



おともがわ

学校報 NO.16

保護者版

令和4年7月19日

みんなで育む豊かな心・健やかな体・確かな学力



楽しく充実した夏休みに！



新年度が始まってから今日まで、約3か月半が過ぎました。この間に子どもたちは多くのことを学び、心も体も着実に成長しているように感じます。これは、学校だけでなく、ご家庭や地域、スポーツ少年団等、多くの皆様のお力添えのおかげであり、改めて感謝申し上げます。

さて、明日から子どもたちは夏休みに入ります。自由に使える時間が増えますので、各自が決めた「夏休みのめあて」に向かってしっかりと努力できるよう、ご家庭でも支援をよろしくお願いいたします。

また、子どもたちの安全・安心の確保のため、学校では次のようなことを指導しております。ご家庭でも話題にし、子どもたちの安全への意識を高められるようお願いいたします。

□交通事故防止のために

- ・飛び出しを絶対にしないこと。
- ・横断歩道を渡るときも安全確認を徹底すること。
- ・自転車使用時のルールを守ること。

□水難事故防止のために

- ・水路や河川等の危険箇所には近づかないこと。

□不審者による事故の防止のために

- ・声かけ及び追尾事案があった場合は、大声で助けを求めるとともに、近くの民家や商店等に駆け込み、保護を求めること。
- ・二次被害防止のために、不審者を見かけた場合は、保護者や学校、警察に迅速に通報すること。

<保護者の皆様へ>

事故や不安なこと等、何かありましたら、休日でも（その日のうちに）学校または担任へご連絡を！（連絡がつかない場合は、教頭または校長へ。）

※8/11～15は学校閉庁日

内小友小学校 68-2345

教頭（〇〇） 090-1068-9560

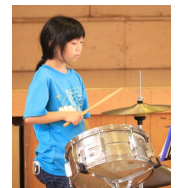
校長（〇〇） 090-7662-0229

器楽部 サマ-コンサート

すてきな演奏をありがとう！



今回のコンサートで披露したのは、「He's a Pirate(映画『パイレーツ・オブ・カリビアン』テーマ曲)」と、ハンドベルによる「Believe(NHK番組『生きもの地球紀行』3代目エンディングテーマ曲)」です。全校児童と保護者が見守る中、日頃の練習の成果を十分に発揮し、素晴らしい演奏を披露してくれました。



7月12日
大仙市教育委員会訪問

大仙市教育委員会の皆さんに本校の授業を見ていただきました

先週12日(火)に〇〇〇〇教育長を始め、7名の本市教育委員会の皆様が来校されました。子どもたちの授業の様子を見ていただくとともに、私たち職員のさらなる授業改善について、指導・助言をいただきました。

なお、教育委員会の皆様からいただいたお話から一部を紹介します。

- ・子どもたちの表情が明るく、授業にしっかりと向かっている姿が印象的であった。
- ・発表している友だちにしっかりと体を向けて聞いたり、マスクに負けない声量で話したりする等、学校全体として、学年が上がるにつれて子どもたちがしっかりと育っている。
- ・「聞く」「書く」「話す」の共通の指導等、教師の共通実践事項がしっかりと行われており、この成果が子どもたちの明るい表情にあらわれている。



1年 音楽



2年 道徳



3年 算数



うめ組 道徳



4年 理科



5年 国語



6年 国語



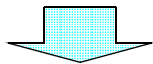
タブレットに関する質問を受け付けます

夏休み期間中に3～6年生の「持ち帰りタブレット」について困ったことや分からないことがあったときのために、ネット回線を通して質問を受け付けます。なお、緊急の場合(タブレットが壊れた、または紛失した等)は、すぐに学校への連絡をお願いします。



<質問のしかた>

- ①「Microsoft Teams」をクリック
- ②「内小 しつもん チーム」をクリック
- ③左の欄から自分の学年のチャンネルをクリック
- ④「新しい投稿」ボタンをクリックし、困ったことや分からないことを入力
- ⑤右側に表示されている紙飛行機(送信)マークをクリックして送信



※2～3日後に内小のICT担当の先生から返信が届きます。

7月14日
指導主事計画訪問

教材文「森へ」の魅力とは？

～ 6年生が国語の授業を頑張りました ～

先週木曜日、南教育事務所雄勝出張所の〇〇〇〇指導主事をお招きし、今年度2回目の指導主事計画訪問を行いました。今回は6年生の国語の授業を見ていただきましたが、〇〇指導主事の他にも大川西根小や大曲西中からも3名の先生方が参観してくださいました。



教材文「森へ」を読み、その魅力についてお互いに話し合いながら、自分の考えを広げる授業でした。子どもたちは、話し合いを通して筆者の伝えたいことに迫り、作品の魅力をノートやタブレットに

まとめ、しっかりと説明することができました。

〇〇指導主事からは、「子どもたちの表現力の高さに感心した。とても意欲的で、子ども主体の学習になっている。」といった感想をいただいた他、参観した先生方からもたくさんのお褒めの言葉をいただきました。

