



# おいざの町

## 夢に向かって ふみ出す一歩

もっとやさしく もっとかしこく もっとつよく

平成31年度  
四ツ屋小学校

学校報 No.33

令和元年11月15日

## 学習アンケート もっとかしこく

学習アンケート		10月				5月	
学校	質問項目	そう思う A	→ B	→ C	→ D	そう思わない 評価	5月
1	1時間の学習で、学習の「めあて」や「課題」がある。	110	8	1	0	3.92	3.91
2	学習の「めあて」や「課題」はみんなで決めたり確認したりしている。	78	37	4	0	3.62	3.45
3	授業のときには、「めあて」や「課題」を解決するための方法を進んで話し合っている。	65	43	11	0	3.45	3.51
4	「めあて」や「課題」を解決するための方法が分かる。	58	48	12	1	3.37	3.45
5	自分の考えをノートに書くことが好きだ。	49	48	17	5	3.18	3.18
6	自分の考えを進んで話している。	45	44	26	4	3.09	3.05
7	友だちの考えをじっくりと聞いている。	82	32	5	0	3.65	3.63
8	グループやクラスのみみんなで考えを出し合うことは、課題を解決するのに役立つ。	80	32	4	3	3.59	3.68
9	自分の考えを話すときには、相手に分かりやすく話すように気をつけている。	86	29	4	0	3.69	3.62
10	1時間の学習の中で、めあてや課題に対して「まとめ」がある。	102	14	2	1	3.82	3.77
11	「まとめ」は、「めあて」にそって自分や友だちの言葉をつかってまとめている。	75	38	4	2	3.56	3.47
12	「ふりかえり」では、「よ・つ・や・は」をつかって書いたり話したりしている。	80	24	14	1	3.54	3.43

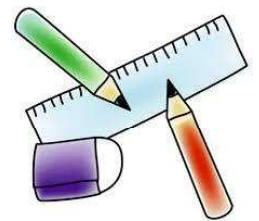
学校では、子どもたちの学習に対する意欲や学び合い等の満足度を把握するために、3年生以上を対象に学習アンケートを年間3回行っています。10月の結果は、上の表の通りです。

この結果から、多くの項目で5月に比べ改善されてきており、「めあて」や「課題」を設定して学習を進め、それに沿って「まとめ」をすることが、特によく出来ていることが分かります。しかし、自分の考えをノートに書いたり、進んで話したりすることには、まだ課題があるようです。また、3、4、8の項目については、5月のアンケート結果より評価が低くなってしまいました。

今回のアンケートから浮かび上がった課題を解決できるように、学校では学習指導を進めてまいります。

### 「四ツ屋小学校 学習のやくそく」の確認をお願いします

このごろ筆箱の中に、必要のないカラフルなペンやマーカーを入れてきている子どもが見られます。四ツ屋小学校では、学習に集中して取り組むことが出来るように「鉛筆5本（家で削ってくる）、赤青鉛筆（又はボールペン）、白い消しゴム、定規」ということにしています。今一度、学校でも指導しますが、各ご家庭でも、子どもさんの筆入れやランドセルの中の確認をお願いいたします。



## 児童 引き渡し訓練 11月14日（木）

14日（木）は、児童引き渡し訓練にご協力くださいまして、ありがとうございました。

今回は、四ツ屋こども園、れみ保育園と連携しての引き渡し訓練でしたが、各ご家庭の協力のおかげでスムーズに引き渡しを行うことができました。今回確認した校地への車の進入経路や園児がいるご家庭の駐車場所などを、今後の非常時の対応に生かしていきたいと思っております。



校内での引き渡しの様子



こども園での引き渡しの様子

## 四ツ屋っ子の活躍

○秋田魁新報社主催 第82回秋田書道展覧会（11／3）

条幅 1等 6年 ○○○○

○秋の火災予防運動防火ポスターコンクール（11／3）

優秀賞 4年 ○○○○

○大仙市音楽祭（11／9） 器楽部出演（素敵な音色を響かせてくれました）

○2019年度 秋田県ミニバスケットボール冬季交歓大会 大曲仙北予選（11／9）

四ツ屋ウィンスマイルズ（女子） 2回戦敗退

四ツ屋ブルーファイトーズ（男子） 1回戦敗退

※両チームとも、負けはしましたが精一杯のプレーを見せてくれました。

○西目ジュニアサッカーフェスティバルU10（11／10）

優勝 花館サッカースポーツ少年団（四ツ屋小からは、4年生3名、3年生2名 参加）