

教育目標 **こころをひらき 未来をひらく**



かけはし

太田東小学校 学校報

令和2年度 第12号

2020. 6. 24



超一流の技能者を講師にお迎えして ものづくりを体験しました

～5年生は表装【宝箱づくり】、6年生は建具【組子のスマホスタンドとコースターづくり】～



19日(金)、秋田県職業能力開発協会のご協力をいただき、「ものづくりマイスター」や「現代の名工」と呼ばれる技能士の方を講師にお迎えして体験教室を行いました。

自分で完成させた作品はもちろんですが、直接丁寧にご指導いただいた先生方との関わりが、今日の体験で得た最高の財産になりました。子どもたちからのお礼の手紙を一部紹介します。

5年生

田村マイスター様へ

忙しい中、表装の技術を教えていただきありがとうございました。難しいところや分からないところを優しく教えてくれたとき、うれしかったです。完成したときにとても達成感があって、がんばったかいがあったなあ、と思いました。児童クラブで工作をしていて、つくるのが好きだったけど、さらに好きになりました。

5年 後藤 ●●●

斉藤マイスター様へ

今回はぼくたちに表装という技術を教えてくれてありがとうございました。ぼくは初めて表装をしました。最初は前で切って見せてもらいました。すごく上手でした。いざ自分でつくるときになると不安になってしまいました。でも、途中でも「カッターの刃が出ているよ」「ここを切るんだよ」と教えてもらったおかげでしっかりできました。今回は本当にありがとうございました。

5年 藤原 ●●

宮田マイスター様へ

ものづくりは、私も大好きなので教室があると聞いたとき、とてもうれしかったです。今日は表装の技術を教えに来ていただきありがとうございました。側面に貼るときに間違っていました。新しい紙を用意してくれました。そして分からないところを教えてもらいとても助かりました。今日の体験教室、とても楽しかったです。5年 高橋 ●●



6年生

小松マイスター様へ

6月19日は私たちにものづくりの楽しさを教えてくれてありがとうございました。最初、部品の組み立て方など分からなかったけど、小松さんが教えてくれたのと、友達と一緒にやったことでだんだんと楽しくなってきました。また、先生から「ものづくりには数学を使う」ということを聞いて驚きました。デザインや部品などの大きさ、角度まで考えていてすごいと思います。私は手を動かすことが好きなので、将来「ものづくり」に関する職業についてみたいし、また作りたかったです。

6年 高橋 ●



高橋技能士様へ

6月19日はスマホスタンドやコースターの作り方を教えてくれてありがとうございました。組子というものがあることを知りました。簡単そうに見えても細かくてとても難しかったです。不器用なのでできるか心配だったけど、優しく教えてもらって上手にできました。ぼくは何かを作るということをあまりやったことがなかったけど、ものを自分で作るという楽しさを覚えました。これからはまたできれば、ほかの作品もたくさん作ってみたいです。これからもお体に気を付けてお仕事をがんばってください。

6年 山内 ●●

高橋●●マイスター様へ

6月19日はものづくりの楽しさなどを教えてくださりありがとうございました。私はスマホスタンドが一番難しかったです。何回もこわしてしまっただけど、高橋さんは優しく受け入れ、教えてくださりありがとうございました。とても楽しかったです。マイスターたちは、いつもこんなに難しいのを作っていると思うと、とてもすごいと思いました。本当にありがとうございました。

6年 鈴木 ●●

