



# おともがわ

みんなで育む豊かな心・健やかな体・確かな学力

## 令和3年度全国学力・学習状況調査 結果と分析

5月27日に全国の6年生を対象に行われた「全国学力・学習状況調査」の結果が、先月末に公表されました。今回は国語と算数の2教科と、学校や家での勉強や生活の様子（児童質問紙）を調査するものでした。その結果の分析についてお知らせします。なお、本校ではこの結果を活用し、これまでの取組を検証するとともに、児童一人一人が自分の状況を知り、今後の学習等に生かしていけるようにしていきたいと考えております。



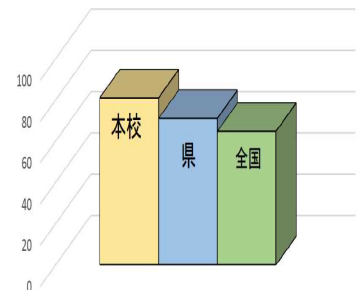
### 【国語・算数】の平均正答率より

国語、算数ともに全体的な正答率は国や県よりも高く、良好な結果といえます。設問毎の結果も、ほとんどが国や県よりも高い正答率でしたが、一部の設問において国や県の正答率をやや下回るものがあり、その点が今後の課題といえそうです。

#### 【国語】

- 学習指導要領の内容の平均正答率の状況は、全ての区分で国や県を上回っている。  
 「話すこと・聞くこと」 本校00.0%（県比+00.0）  
 「書くこと」 本校00.0%（県比+00.0）  
 「読むこと」 本校00.0%（県比+00.0）  
 「言葉の特徴や使い方に関する事項」 本校00.0%（県比+00.0）
- 問題形式別の平均正答率は、記述式の平均正答率が、本校00.0%（県比+00.0）と良好な結果となっているが、一部の漢字の書き取り（転がる、積み重ねる、原因）で、県をやや下回っている。
- 全員が正解した問題が14問中2問あるが、特に図の二「丸山さんの文章の...の部分、西田さんの話を用いて詳しく書き直す」問題で全員が正解できたことは、正確に読み取る力や条件に合わせて書く力が全員に身につけているということであり、良好な状況と考える。

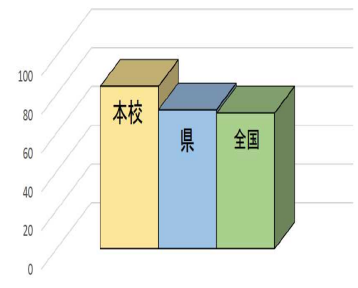
令和3年度全国学力・学習状況調査  
平均正答率（国語）



#### 【算数】

- 学習指導要領の領域の平均正答率の状況は、全ての区分で国や県を上回っている。  
 「数と計算」 本校00.0%（県比+00.0）  
 「図形」 本校00.0%（県比+00.0）  
 「測定」 本校00.0%（県比+00.0）  
 「変化と関係」 本校00.0%（県比+00.0）  
 「データの活用」 本校00.0%（県比+00.0）
- 問題形式別の平均正答率は、選択式、短答式、記述式の全てで、県を00.0~00.0ポイント上回っている。
- 設問別では、データを表に分類する問題とデータの割合の差を求める問題で県をやや下回ったが、全員が正解した問題が16問中4問あり、良好な状況と考える。

令和3年度全国学力・学習状況調査  
平均正答率（算数）



※裏面に続きます。

## 【児童質問紙】の結果より

次に、児童質問紙の結果についてお知らせします。この調査では、6年生を対象に学習に関することや生活に関することについて、約70の質問が出されています。本校児童の結果について、特徴的なものをお知らせします。

※「番号」は質問紙調査の番号、数字は肯定的な回答（YES・どちらかといえばYES）の割合（%）です。

番号	質問事項	本校	秋田県	全国
1	朝食を毎日食べていますか。	95.3%	96.1%	94.9%
3	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか。	95.3	93.9	90.4
4	スマホ、コンピュータの使い方について家の人との約束を守っていますか。	61.9	71.5	70.1
5	平日1日あたり2時間以上ゲームをしますか。	14.3	43.8	49.4
6	自分には、よいところがあると思いますか。	100	84.0	76.9
7	将来の夢や目標を持っていますか。	100	87.7	80.3
8	自分でやると決めたことは、やり遂げるようにしていますか。	100	91.0	84.3
9	難しいことでも、失敗を恐れずに挑戦していますか。	95.2	81.1	70.9
10	人が困っているときは、進んで助けていますか。	100	92.5	88.7
11	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか。	100	98.4	96.8
12	人の役に立つ人間になりたいと思いますか。	100	97.6	95.5
14	自分の思っていることや感じていることをきちんと言葉で表せますか。	100	77.3	70.3
15	自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか。	90.5	80.1	70.1
16	友達と協力するのは楽しいと思いますか。	100	96.4	93.9
17	家で自分で計画を立てて勉強をしていますか。	95.3	89.0	74.0
18	月～金曜日に学校以外で1日1時間以上勉強していますか。	100	71.1	62.5
21	月～金曜日に学校以外で1日30分以上読書していますか。	42.9	36.7	37.4
25	地域や社会をよくするために何をすべきか考えることがありますか。	81.0	67.5	52.4
34	授業で学んだことを、他の学習で生かしていますか。	100	80.2	67.2
37	児童間の話合いで、考えを深めたり、広げたりできていますか。	100	86.7	78.8
40	学級生活をよりよくするために学級会で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか。	100	87.1	73.4

児童質問紙の調査結果によると、本校の6年生は、ほとんどの項目で良好な状況にあることが見てとれます。特に、6年生全員が、「自分にはよいところがある（自己肯定感）」と感じ「将来の夢や目標を持っている」ことは、教師として大変嬉しいことです。また、思いやりの心や正義感、人の役に立ちたいという思い、協力性、自分で決めたことをやり遂げようとする意欲など、これからの人生を切り開いていくための基盤がしっかりとできていることも大変頼もしく感じます。これらのよさを下級生にも広げ、子どもたちが目標に向かって生き生きと学ぶ学校づくりに、今後も取り組んでいきたいと思っております。



これらのよさを下級生にも広げ、子どもたちが目標に向かって生き生きと学ぶ学校づくりに、今後も取り組んでいきたいと思っております。

