



# おともがわ

学校報 NO, 4

保護者版

令和4年4月26日

みんなで育む豊かな心・健やかな体・確かな学力

## 新学期スタート！



新年度がスタートしてから3週間が過ぎました。新型コロナウイルス感染症の影響で、大仙市でも、ここ数日の間に急増しており、さらなる感染の広がりが心配されます。そのような中ではありますが、各学年では各教科の授業が始まり、子どもたちは一生懸命授業に取り組んでいます。どの学年も大変元気がよく、廊下を通るたびに子どもたちの元気な声が聞こえてきます。



1年

ひらがなを丁寧に書いて練習しました。上手に書けました。



2年

学校探検をして1年生に各教室を紹介するための準備をしました。



3年

「けんけんずもう」で大盛り上がり！元気いっぱい頑張りました。



4年

好天の中、タブレット端末を使って春の生き物の観察をしました。



5年

学級目標を決めるために、みんなで熱心に話し合いました。



6年

お気に入りの場所を絵にするためにタブレット端末で撮影しました。

## 校内外の環境が整っています！

新年度がスタートし、用務員の〇〇さんや校務員の〇〇さん、先生方の頑張りのおかげで校内外の学校環境が充実しています。きれいな花や掲示物が随所に見られ、潤いのあるさわやかな毎日を送っています。

春の暖かな日差しを浴びて、ようやく校門の桜も咲き始めました。いよいよ内小友小学校も桜に囲まれた華やかな季節の到来です。



校長室前の廊下には全校の子どもたちの夢が掲示されています。



# オンラインで「すこやかなかよしの会」

「縦割りグループ」は、全校児童81人が10のグループに分かれて様々な活動に取り組みます。子どもたちは異なる学年と一緒に活動することで、学級の中とは違う人間関係を学びます。各学年の発達段階に応じて、自分の役割を考え行動するとともに、相手を思いやる心も育ててほしいと考えています。

先週18日(月)にその顔合わせの会「すこやかなかよしの会」が開かれました。今回はコロナウイルス感染症防止対策として、ICT機器を使って各教室をオンラインでつなぎ、校内でのリモート方式で開催しました。

内小っ子委員会の進行で、1年生の自己紹介タイムのあと、1班から順番にパソコンの画面を通して、各教室からお互いに手を振ったりポーズを取ったりして顔合わせをしました。また、放送で流した曲に合わせて、全校児童が心を一つにして歌を歌いました。5、6年生のリーダーシップのもと、会は大成功。とても楽しい素敵な時間を過ごしました。



ぼくの好きなものは・・・



2～6年生から1年生へ名刺のプレゼントがありました。



よろしくお願いします！



最後に、全校児童で今月の歌を歌いました。



# オランダからの便り

～ ○○○先生からメールが届きました。～



在外教育施設派遣教員として令和2年度からアムステルダム日本人学校（オランダ）で勤務している○○先生から、先日メールが届きましたので紹介します。（一部抜粋）

内小友小学校の先生方や子どもたちがコロナにも負けず、新学期を迎えられたことを大変うれしく思います。内小友小学校の先生方や子どもたち、保護者の方々との楽しい日々が、懐かしく感じられる今日この頃です。

アムステルダム日本人学校も、今年度からは通常通りの日程で新学期を開始することができました。これまでは行うことができなかった運動会や遠足等も今年度から復活し、慌ただしい毎日を過ごしております。

オランダをはじめとするヨーロッパは、コロナウイルスへの対応が日本とは異なり、コロナ前の生活をほぼ取り戻しています。マスクや会食等の制限もないため、少し怖いところもありますが、その分人々の気持ちは晴れ晴れとしているようです。

こちらの考え方や風習は日本とは大きく異なり、それに触れながら実際に生活したり仕事をしたりすることで、とてもよい刺激となっております。日本に帰った際には、こちらで学んだことを秋田の子どもたちに十分に伝えていければと考えております。今年度もアムステルダム日本人学校で研鑽を積んでいきます。どうぞよろしくお願いいたします。

校長先生をはじめ、内小友小学校の先生方や子どもたちが健康で充実した日々をお過ごしくださることを願っております。

アムステルダム日本人学校 ○○ ○○

※ 日本人学校の派遣教員は、海外で生活している日本の子どもたちに日本国内の小中学校における教育と同等の教育を実現するために、派遣元の学校に在籍しながら文部科学大臣の委嘱を受け、長期の研修出張扱いとして教育業務を行っています。