

1 保健指導

(1) 学校保健計画

① 目 標 心身の健康に関わる基本的な生活習慣の定着を図るとともに、児童一人一人が健康な生活に関心をもち、すすんで健康増進に努める態度を育てる。

② 保健指導計画

月	保健目標	保健行事	保健指導	保健管理	環境衛生
4	①自分の体を知ろう ②身の回りをきれいにしよう	①定期健康診断 身体計測 視力検査 聴力検査 ②校医による検診 耳鼻科検診 眼科検診 内科検診 ③集団検査一尿検査	・基本的な生活習慣の指導と定着 歯みがき、手洗い、うがい トイレの使い方 ハンカチ ティッシュの携帯 朝食の重要性 ・健康診断の受け方 ・疾病治療勧告 ・修学旅行事前指導 ・疾病治療勧告	・学校保健指導計画の作成 ・定期健康診断の計画と準備 ・修学旅行前の健康管理 ・歯みがきの徹底 ・清掃箇所と担当児童、指導職員の割り当て ・保健だよりの発行 (月毎、その他随時)	環境整備 ・水飲み場の衛生管理 ・ごみ処理 ・机椅子の適正点検 ・校地内ごみ、危険物の除去 ・室内環境整備 ・配膳室整備 ・清掃箇所、手順、用具の確認
6	①歯を大切にしよう ②梅雨時の健康に気をつけよう	①歯と口の健康週間 ②集団検査 心電図検査 貧血検査 ②校医による検診 歯科検診	・う歯予防の指導 (歯みがきの習慣化) ・5年宿泊学習事前指導 ・手洗いの励行 ・疾病治療勧告 ・熱中症予防の指導と対策	・健康診断後の統計処理 ・疾病異常者の記録 ・運動選手の健康管理	・飲料水の管理 ・害虫などの侵入阻止 ・水飲み場排水溝整備
7	①夏を元気に過ごそう	大掃除	・夏の病気の予防 ・プール使用時の健康管理 ・汗の始末の指導 ・夏季休業中の健康調査 ・初潮指導(4年女子)	・「健康の記録」配布 ・清掃用具や方法の確認 ・疾病異常者の治療確認	・プールの衛生管理 ・プール周辺の安全管理 ・清掃箇所、手順、用具の確認
8	②交通事故や水の事故に気をつけよう				
9	①安全なくらしをしよう ②健康な体をつくろう	①身体計測 ②健康相談	・安全なくらしについて ・偏食防止の指導	・体調管理とケガの防止	・薬品の管理 ・学校給食の衛生管理 ・校地内外の施設設備の安全点検
10	①体を鍛えよう ②目を大切にしよう	①目の愛護デー ②視力検査 ③就学時健康診断	・体力づくりや外遊びの励行 ・目の保健指導	・照度照明の検査	・机椅子の適正点検
11	①かぜを予防しよう ②歯を大切にしよう	①いい歯の日	・正しい姿勢の指導 ・教室の換気の勧め ・保健集会(保健委員会)		・手洗い場の整備 ・暖房器具の点検 ・防火設備点検
12	①冬を元気に過ごそう	①大清掃 ②身体計測	・インフルエンザ他、感染症の予防(手洗い・マスク着用など) ・スキー授業、スキー教室の健康指導 ・心の健康に関する個別指導 ・冬期休業中の健康調査	・「健康の記録」配布 ・かぜ予防の家庭への啓蒙 ・感染症情報提供と対策 ・疾病の治療確認 ・かぜ罹患調査の実施	・非常口の確保 ・トイレの消毒 ・ノロウイルス対策 ・水飲み場・トイレの凍結防止 ・CO ₂ 検査
1	②心の健康を振り返ろう				
2					
3	①1年間の健康生活をふりかえろう ②耳を大切にしよう	①耳の日 ②大清掃	・1年間の生活の振り返り ・耳の働きと保護	・保健室備品の管理・点検 ・定期健康診断用器具の点検 ・児童職員の健康診断表管理	・薬品の整備 ・清掃用具点検と補充

(2) 保健室経営計画

保健室経営目標

自分の心身に関心を持ち、健康で安全な生活を実践できる子どもを育成する

具体的な目指す姿

- (1) 身体を大事にし、自他共に「生命」を大切にすることができる子ども
- (2) 自分の健康状態がわかり、健康課題が見つけれられる子ども
- (3) 自分の健康課題にあった望ましい健康習慣にはげむ子ども

