

【大仙教育メソッド：太田中学校区】

校種間連携 特色ある連携に係る取組	地域との連携 特色ある連携に係る取組
<p>Ⅲ：活かす力</p> <ul style="list-style-type: none"> ○『花』づくりを核とした学校と地域の連携と交流活動、地域行事への積極的参加 <ul style="list-style-type: none"> ・地域花壇 ・太田花壇フェア ・鉢花贈呈 ・太田の火まつりでの紙風船上げ ・大槌学園への『花のプランター』贈呈による交流と絆づくりの継続 ○まち探検・地域探訪・職場訪問・職場体験の実施と学びの発表 ○地域への発信力の強化 <ul style="list-style-type: none"> ・ホームページ ・学校報 ・C S通信 ・学校祭・学習発表会 ・ふるさとマップ 等 	<p>Ⅱ：学ぶ力</p> <ul style="list-style-type: none"> ○長期休業中の高校生や学識者による小中生の学習教室への参加 ○公民館と連携した地域学習の推進 <ul style="list-style-type: none"> 鈴木空如の壁画模写の鑑賞 倉田政嗣が作詞した県民歌の歌い継ぎ 真木・川口溪谷の地形観察会 ○地域の著名人による文化講演会の開催
<p>Ⅱ：学ぶ力</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ICTを活用した学びの充実 <ul style="list-style-type: none"> ・GIGAスクールアシスタントを活用した多様な学び ○小学校の要請に応じた中学校教員の乗り入れ授業 ○授業における「太田モデル」と「太田型家庭学習の手引き」を活用した学力向上への取組 ○中学生による小学生への読み聞かせ活動 	<p>Ⅱ：学ぶ力</p> <ul style="list-style-type: none"> ○地域学校協働本部及びコミュニティー・スクール（C S）の運営と活動の活性化 ○「地域家庭教育ガイドライン」の共通実践 ○地域ボランティア活動への参加
<p>Ⅰ：基礎となる力</p> <ul style="list-style-type: none"> ○園・小・中・高の活動連携による社会性の醸成 ○合同による体験活動の推進と充実 ○発達段階に合わせたアウトメディア・チャレンジの定期的共同実施 ○15年間で培う力を示した太田プランの作成 	<p>Ⅰ：基礎となる力</p> <ul style="list-style-type: none"> ○園・小・中・高の活動連携による社会性の醸成 ○合同による体験活動の推進と充実 ○発達段階に合わせたアウトメディア・チャレンジの定期的共同実施 ○15年間で培う力を示した太田プランの作成

【太田中学校】

学び合い 認め合い 生き生きと
～生徒も教師も居場所のある学校～

- 学校に地域の力を
 - ・学校及び地域花壇の維持整備活動
 - ・地域の職場訪問、職場体験、上級学校訪問
 - ・紙風船制作活動

- 学校が地域の力に
 - ・大槌学園との『花』を絆にした交流
 - ・一人暮らし世帯への鉢花の贈呈
 - ・除雪ボランティア活動
 - ・緑化コンクール、地域花壇作業への参加



<紙風船作り>

【太田東小学校】

こころをひらき みらいをひらく
～【元気・勇気・本気】で取り組む東っ子～

- 学校に地域の力を
 - ・ふるさと先生による特別授業
 - ・各教科等、クラブ活動、読み聞かせ
 - ・地域探検と紹介マップ作り
 - ・生活科、総合的な学習の時間
 - ・「なかよし田んぼ」学習

- 学校が地域の力に
 - ・地域行事への参加
 - ・紙風船作り、火まつり等
 - ・地域花壇の活動への参加
 - ・施設等へ収穫米の寄贈



<なかよし田んぼ>

【太田南小学校】

夢に向かって 本気で チャレンジ
笑顔の花さく 南っ子

- 学校に地域の力を
 - ・横沢曲がりねぎ栽培活動及び広報活動
 - ・学校花だんの植栽活動

- 学校が地域の力に
 - ・地域の伝統文化にふれ地域を思う体験（横沢ささら、民謡等）
 - ・紙風船製作による太田の火祭りへの参加



<横沢ささらの演舞鑑賞>

【太田北小学校】

チャレンジ！ 夢に向かって
～地域と共に 笑顔の「国見の子」の育成～

- 学校に地域の力を
 - ・「国見を知り・伝える！」（先人教育）
 - ・国見ささら体験、全校米づくり体験
 - ・ふれあいほっとルーム「虹」による読み聞かせ

- 学校が地域の力に
 - ・表現力、達成感、自己肯定感を育む全校音楽劇の地域への発信
 - ・地域行事への参加
 - ・紙風船作り、火まつり等
 - ・地域花壇活動への参加



<全校音楽劇>