

平成24年度学校評価シート（重点課題2 公の場での意見表出）

重点課題	公の場での意見表出	P																								
具体目標	<ul style="list-style-type: none"> ・県学習状況調査の質問紙調査において、「意見表出」に関連した質問項目が、県平均を上回る。 ・児童学習アンケート調査において、「意見表出」に関連した質問項目を5%アップさせる。 																									
現 状	<ul style="list-style-type: none"> ・「分からない時やもっと知りたいとき質問することが苦手」と答える児童の割合⇒17.1% ・「自分の考えを他の人に説明することが苦手」と答える児童の割合⇒19.3% 																									
目標達成のための方策	<ul style="list-style-type: none"> ・「協同的な学び」及び「問題解決的学習（探究的学習）」を推進し、子どもたち同士で「意見交換（討論）」を行わせる。 ・生活科・総合的な学習の時間等の学習成果を、学校外に発信する。 																									
具体的な取組	<ul style="list-style-type: none"> ・あいさつ運動を推進する。⇒「あいさつ運動ポスター」の学区内掲示 ・1単位時間に「学び合い」の場面を設定し、ペア・グループなどで意見交換（討論）させる。 ・生活科・総合的な学習の時間においては、「自他で考え、調べて、まとめ、『伝える・発信する』」の指導計画を実践する。⇒「太田のお宝DVD」を高松市立太田南小学校へ送付（4年） ・外部人材を活用した「コラボ学習・コラボ活動」を積極的に導入する。 ・「倉田政嗣を讃える会」「あきた歌の輪県南コンサート」に参加し、校歌と県民歌を斉唱させる。 ・「うしくサイエンスフェスタ2013」に参加させ、実践発表を行わせる。 	D																								
達成状況	<p>1 H24 県学習状況調査質問紙調査結果から</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="368 1328 839 1603"> <p>Q ふだんの授業では、学級の友達との間で話し合う活動をよく行っている。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>地域</th> <th>割合 (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>秋田県</td> <td>90.0</td> </tr> <tr> <td>太田南小学校</td> <td>96.8</td> </tr> </tbody> </table> </div> <div data-bbox="866 1328 1337 1603"> <p>Q ふだんの授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていると思う。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>地域</th> <th>割合 (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>秋田県</td> <td>91.0</td> </tr> <tr> <td>太田南小学校</td> <td>96.8</td> </tr> </tbody> </table> </div> </div> <p>2 児童学習アンケート調査結果から</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="368 1675 839 1944"> <p>Q 分からないときやもっと知りたいときに、質問することができるかと答える児童の割合</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>時期</th> <th>割合 (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>前期</td> <td>82.9</td> </tr> <tr> <td>年度</td> <td>85.4</td> </tr> </tbody> </table> </div> <div data-bbox="866 1675 1337 1944"> <p>Q 自分の考えを他の人に説明することができるかと答える児童の割合</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>時期</th> <th>割合 (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>前期</td> <td>80.7</td> </tr> <tr> <td>年度</td> <td>86.1</td> </tr> </tbody> </table> </div> </div>		地域	割合 (%)	秋田県	90.0	太田南小学校	96.8	地域	割合 (%)	秋田県	91.0	太田南小学校	96.8	時期	割合 (%)	前期	82.9	年度	85.4	時期	割合 (%)	前期	80.7	年度	86.1
地域	割合 (%)																									
秋田県	90.0																									
太田南小学校	96.8																									
地域	割合 (%)																									
秋田県	91.0																									
太田南小学校	96.8																									
時期	割合 (%)																									
前期	82.9																									
年度	85.4																									
時期	割合 (%)																									
前期	80.7																									
年度	86.1																									

	<p>Q ペアやグループで話し合いをすることができたと答える児童の割合</p>	<p>Q ペア学習やグループ学習がよく分かると答える児童の割合</p>	
<p>教職員による自己評価</p>	<p>(前期)</p> <p>B</p>	<p>(根拠)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「意見交換」に弱点がある。よい考えは持ち合わせてはいるが、それを積極的に発言することが少ない。 ・「根拠をもとにした発言」に弱さがある。 ・「一問一答」式（ピンポン型）の授業が多い。 	<p>C</p>
<p>C・S推進委員による学校関係者評価と意見</p>	<p>(前期)</p> <p>B</p> <p>(年度)</p> <p>B</p>	<p>(意見)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・修学旅行の中に「体験活動」を入れ、仙台の人たちへ太田のPRをしたのがよかった。 ・とてもよくあいさつをしてくれる。 ・「うしくサイエンスフェスタ」での4年生の発表がよかった。今までになかった取組。画期的。牛久に行って発表したのは、子どもたちのよい刺激になったと思う。 ・発表することに、はずかしさを感じている子どもがまだいる。 	<p>C</p>
<p>自己評価及び学校関係者評価に基づいた改善策</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・次年度は、一問一答形式の授業からの脱却を目指し、子どもたちが自発的に意見や考えを発表するよう「リレー式（バレーボール型）」による意見発表等を共通実践化するなど、まず授業の中で「意見発表」を鍛えたい。また、ディベート、パネルディスカッション等を導入し、根拠をもとにした意見発表に磨きをかけたい。全校群読も検討したい。 ・学習成果をDVDにまとめて発信したり、サイエンスフェスタで発表したりしたように、自分の意見や考えを発信する機会は一層拡充したい。 	<p>A</p>	

〔評価基準〕

A：具体的な活動がなされ目標を達成できた

B：具体的な活動はなされているが、目標は達成できていない

C：具体的な活動がなされておらず、目標も達成できていない