

	評価項目(大項目)	選択	評価指標(小項目)	質問内容	評価結果の分析及び成果・課題			改善に向けた方策等	
					自己評価(教職員)	評価	保護者アンケート又は学校関係者評価		
子どもサイド	楽しく明るい生活(幼・小) 確かな人間力(中)	<input type="checkbox"/>	基本的な生活習慣	・あいさつの励行について、学校の取組は十分ですか。 ・望ましい集団生活の確立と自己有用感がもてるように、指導が十分されましたか。	自己評価肯定評価(以下、同じ) あいさつ 一年度 87.5% 前期 87.5% 自己有用感 一年度 100.0% 前期 100.0%	A	保護者アンケート肯定評価(以下、同じ) あいさつ 一年度 90.3% 前期 89.9% 自己有用感 一年度 87.6% 前期 84.7%	A	・学区内全域に「あいさつポスター」掲示 ・Q Uテストによる学級集団づくり・要支援群の把握 ・全校縦割り活動(ピアサポート)の拡充
		<input type="checkbox"/>	集団生活と自己有用感						
	心力の向上	<input type="checkbox"/>	思いやりの心・命の大切さ	・将来への夢や目標、高い志を持たせる指導について、学校の取組は十分ですか。 ・難しいことでも失敗を恐れなくて挑戦する力を育む指導について、学校の取組は十分だと思いますか。	高い志の育成 一年度 75.0% 前期 50.0% 挑戦心の育成 一年度 87.5% 前期 25.0%	B	高い志の育成 一年度 86.7% 前期 79.8% 挑戦心の育成 一年度 83.2% 前期 81.5%	B	・各界の専門家・地域のその道の達人による「コラボ学習」「夢講座」の拡充 ・小・小連携、小・中連携の拡充 ・修学旅行時の職場体験学習 ・漢字検定等への挑戦
		<input type="checkbox"/>	たくましい心・向上心						
	学力の向上	<input type="checkbox"/>	学ぶ意欲の高まりと自学の習慣化	・学校での教科指導について、基礎的・基本的な内容が確実に定着できるように努めていますか。 ・学校での教科の指導について、お子さんは楽しく分かりやすいと言っていますか。 ・家庭学習の励行について、学校の取り組みは十分ですか。	基礎基本の定着 一年度 100.0% 前期 100.0% 分かりやすい授業 一年度 87.5% 前期 75.0% 家庭学習の励行 一年度 100.0% 前期 100.0%	A	基礎基本の定着 一年度 87.6% 前期 86.4% 分かりやすい授業 一年度 86.7% 前期 79.0% 家庭学習の励行 一年度 86.7% 前期 86.6%	B	・コース別学習の拡充 ・フォローアップ強化月間の実施(年3回) ・読解力向上のためN I E導入 ・学校図書館機能の充実強化 ・家庭学習の充実強化 ・小・中連携授業の拡充
<input type="checkbox"/>		基礎・基本の定着							
健康の維持増進・体力の向上	<input type="checkbox"/>	健康な体づくり	・給食指導、うがい・手洗い等の健康指導について、学校の取組は十分だと思いますか。 ・体力の向上について、学校の取組は十分だと思いますか。	給食指導、うがい・手洗いの指導 一年度 62.5% 前期 100.0% 体力の向上 一年度 87.5% 前期 75.0%	C	給食、うがい・手洗いの指導 一年度 95.6% 前期 89.8% 体力の向上 一年度 87.5% 前期 80.7%	B	・徒歩通学の励行 ・晴天時の外遊び・運動遊び励行 ・保健集会等の実施 ・残食調べ実施 ・「野菜を食べようデー(仮称)」の実施	
	<input type="checkbox"/>	食育への取り組み							
安全・安心	<input type="checkbox"/>	安全確保・安全教育・防災教育	・交通事故や自然災害、不審者などから身を守る指導は、適切に行われていると思いますか。	安全・安心の指導 一年度 100.0% 前期 100.0%	A	安全・安心の指導 一年度 86.6% 前期 89.0%	B	・交通安全教室実施 ・避難訓練(地震・火災)実施 ・避難訓練(不審者対応)実施 ・月1日の交通安全街頭指導実施 ・月1日の安全点検日の設定	
