



# おともがわ

学校報 NO, 21

保護者版

令和4年9月16日

みんなで育む豊かな心・健やかな体・確かな学力

## 令和4年度全国学力・学習状況調査 結果と分析

4月19日に全国の6年生を対象に行われた「全国学力・学習状況調査」の結果が、7月28日に公表されました。今回は国語、算数、理科の3教科と、学校や家での勉強や生活の様子（児童質問紙）を調査するものでした。その結果の分析についてお知らせします。

なお、本校ではこの結果を活用し、これまでの取組を検証するとともに、児童一人一人が自分の状況を知り、今後の学習等に生かしていけるようにしていきたいと考えております。



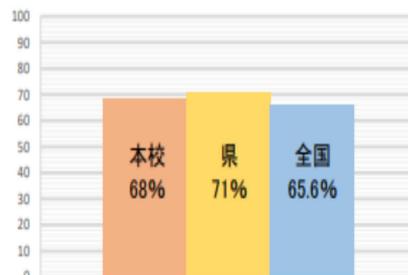
### 【国語・算数・理科】の平均正答率より

本校における3教科の全体的な正答率は、ほぼ国や県と同じか高く、良好な結果といえます。設問毎の結果も、ほとんどが国や県よりも高い正答率でしたが、一部の設問において国や県の正答率をやや下回るものがあり、その点が今後の課題といえそうです。

#### 【国語】

- 学習指導要領の内容の平均正答率の状況
  - 「話すこと・聞くこと」 … 本校85.7% (県比+14.2)
  - 「書くこと」 … 本校42.9% (県比-11.0)
  - 「読むこと」 … 本校71.4% (県比+ 2.0)
  - 「言葉の特徴や使い方に関する事項」 … 本校65.7% (県比-10.2)
  - 「我が国の言葉文化に関する事項」 … 本校85.7% (県比+ 2.6)
- 問題形式別の平均正答率は、記述式において、本校61.9% (県比+4.6) と良好な結果となっているが、表現の効果を考える問題や一部の漢字の書き取り（録画、反省）で県平均を下回っている。

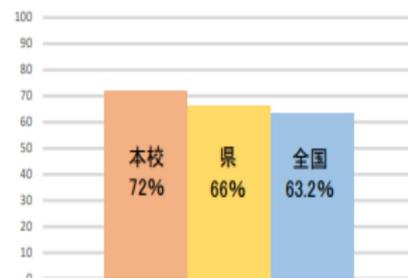
令和4年度全国学力・学習状況調査  
平均正答率 (国語)



#### 【算数】

- 学習指導要領の領域の平均正答率の状況
  - 「数と計算」 … 本校71.4% (県比- 3.6)
  - 「図形」 … 本校69.6% (県比+ 3.9)
  - 「変化と関係」 … 本校75.0% (県比+20.8)
  - 「データの活用」 … 本校71.4% (県比+ 1.3)
- 問題形式別の平均正答率は、選択式と記述式において、県平均を8.1~9.8%上回っているが、「二つの数の最小公倍数を求める問題」や「目的に応じて円グラフを選択し、必要な情報を読み取る問題」等で県平均をやや下回った。

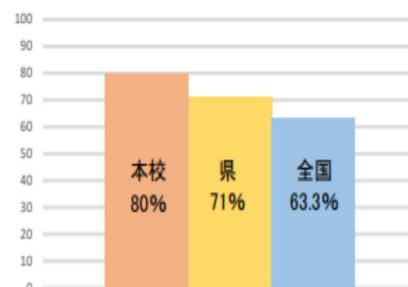
令和4年度全国学力・学習状況調査  
平均正答率 (算数)



#### 【理科】

- 学習指導要領の区分・領域の平均正答率の状況
  - 「エネルギー」を柱とする領域 … 本校67.9% (県比+10.0)
  - 「粒子」を柱とする領域 … 本校82.9% (県比+13.7)
  - 「生命」を柱とする領域 … 本校84.3% (県比+ 2.5)
  - 「地球」を柱とする領域 … 本校90.0% (県比+16.6)
- 問題形式別の平均正答率は、選択式、短答式、記述式の全てにおいて、県平均を6.4~17.1%上回っている。特に、「水は水蒸気になって空気中に含まれていることを問う問題」では、全員が正解している。  
しかし、「自分で発想した予想と実験の結果を基に、問題に対するまとめを検討して改善し、自分の考えをもつ問題」等で県平均をやや下回った。

令和4年度全国学力・学習状況調査  
平均正答率 (理科)



※裏面に続きます。

## 【児童質問紙】の結果より

次に、児童質問紙の結果についてお知らせします。この調査では、6年生を対象に学習に関することや生活に関することについて、約70項目の質問が出されています。本校児童の結果について、特徴的なものをお知らせします。

※「番号」は質問紙調査の番号、数字は「あてはまる」「どちらかといえばあてはまる」の割合(%)です。

番	質 問 事 項	本校 (%)	秋田県 (%)	全国 (%)
1	朝食を毎日食べていますか。	100	96.2	94.4
3	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか。	100	93.5	90.4
4	スマホ、コンピュータの使い方について家の人との約束を守っていますか。	78.6	71.8	71.5
5	平日1日あたり2時間以上ゲームをしますか。	42.8	46.3	50.2
7	自分には、よいところがあると思いますか。	100	85.6	79.3
9	将来の夢や目標を持っていますか。	100	86.8	79.8
10	自分でやると決めたことは、やり遂げるようにしていますか。	100	92.1	87.2
11	難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦していますか。	85.8	79.8	72.5
12	人が困っているときは、進んで助けていますか。	100	91.5	88.9
13	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか。	100	98.3	96.8
14	困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか。	100	73.8	68.1
15	人の役に立つ人間になりたいと思いますか。	100	97.2	95.1
16	学校に行くのは楽しいと思いますか。	100	88.2	85.4
17	自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか。	100	81.5	73.5
18	友達と協力するのは楽しいと思いますか。	100	95.9	94.0
20	家で自分で計画を立てて勉強をしていますか。	92.9	86.2	71.1
21	月～金曜日に 学校以外で1日1時間以上勉強していますか。	100	69.6	59.4
26	読書は好きですか。	100	76.6	73.1
27	自然の中で遊ぶことや自然観察をすることがありますか。	100	73.3	65.1
30	地域や社会をよくするために何をすべきか考えることがありますか。	85.7	66.5	51.3
43	児童間の話合いで、考えを深めたり、広げたりできていますか。	100	85.6	80.1
44	学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか。	100	86.2	78.2
46	学級生活をよりよくするために学級会で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか。	92.9	85.6	73.5
47	学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいますか。	100	85.4	73.8

児童質問紙の調査結果によると、本校の6年生は、ほとんどの項目で良好な状況にあることが分かりました。特に、6年生全員が、「自分にはよいところがある（自己肯定感）」と感じ「将来の夢や目標を持っている」ことは大変嬉しいことです。また、思いやりの心や正義感、人の役に立ちたいという思い、協調性、自分で決めたことをやり遂げようとする意欲等、これからの人生を切り開いていくための基盤がしっかりとできていることも大変頼もしく感じます。これらのよさを下級生にも広げ、子どもたちが目標に向かって生き生きと学ぶ学校づくりに、今後も取り組んでいきたいと思ひます。

