させました。1年生のシートに気持ちを聞き取って代わりにひらがなで文章を書いてあげるといった優しい2年生の姿がありました。6日(金)に行われた「1・2年生なかよし集会」での校内クイズラリーでも、1年生をリードする2年生の姿が見られましたし、そのような経験がどんどん2年生をたくましくしてくれているように思います。



ところで、昨日の横沢公園で、子どもたちが一番注目していたのは「池を泳ぐヘビの姿」でした。お腹全体を使って進むヘビには体全体にうろこがあり表面積が大きいことや、体が沈む前にどんどん進むこと(忍者のごとく)から、泳ぎは朝飯前のようなのです。危険が無いように先生たちが「離れて!」と声をかけても近づこうとする子どもたち。怖いもの見たさ??



おめでとう!

レインボーカップU-12

第3位

FC角館セレジェスタ Jr.
のみなさん

(6年 ○○○○ さん)

