

8 食育

(1) 目標

- ①心身の成長や健康の保持増進の上で望ましい栄養や食事のとり方を理解し、自ら管理していく能力を身に付ける。
- ②食事のマナーや食事を通じた人間関係形成能力を身に付ける。

(2) 今年度の重点

- ・食事時の衛生面や基本的食事マナーを身に付ける。
- ・食べ物の栄養と健康の保持増進についての理解を深める。
- ・給食を通して役割意識を高め、好ましい人間関係を育てる。

(3) 具体的施策

食に関する指導・年間指導計画

学年	月	教科・領域	単元・題材	教科・領域におけるねらい	食生活カリキュラム指導内容	給食指導
1 学 年	4月	特別活動	給食が はじまります	・給食の準備や片付けを協力して行い、楽しく給食を食べることができるようにする。	「おいしい給食はじまるよ」	・手洗い、うがい ・配膳の仕方 ・箸の持ち方
	5月	生活科	サツマイモを そだてよう	・サツマイモの栽培活動を通して、その生長を観察する。	「なんでもよくたべようⅠ」	・バランスのよい食事
	10月	生活科	おいもパーティ ーをしよう	・育てたサツマイモを収穫し、おいもパーティーをひらく。	「なんでもよくたべようⅡ」	・バランスのよい食事 ・三角食べ ・食事のマナー
2 学 年	5月	生活科	やさいを そだてよう	・ミニトマトなどの野菜の栽培活動を通して、その生長を観察する。	「やさいのひみつ」	・ごはんの栄養 ・盛りつけ ・箸の持ち方
	7月	特別活動	楽しく 食べよう	・食事のマナーが分かり、友達と楽しく給食を食べることができるようにする。	「楽しく食べよう」	・楽しい食事 ・三角食べ ・食事のマナー
	10月	生活科	枝豆とサツマイモ を食べよう	・自分たちが育てた枝豆とサツマイモを収穫し、食べる。	「やさいパワーはすごいぞ!」	・野菜の栄養
3 学 年	6月	理科	植物を 育てよう	・植物の栽培活動や観察を通して、その生長に一定の順序があることをとらえる。	「野菜パワーはすごいぞ」	・野菜の栄養
	6月	保健体育	健康な生活	・楽しく食事をするのが心身の健康に大切なことが分かる。	「じょうぶな体をつくろう」	・バランスのよい食事
	7月	社会	農家の仕事	・食材を育ててくれている人に、感謝の気持ちをもって食事を大切に食べようとする心情を育てる。	「感謝して食べよう」	・感謝する心
4 学 年	6月	理科	植物のようす を観察しよう	・1年を通して植物を観察し、季節によって変化する植物の様子を観察する。	「食品について知ろう」	・野菜の栄養
	9月	社会	自然災害から くらしを守る	・協力したり、マナーを考えたりすることが思いやりの食事につながることを理解する。	「思いやりをもって食事をしよう」	・食事のマナー
	12月	保健体育	育ちゆく体と わたし	・体をよりよく発育・発達させるためには、調和のとれた食事や適切な運動、休養や睡眠が必要であることがわかる。	「じょうぶな体をつくろう」	・牛乳の栄養 ・体を作る元になる栄養
5 学 年	5月	総合	米のひみつを 探ろう	・米の種類や産地を調べたり米ができるまでの世話などについて教わったりして稲を栽培する。	「主食の大切さを考えよう」	・主食をとることの大切さ
	7月	理科	花から実へ	・花にはおしべとめしべがあり子房が実になり、中に種子ができることを理解する。	「食べ物のはたらきについて知ろう」	・様々な食品の栄養
	11月	家庭科	ご飯とみそ汁 を作ろう	・日常の食事に関心をもち、ご飯とみそ汁の調理実習をする。	「食生活を見直そう」	・バランスのよい食事のとり方
6 学 年	5月	理科	ジャガイモを 育てよう	・植物の養分の取り方を調べ、植物と環境とのかかわり方について考える。	「食べ物のはたらきについて知ろう」	・様々な食品の栄養
	9月	家庭科	1食分の食事 について考え よう	・毎日の食事を見直し、栄養的なバランスを考えて1食分の食事の計画を立てることができる。	「食生活を見直そう」	・バランスのよい食事のとり方
	2月	保健体育	病気の予防	・生活習慣病など生活行動が主な要因となって起こる病気の予防には、栄養の偏りのない食事や口腔の衛生など望ましい生活習慣を身につけることが必要であることが分かる。	「食生活について考えよう」	・健康の保持増進の上で望ましい食事のとり方