◆指導の重点

1. 学校保健の充実

①保健管理

- ・定期健康診断や日常の健康観察から、児童一人一人の心身の健康状態を把握し学校医や家庭との連携を深めながら、疾病疑いの早期発見と対応に努める。

②保健指導・保健学習

- ・基本的な生活習慣を確立するため、発達段階や場に応じた集団・個別指導を行う。
- ・学級担任と連携し、専門性を生かした保健学習ができるよう、資料提供やTTとして保健指導を行う。

③健康相談活動

- ・来室児童の様子から心の不安や人間関係、いじめ等の早期発見に努める。
- ・保健室や別室登校児童等、心身の健康に問題をもつ児童の対応は保護者や職員間の連絡を密にしながら、場合によっては医療機関他関係機関とも連携をとりながら支援・援助を行う。
- ・保健室機能を生かした健康相談活動の充実を図る。

④組織的な指導の推進

- ・地域社会と一体となった活動を推進する→保育園や中学校と連携した相互連絡と情報交換を行う。

2. 学校安全の充実

- ・学校内外の環境衛生維持と施設設備の安全と改善に努める。
- ・諸活動の安全管理に努め、安全指導を推進する。
- ・学校医、学校薬剤師その他の諸機関と連携し、問題改善にあたる。

3. 食育の充実

- ・給食活動を通して心のふれあいを深めると共に、栄養バランスのとれた食事と望ましい食習慣の形成及び豊かな人間関係を育てるようにする。
- ・食生活意識の向上を図りながら、偏食や肥満等、食事のとり方に改善を要する児童に対して個別に（保護者含む）健康相談活動を実施する。
- ・食事環境整備と衛生管理指導に努める。
- ・全校一斉給食形態を生かした食育指導の充実に努める。

(3) 学校給食

① 重点目標

- ・食事時の衛生面や基本的食事マナーを身につける。
- ・食べ物の栄養と健康の保持増進についての理解を深める。
- ・給食を通して役割意識を高めたり、好ましい人間関係を育てる。

② 実践項目

- ・安全で衛生的な給食準備と後片付けを協力して効率よくできるよう全職員で指導に当たる。
- ・基本的な食事の食べ方やマナーを年間を通して計画的に指導に当たる。
- ・食事の場にふさわしい環境作りや和やかな食事時間となるように心かける。
- ・放送委員会や保健委員会と連携し、食や栄養、マナーに関して学ぶ場をもつ。

③ 月別目標と具体的指導内容

月	目 標	指 導 の ポ イ ン ト
4	準備や後片付けをきちんとおこなおう。	<ul style="list-style-type: none"> ・安全と衛生に気をつけ、協力して準備や後片付けをする。 ・準備や後片付けの手順を身につける。 ・良い姿勢で、食器を持って食事をする。
5	後片付けを最後までしっかりおこなおう	<ul style="list-style-type: none"> ・安全な運搬の仕方と後片付けの手順を確認する。 ・配膳台、机下、床を清掃する。
6	清潔な食事とよくかんで食べよう	<ul style="list-style-type: none"> ・ていねいな手洗いをする。 ・机や配膳台をきれいに拭く。(布巾を固く絞る) ・もぐもぐタイムの充実とよく噛んで食べる習慣をつける。
7	食事マナーを身につけよう	<ul style="list-style-type: none"> ・正しい箸の持ち方や食器の持ち方で食事をする。 ・良い姿勢で食べ、時間内に食べる。 (児童の給食実態反省と改善点の確認)
8 9	栄養を考えてバランスよく食べよう	<ul style="list-style-type: none"> ・夏バテしないよう、バランスよく食べる。 ・旬の夏野菜を積極的に食べる。
10	すききらいを少なくしよう	<ul style="list-style-type: none"> ・苦手な食材でも食べることに努力する。 ・偏食の身体に与える影響を知り、食習慣を考える。
11	献立と栄養に関心をもとう	<ul style="list-style-type: none"> ・給食献立が栄養のバランスを考えて作られていることを知り、日常生活でも栄養バランスを考えて食べる。
12 1	野菜を食べよう	<ul style="list-style-type: none"> ・給食時間の約束を確認する。 ・冬を健康に過ごすために栄養を考えた食事の大切さを知る。
2	感謝して食べよう	<ul style="list-style-type: none"> ・和やかに食事をしたり、各作業をおこなう。 ・食事に携わる人々の仕事を理解し、感謝の気持ちを持つ。 ・心をこめて食事のあいさつをする。
3	一年間の給食活動を振り返ろう	<ul style="list-style-type: none"> ・一年間の給食活動についての振り返りをする。 * 清潔に手際よく準備や後片付けができたか。 * 良い食習慣やマナーが身についたか。 * 自分の食生活を見直し、改善する努力をしたか。