	<input type="checkbox"/>	登下校時の事故防止							
教師サイド	組織運営・学校力	<input type="checkbox"/>	校長のリーダーシップと教育目標の達成	・学校では、目指す学校の姿や実現のための具体的施策をわかりやすく示していますか。 ・学校と家庭・地域・関係者との連携を目指す「コラボ・スクール」の取組は十分だと思いますか。	教育目標実現の施策説明 一年度 100.0% 前期 100.0% 「コラボ・スクール」推進 一年度 100.0% 前期 100.0%	A	教育目標実現の施策説明 一年度 92.0% 前期 89.0% 「コラボ・スクール」推進 一年度 88.4% 前期 90.8%	A	・スクールmanifestの重点化・簡略化 ・コラボスクール推進委による学校関係者評価(あきた型評価)の実施 ・紙媒体、電子媒体、フォーラム等による学校情報発信 ・学校支援太田地域本部の充実強化
		<input type="checkbox"/>	特色ある教育活動の推進(総合的な学力の育成)						
	教職員の資質向上	<input type="checkbox"/>	教師の授業力・指導方法の工夫改善	・学校の教職員は、お子さんのことをよく理解してくれていると思いますか。 ・教職員は、子どもと十分語り合うなど人間的なふれあいを確保し、好ましい人間関係づくりに努めていると思いますか。	児童理解 一年度 100.0% 前期 100.0% 好ましい人間関係づくり 一年度 100.0% 前期 87.5%	A	児童理解 一年度 89.3% 前期 88.1% 好ましい人間関係づくり 一年度 83.0% 前期 86.4%	B	・Q U分析を生かした学級集団づくり ・児童との教育相談機会の拡充 ・ピアサポートの実施
		<input type="checkbox"/>	魅力ある学級経営・学年経営						
	開かれた学校づくり	<input type="checkbox"/>	保護者や地域との連携	・保護者の皆様や地域の方々のご意見・要望を生かすために、学校はよく取り組んでいると思いますか。 ・学校の教育方針や子どもたちの学校での様子を、適切に伝えていただいていますか。	意見・要望を生かす学校運営 一年度 100.0% 前期 100.0% 適切な情報提供 一年度 100.0% 前期 100.0%	A	意見・要望を生かす学校運営 一年度 84.8% 前期 83.1% 適切な情報提供 一年度 91.1% 前期 91.6%	A	・コラボ・スクール推進委員会の充実強化 ・重点目標の「あきた型学校評価」 ・保護者・地域と連携・協働した「コラボ活動」の拡充 ・フェイスブック等によるリアルタイムな情報発信検討
<input type="checkbox"/>		学校評価の実施と公表(情報発信)							
生徒指導・進路指導	<input type="checkbox"/>	組織的な教育相談体制の整備	・不登校・いじめのない学校にするために、学校はよく取り組んでいると思いますか。	いじめ・不登校の根絶 一年度 100.0% 前期 100.0%	A	いじめ・不登校の根絶 一年度 83.0% 前期 74.8% 上昇はしているものの、まだ教職員と保護者の認識が乖離。改善が必要。	C	・ハイパーQ U実施による学級集団把握 ・いじめ・不登校調査の実施(2回) ・児童との教育相談週間(2回) ・児童を語る会の定期実施 ・太田中スクールカウンセラーの活用 ・長期休業前の保護者との教育相談実施	
	<input type="checkbox"/>	不登校・いじめ・問題行動等への対応							
教育環境整備	<input type="checkbox"/>	校舎・校地の管理と整備	・学校の校舎・校地内の環境は、いつも適切に整備されていると思いますか。	校舎・校地内の環境整備 一年度 100.0% 前期 87.5%	A	校舎・校地内の環境整備 一年度 90.2% 前期 94.1%	B	・学校安全日設定(各月1日) ・P T Aとのグラウンド除草作業 ・「親子ふれあい花壇」の充実	
	<input type="checkbox"/>	施設・設備の整備と活用							

※各校(園)においていずれか1つを選択

※該当する内容事項とそれについての評価結果に基づき記載

※A=十分満足 B=満足 C=少し不十分 D=不十分 4段階で絶対評価