小学校4年　キャリア教育　年間指導計画

四ツ屋小学校

1　目　標

・解決方法や手順を選択して，活動を進めることができる。
・自分のよさを見つけたり，友だちのよさを認めて励まし合うことができる。

2　基礎的･汎用的能力

Ⅰ　人間関係形成・社会形成能力　　Ⅲ　課題対応能力
Ⅱ　自己理解・自己管理能力　　Ⅳ　キャリアプランニング能力

月	学級活動		道徳		総合的な学習の時間		教科		関係行事等	
	単元名	身に付けさせたい力	主題名	身に付けさせたい力	単元名	身に付けさせたい力	単元名	身に付けさせたい力	行事名	身に付けさせたい力
4	学級の目標を決めよう	Ⅱ・自分のやりたいこと，よいと思うことなどを考え，進んで取り組む。	自信をもって	Ⅰ・正しいと思ったことは自信をもって行おうとする。					始業式	Ⅳ・進級したことへの期待感と目標をもつ。
5	そうじの仕方をたしかめよう 学級の係の仕事を考えよう	Ⅱ・係や当番活動に積極的にかかわり、働く。	互いに理解し合って	Ⅰ・自分と違う意見も大切にしようとする。	大曲の花火博士になろう	Ⅲ自分にとって価値のある課題を見つけ、解決方法を探りながら課題を追求する。 Ⅱグループの中で自分らしさを発揮しながら学習に取り組もうとする。	社会科「水はどこから」	Ⅳ・すみよいくらしのための事業が組織的・計画的に進められていることを理解する。	スタート！ゆりの木グループ	Ⅰ・教え合ったり仲間と協力し合ったりして活動する。
6	あいさつパワーアップ大作戦 雨の日の過ごし方を考えよう	Ⅰ・気持ちのよいあいさつができる。 ・みんなで決めた約束を守ろうとする。	よく考えて行動する	Ⅱ・よく考えて行動し、節度ある行動をしようとする。		Ⅰ友だちと協力し合いながら学習に取り組もうとする。	社会科「ごみのしょ理と利用」	Ⅳ・すみよいくらしのための事業が組織的・計画的に進められていることを理解する。	新体力テスト	Ⅰ・友達と協力して活動に組む。 Ⅱ・自己の目標達成に向けて粘り強く取り組む。
7	楽しみ会を開こう	Ⅲ・計画作りの必要性に気付き、作業を手順が分かる。	皆の役に立つ喜び	Ⅳ・働くことのよさに気づき、進んで人のために働こうとする。						
8					秋田県のいいところを紹介しよう	Ⅲ自分にとって価値のある課題を見つけ、解決方法を探りながら課題を追求する。				
9	学級目標を振り返ろう 学習発表会を成功させよう	Ⅳ・自分の仕事に対して責任を感じ，最後までやり通そうとする。	みんな違ってみんないい	Ⅱ・自分の特徴に気づき、長所を伸ばそうとする。			国語科「調べたことを整理し発表しよう」	Ⅲ・自分の意見や気持ちを分かりやすく表現する。	地区民運動会 学習発表会	Ⅰ・地域の人達と協力して活動に取り組む。 Ⅱ・自己の目標達成に向けて粘り強く取り組む。 Ⅲ・自分の力で課題を解決しようとする。 Ⅳ・自分の役割を果たそうと，進んで活動する。
10	後期の係や当番を決めよう	Ⅱ・係や当番の活動に積極的にかかわる。	私たちのふるさと	Ⅳ・郷土の良さに気づき大切にしようとする。		Ⅳ・郷土の良さを知り、将来ふるさとへ貢献しようとする気持ちを育む。			クロスカントリー大会	Ⅱ・自己の目標達成に向けて粘り強く取り組む。
	一人勉強を充実させよう	Ⅲ Ⅳ日常生活と学習との関連に気付く。					社会科「県内の文化財や年中行事」	Ⅳ・郷土の良さを知り、将来ふるさとへ貢献しようとする気持ちを	ゆりの木の集い	Ⅰ・地域の人や友達と協力して活動に取り組む。
11	スポーツ集会をしよう バランスのよい食事に心がけよ	Ⅰ Ⅳ・友達のよいところを認め、励まし合う。 ・自分にとってよいと思うことに進んで取り	自分を支えてくれる人たち	Ⅰ・生活を支えてくれる人を尊敬し、感謝する。						
12	冬休みの暮らし	Ⅲ・家庭での役割や役割分担の必要性が分かる。	家族と協力して	Ⅱ・自分と家族との関わり方を振り返る。	二分の一成人式	Ⅰ自分を支えている人たちに感謝の気持ちを伝える。			なわとび集会	Ⅰ・友達と協力して活動に取り組む。 Ⅱ・学級や自己の目標達成に向けて粘り強く取り組む。
1	二分の一成人式をしよう	Ⅰ Ⅱ Ⅲ Ⅳ・解決方法や手順を選択して、活動を進めることができる。自分や友達の良さが分かる。	心の通い合い	Ⅰ・礼儀の意味や大切さを知り、誰に対しても真心をもって接しようとする。		Ⅱ自分の成長を振り返り、変容に気づく。	社会科「県とわたしたちのまちの発て	Ⅱ・自分の力で課題を解決しようと努力する。		
2	感謝の心を伝えよう	Ⅳ・自分を見つめ直し，よりよくなろうとする気持ちをもつ。	目標に向かっ	Ⅱ・自分が立てた目標に向かって粘り強くやり遂げようとする。		Ⅳ将来の夢や希望、あこがれをもち、そのために今何をすべきかを考える。	体育科「育ちゆく体とわたし2」	Ⅱ・自分の成長をふり返り，今後の成長のために進んで学ぼうとする。	6年生を送る会	Ⅲ・児童自らの手で企画し，協力し合いながら実行する。
3	5年生になるために	Ⅳ・5年生になることへの期待感をもつ。	進んで活動	Ⅳ・働くことのよさに気づき、進んで人のために働こうとする。					修了式	Ⅳ・この1年間の自分のがんばりと成長したことについて考える。