



おともがわ

学校報 NO, 45

保護者版

令和5年2月24日

みんなで育む豊かな心・健やかな体・確かな学力

3年生 食の授業

食事と運動のバランスを考えよう!



2月に入り、養護教諭による「食の授業」を各学年で行っています。今週22日(水)には、養護教諭の〇〇先生が3年生を対象に「バランスよくたべよう! 運動と食事編」と題して授業を行いました。

3大栄養素表を使って、いろんな食べ物がどの仲間に分類されるのかを、実際に食物のイラストを動かしながら子どもたちに考えさせたり、スライドを使って、「カロリー」について子どもたちに分かりやすく説明したりして、バランス良く食事と運動をすることの大切さを指導しました。

私たちにとって「食べること」は、生きていく上でとても大切なことであり、特に小学生の時期は、将来に向けてしっかりとした体をつくるためにも、好き嫌いをなく食べる習慣を身に付けさせる大変重要な時期です。ご家庭でも話題にしていただければと思っています。



スーパイン! 内小っ子

子ども読書通帳表彰
(令和5年1月31日付け)

おめでとうございます!

【百冊賞】	〇〇	〇さん (5年)
	〇〇	〇〇さん (1年)
【五十冊賞】	〇〇	〇〇さん (2年)
	〇〇	〇〇さん (1年)
	〇〇	〇さん (1年)

ひな人形を飾りました

ひな人形は、立春(2月4日)頃から飾るのがよいと言われています。本校では、2月6日(月)から印刷室前の廊下に七段飾りの立派なひな人形を飾りました。また、ひな人形のそばには、用務員の〇〇さんの協力により、桜の花が添えられています。

外を見れば、まだまだ雪深い景色が広がっていますが、ひな人形の周りには、一足早い春の匂いを感じる空間になっています。



3月行事予定

- 1日(水) 地区子ども会(2校時)
卒業式全体練習(在校生)①(5校時)
- 2日(木) 卒業式全体練習(在校生)②(5校時)
- 3日(金) 6年生ありがとうの会(3・4校時)
- 6日(月) 卒業式全体練習Ⅰ(5校時)
大清掃①(学級)、会場設営Ⅱ(6校時)
- 7日(火) A L T訪問、大清掃②(縦割り)
- 8日(水) 卒業式全体練習Ⅱ(5校時)
大清掃③(学級)
- 9日(木) 卒業式予行、卒業記念品贈呈式
全校テスト表彰
- 10日(金) 会場準備(6校時)
- 12日(日) **卒業式**
- 13日(月) 3月12日の振替休業日
- 14日(火) A L T訪問
- 20日(月) 修了式(3校時) ※4校時限
- 21日(火) 春分の日
- 22日(水) 春季休業(~4/5)
PTA会計監査・運営委員会
職員会議⑭
- 28日(火) 【全校出校日】 退任・離任式



令和4年度新体カテテストの結果について

このテストは、文部科学省の実施要項にそって、毎年全学年で実施しているものです。本校では、7月に各学年ごとに体育の授業で練習したり記録をとったりしました。テストの項目は、次の8項目です。

- 握力
- 上体起こし
- 長座体前屈
- 反復横とび
- シャトルラン
- 50m走
- 立ち幅とび
- ソフトボール投げ



長座体前屈



立ち幅とび



上体起こし



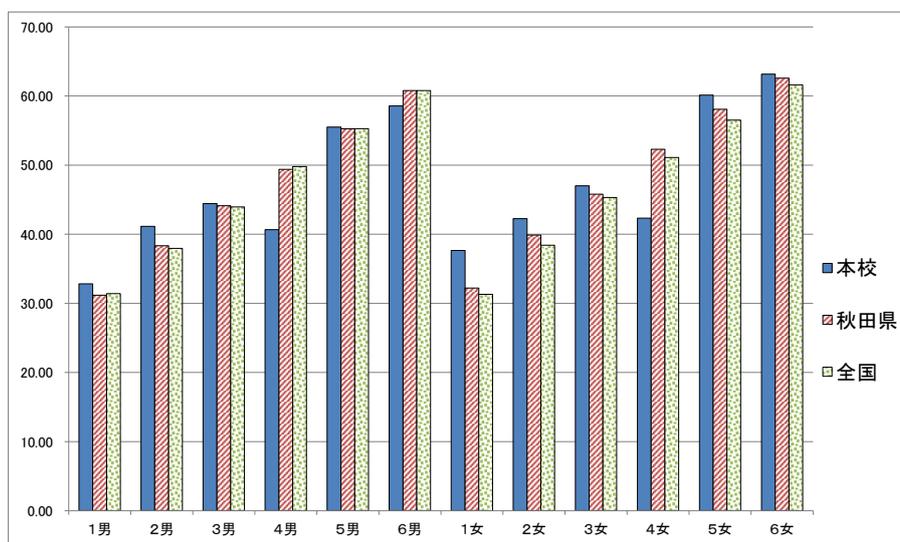
ソフトボール投げ



握力

体力合計点について

今回のテストでは、項目毎の記録によって10点満点で採点し、それらを合計した「体力合計点（80点満点）」も公表されています。参考までに、男女別の10点に該当する記録は、右下の囲みのとおりです。



【10点に該当する記録】

<男子>

- 握力: 26kg以上
- 上体起こし: 26回以上
- 長座体前屈: 49cm以上
- 反復横とび: 50点以上
- シャトルラン: 80回以上
- 50m走: 8.0秒以下
- 立ち幅とび: 192cm以上
- ソフトボール投げ: 40m以上

<女子>

- 握力: 25kg以上
- 上体起こし: 23回以上
- 長座体前屈: 52cm以上
- 反復横とび: 47点以上
- シャトルラン: 64回以上
- 50m走: 8.3秒以下
- 立ち幅とび: 181cm以上
- ソフトボール投げ: 25m以上

各学年の項目毎の傾向について

県平均と比較した項目毎の傾向は次のようになっています。

性別 学年	男子		女子	
	優れている項目	苦手としている項目	優れている項目	苦手としている項目
1年生	シャトルラン	50m走	ソフトボール投げ	50m走
2年生	長座体前屈	50m走	長座体前屈	50m走
3年生	握力	立ち幅とび	握力	上体起こし
4年生	握力	長座体前屈	反復横とび	上体起こし
5年生	立ち幅とび	長座体前屈	ソフトボール投げ	上体起こし
6年生	長座体前屈	シャトルラン	シャトルラン	ソフトボール投げ

体力の向上については、引き続き、学校としてさらに力を入れていく必要があると考えています。今後、体育の授業等を通して、子どもたちが運動やスポーツへの関心をさらに高め、学校の内外を問わず、運動に親しむ機会を増やしていきたいと思いをします。