

★チャレンジ！夢に向かって★

＊ ～ふるさとを愛し、一人一人が「か・が・や・く」国見の子の育成～

オンライン方式による質問調査

4月23日（火）、6年生がオンライン方式で全国学力・学習状況調査の生活習慣や学習環境等に関する質問調査に取り組みました。オンライン方式で行うのは、今年度が初めてです。うまくできるかどうか心配しましたが、さすが、普段から授業で端末を使いこなしている6年生。63項目ある質問調査にも、スムーズに取り組んでいました。本校では、質問調査の内容については、学校独自に分析をし、子どもたちの実態を把握しながら授業改善等に取り組んでいきます。



チューリップの花を見て…

学校の花壇には、色とりどりのチューリップの花がきれいに咲いています。チューリップの花が風に吹かれて気持ちよさそうに揺れています。

- 1 さいた さいた チューリップの花が
ならんだ ならんだ あか しろ きいろ
どの花見ても きれいだな
- 2 ゆれる ゆれる チューリップの花が
風にゆれて にこにこ笑う
どの花見ても かわいいな
- 3 風にゆれる チューリップの花に
とぶよ とぶよ ちょうちょがとぶよ
ちょうちょと花と 遊んでる



これは、童謡「チューリップ」の歌詞です。誰もが口ずさめるやさしい歌詞です。この歌は、今から90年ほど前の1931年につくられました。作詞者の近藤宮子さんは、「どの花見ても きれいだな」の歌詞には「一人一人、それぞれいいところがあるのです」というメッセージを込めたということを知ることがあります。

花を見て、その花から大事に思うことは、時代を超えても変わりません。校舎の周りを囲むように咲いているチューリップの花を見ながら、子どもたちをはじめ、私たち一人一人はかけがえのない大切な存在であることを改めて感じました。