

平成24年度評価 〈自己評価〉の評価方法・結果

1 趣旨

大仙市学校評価共通項目をもとに、今年度の学校運営の重点等の達成状況を明らかにし、その結果に基づいて学校経営の改善及び学校の活性化を図る。

また、学校評価結果を、学校・家庭・地域社会のコミュニケーションツールとして活用し、「連携=コラボ」をキーワードにした学校づくりに資する。

2 評価対象

本校全教職員

3 評価時期

平成25年2月22日（金）～平成25年2月28日（木）

4 評価内容

(1) 今年度の重点の達成状況について

(2) 努力実践事項及びその他の学校運営・教育活動の達成状況について

5 評価結果分析の観点

(1) 学校経営及び教育活動についての評価

各評価項目の記号による回答の「満足」「ほぼ満足」の肯定的評価を合わせ、百分率で示した。

6 評価結果

観点1 肯定的評価数値の全項目平均

H24年度前期	H24年度
88.2%	93.8%

観点2 肯定的評価数値の段階別項目数

	評価	H24年度前期	H24年度
90.0%以上	A	11	12
75.0%以上90.0%未満	B	5	5
60.0%以上75.0%未満		0	1
45.0%以上60.0%未満	C	1	0
30.0%以上45.0%未満		0	0
30.0%未満	D	1	0

観点3 肯定的評価の数値が高い項目

			前期との比較
1	望ましい集団生活の確立と自己有用感がもてる指導	100.0%	±0.0
1	基礎的・基本的な内容が確実に定着できる授業改善	100.0%	±0.0
1	実際に子供たちの家庭学習の充実に反映される支援	100.0%	±0.0
1	交通事故や自然災害、不審者から身を守る取組	100.0%	±0.0
1	教育目標実現のための施策の具現化と提示の取組	100.0%	±0.0
1	コラボ・スクールの取組	100.0%	±0.0
1	児童理解を深める手立てを講ずる取組	100.0%	±0.0
1	教職員と子どもとの好ましい人間関係づくり	100.0%	+12.5
1	保護者、地域の方々の意見・要望を生かす取組	100.0%	±0.0
1	学校の教育活動の状況を保護者・地域へ情報発信する取組	100.0%	±0.0
1	不登校・いじめのない学校にする取組	100.0%	±0.0
1	学校の校舎・校地内の環境整備	100.0%	+12.5

観点4 肯定的評価の数値が低い順

1	給食指導、うがい・手洗いなどの健康指導	62.5%	-37.5
2	将来の夢や目標、高い志を持たせる指導	75.0%	+25.0

平成24年度 学校評価(自己評価)結果・肯定評価 前期と年度比較

		H24	満足	ほぼ満足						
		前	満足	ほぼ満足	0	20	40	60	80	100
1 明るく楽しい生活 (基本的な生活習慣)										
Q1	あいさつの励行について、十分な取組(指導・手立てを講ずること)ができましたか。	H24	0.0%	87.5%	87.5%					
		H24前		75.0%	87.5%					
Q2	望ましい集団生活の確立と自己有用感がもてるように、指導が十分されましたか。	H24		100.0%	100.0%					
		H24前		100.0%	100.0%					

2 心力の向上
(たくましい心・向上心)

Q3	将来への夢や目標、高い志を持たせる指導が十分できましたか。	H24		75.0%	75.0%				
		H24前		50.0%	50.0%				
Q4	難しいことでも失敗を恐れなくて挑戦する力を育む指導が十分にできましたか。	H24		75.0%	87.5%				
		H24前	25.0%		25.0%				

3 学力の向上
(基礎・基本の定着)

Q5	学校での教科指導で、基礎的・基本的な内容が確実に定着できるように授業改善がなされましたか。	H24		87.5%	100.0%				
		H24前		100.0%	100.0%				
Q6	学校での教科の指導で、子どもにとって分かりやすい授業を心がけ、実践することができましたか。	H24		75.0%	87.5%				
		H24前		75.0%	75.0%				
Q7	家庭学習を励行する上で適切な支援策を講じ、実際に子どもたちの家庭学習の充実に反映されましたか。	H24	0.0%	100.0%	100.0%				
		H24前		87.5%	100.0%				

4 健康の維持増進・体力の向上
(健康な体づくり)

Q8	給食指導、うがい・手洗いなどの健康指導を通し、子どもたちへの健康な生活への意識を高め、実生活に生きる指導ができましたか。	H24	25.0%	37.5%	62.5%				
		H24前	12.5%	87.5%	100.0%				
Q9	徒歩通学・日常の運動遊び・体育授業等を通して、子どもたちの体力は向上したと思いますか。	H24		87.5%	87.5%				
		H24前	0.0%	75.0%	75.0%				

5 安全・安心
(安全確保・安全教育・防災教育)

0 20 40 60 80 100

Q10	交通事故や自然災害、不審者などから身を守る取組は、適切に行われたと思いますか。	H24	37.5%	62.5%	100.0%
		H24前		87.5%	100.0%

6 組織運営・学校力
(校長のリーダーシップと教育目標の達成)

Q11	学校では、目指す学校の姿や実現のための具体的策をわかりやすく示していたと思いますか。	H24	62.5%	37.5%	100.0%
		H24前	25.0%	75.0%	100.0%
Q12	学校と家庭・地域・関係機関との連携を目指す「コラボ・スクール」の取組は十分だと思えますか。	H24	62.5%	37.5%	100.0%
		H24前	37.5%	62.5%	100.0%

7 教職員の資質向上
(魅力ある学級経営・学年経営、子ども理解)

Q13	児童理解を深める手立てを講じ、深めることができましたか。	H24	25.0%	75.0%	100.0%
		H24前		87.5%	100.0%
Q14	子どもと十分語り合う機会をもち、人間的なふれあいを確保し、好ましい人間関係づくりを構築することができましたか。	H24		75.0%	100.0%
		H24前		87.5%	87.5%

8 開かれた学校づくり
(保護者や地域との連携)

Q15	保護者の皆様や地域の方々の意見・要望を生かすために、学校はよく取り組んでいると思えますか。	H24	62.5%	37.5%	100.0%
		H24前		62.5%	100.0%
Q16	学校の教育活動や子どもたちの活動の様子を、適切に伝えていただいていますか。	H24	25.0%	75.0%	100.0%
		H24前	62.5%	37.5%	100.0%

9 生徒指導
(いじめ・不登校・問題行動等への対応)

Q17	不登校・いじめのない学校にするために、学校はよく取り組んでいると思えますか。	H24	62.5%	37.5%	100.0%
		H24前	50.0%	50.0%	100.0%

10 教育環境整備
(校舎・校地の管理と整備)

Q18	学校の校舎・校地内の環境は、いつも適切に整備されていると思えますか。	H24	62.5%	37.5%	100.0%
		H24前	25.0%	62.5%	87.5%