

こころをひらき 未来をひらく

＜家庭、地域、学校が一体となって、
子どもたちの未来を育もう＞

自信をもたせる（いいことを、どんどんほめよう）

先日、「保健の面で本校の子どもたちのいいところって何？」と尋ねたところ、「たくさんあるけれど、その中でも本校の子どもたちの朝食の摂取率は、ほぼ100パーセントなんですよ。」と、養護教諭の桃子先生がうれしそうに話してくれました。

幼少の頃からずっとこれまで、おうちの方々がしっかり気を配ってくださり、習慣となっているのだと思います。このような当たり前だと思われることも、県全体や全国を見ると、そうではない実態も見られます。6年生に限って言えば、事実、県全体では100人に3人が、全国では5人あまりが、朝食を時々しか食べていないという調査結果もあります。

どうして、はじめにこのことに触れたかと言いますと、「毎日、朝食を食べること」は、キャリア教育の一つではないかと思ったからです。社会に出る際、規則正しい生活習慣と食習慣はとても重要です。寝ぼけ眼で、元気がなく、思考が散漫になっていると、自信をもって「勉強や仕事」にあたることができなくなってしまいます。

逆に考えると、本校の子どもたちはもっと自分に自信をもっていいことになります。自信は、意欲や態度につながります。自信を高めるために、いいことはどんどんほめてあげてください。



ここで、ご家庭で進めてほしい5点の中の5つめ。

育みたい 夢・希望を

これは、本校のキャリア教育で育てたい「未来をひらく 四つの力」の4つめ「将来を考える力」に結びつくものです。

☆ 学校では、子どもたちが自分らしい生き方を実現できるよう、目標に向けて努力する、自分のよさを知り自信をもって活動するなど、自立して社会で生きていくための基礎を育てるキャリア教育を進めています。

ご家庭でも、お子さんの自立を支えていく育みをお願いします

- | | | |
|----------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| ① お互いのよいところを伝え合っている。 | <input type="checkbox"/> はい | <input type="checkbox"/> いいえ |
| ② 親の仕事を知っている。(以前にも話したことがあったような) | <input type="checkbox"/> はい | <input type="checkbox"/> いいえ |
| ③ お子さんが興味をもっていることや、将来の夢を知っている。 | <input type="checkbox"/> はい | <input type="checkbox"/> いいえ |
| ④ 自身の仕事のよさや大変さについて、話したことがある。 | <input type="checkbox"/> はい | <input type="checkbox"/> いいえ |
| ⑤ 今の仕事を選んだときのエピソードについて、語ったことがある。 | <input type="checkbox"/> はい | <input type="checkbox"/> いいえ |

これまで5回にわたって、「はい・いいえ」の形で、ご家庭での様子をふり返っていただきました。実際のところ、難しいことも多いのですが、意識だけは大切にしてほしいと思います。機会がありましたら、よろしく願いいたします。

文責：校長 菅原