

「保護者アンケート」自由記述(ほぼ原文のまま)

- 父母が共働きで不規則勤務(休日も不規則)のため、毎日の宿題の量が多いのではと感じられることがあります。例えば、月に1~2回、週末にふれあいの時間として宿題の量を減らすなどできないものでしょうか。〔1年 母〕
- 1年生ですので、まだ授業にはなれていないのか、家庭での学習時に復習ができていない面もあります。今のところ保護者が付き添って課題などを行っていますので、自分のペースがつかめるまで見守って生きたいと思っています。〔1年 母〕
- 以前花館小の図書館を見る機会があり、木をふんだんに使い、明るい雰囲気の中たくさんのお子さんが本に親しんでいました。新築は無理にしても、もう少し本を充実させても良いのでは?子どもたちにも図書室に親しむ機会がもっとあればよいのと思います。担任の先生のみならず、校長先生、教頭先生も一人一人のお子さんを見てくださっているなあと感じます。ありがたいです。〔2年 母〕
- 学校で過ごして家に戻るとやる事があってもやろうとしません。親の私たちが教えるのも子どもには届いていないようです。家庭学習の大切さを分かりやすい形で子どもたちに教えていただければ幸いです。〔2年 父〕
- 正直なところ今年に入ってから子どもが授業内容を理解できていない事が増えました。先生に聞くこともできないようです。昨年度はこのようなことはなかったので少し困っています。(分からないところは家で教えています)〔3年 母〕
- 子どもの笑顔が曇ることのないように、友達同士の関わりを見届けてほしい。〔3年 母〕
- 子どもたちの中で問題がおきた際の対応が不適切な時があるように思えます。日頃学校では、様々な取り組みや努力が目に見えて素晴らしいと思っていますが、子どもたち一人一人の事をよく理解できているのか疑問に思います。何がうそで何が本当なのか見極めてほしいです。先生方のことを子どもたちが信頼できずに不安感をもっている事が最近伝わってきます。家庭でも気をつけていますが、今の子どもたちは大人が思っているより精神面が弱いので。〔3年 母〕
- 集団登校の際「おはよう」とあいさつしてもおはようの返事がない。(上南)ここが残念!〔3年 祖母〕
- クラスの中で友達同士のけんかなのかいじめがあると小耳にはさみ、子ども同士の単なるけんかと思うようにしているが、少し気になるというか心配。(今そのような事件が多いので)〔3年 母〕
- 今年、水泳の指導者から授業で教えてもらう機会を作ってもらいありがたく思いました。これからもよろしくお願いします。〔4年 父〕
- 角六線を歩いている1年生が多い登校班が、時折田んぼの細い道を歩いたりしている。用水路があるので田んぼに降りて歩かないように指導してほしい。〔5年 母〕
- いつも多大なるご指導、本当にありがとうございます。今後も家庭でも声をかけてまいりますので、どうぞよろしくお願い致します。〔5年 母〕
- 学校での生活が、前よりよくわからなくなりました。友達関係など。個人面談で話があると思うので大丈夫ですが。〔5年 母〕
- 登校は、集団登校で高学年と一緒になので良いのですが、下校は、特に低学年が時間がかかり過ぎているように思います。(時々、まだここをあるいているの!!と見るときがあります)学校からも時々下校指導があればと思います。〔6年 母〕
- 小学校では、あいさつを強化していると思いますが、声が小さいのが気になります。春、秋の交通安全運動の時あいさつをしてくれる子どもはごくわずかです。(大人のほうからのあいさつが多いです)学校内、学校外でもあいさつをしてほしいです。学校に行くと、保護者もあいさつが少なく残念です。〔6年 母〕