

6 具体的な施策（◎：今年度の重点）

<重点目標>

- 既習事項と関連づけられた知識及び技能の習得
- 関わり、考え、判断し、表現する力の育成
- 夢（自己実現）に向かう力の涵養

（1）やさしく（豊かな心）

- ◎①思いやりの心と関わる力を育む活動の充実
- ◎②自他のよさを生かし，一人一人の居場所がある学級・学校の雰囲気醸成
- ③豊かな体験活動の推進
- ④いじめ・不登校の未然防止と迅速なチームでの対応・支援
- ⑤特別支援教育の充実
 - ・特別な支援を必要とする児童の家庭との連携
 - ・「個別の指導計画」の蓄積などによる一人一人に寄り添った支援

（2）かしこく（確かな学力）

- ◎①学びを支える基本的な学習規律の定着
- ②基礎・基本の確かな定着
- ◎③課題解決に向けて考え，学び合い，表現できる学習の推進
- ④自ら学ぶ家庭学習の推進と学習習慣の形成
- ⑤夢の実現に向けての実践力の向上

（3）たくましく（健やかな心身）

- ①安全教育の充実と安全対策の徹底
- ②基本的な生活習慣の定着
- ◎③体力の向上と最後まであきらめないで取り組む態度の醸成
- ④健康・食育教育の推進

（4）地域と共に（地域貢献）

- ◎①地域の特性や文化，自然環境などを生かしたふるさと教育の推進
- ②身に付けさせたい力を明確にしたキャリア教育の推進
- ③夢を育む「もの・こと・人」との出会い
- ◎④地域を知り，地域への思いを強くする活動の重視
（生活科・総合的な学習の時間を柱として）
- ⑤地域と学校を結ぶ児童主体の「あいさつ運動」

（5）教職員としての資質・能力の向上（指導力向上）

- ①教職員としての良識ある言動と人間力の向上
- ②安全指導、安全対策、危機管理の徹底
- ③確かな児童理解と共感的な支援
- ◎④児童の学ぶ姿勢を育てる授業力の向上
- ⑤学校経営への参画意識の高揚と業務改善の推進
- ⑥家庭及び地域、関係諸機関との連携