



おともがわ

学校報 NO, 19

保護者版

令和3年 9月1日

みんなで育む豊かな心・健やかな体・確かな学力

夏休み作品展

子どもたちが夏休みに取り組んだ自由研究や工作等の作品展を9月3日まで校内で行っています。どの作品も子どもたちの頑張りが見られ、素晴らしいものばかりです。作品制作にあたり、いろいろお世話になったのではないかと思います。ご協力、ご支援ありがとうございました。※「」は作品名

学年グランプリ賞

【6年】
○○○○さん
「クッション」



【5年】
○ ○○さん
「水中から顔を出す
巨大ザメ」



【4年】
○○○○さん
「パクパクワニさん」



【3年】
○○○○さん
「くらげ水族館」



【2年】
○○○○さん
「かぶとむしたちのまち」



【1年】
○○○○さん
「あさがお」



教職員賞

【校長賞】
○○○○さん(6年)
「フリクションペンはなぜ
消える」※模造紙7枚の力作



【教頭賞】
○○○○さん(6年)
「おじいさんとマイタケ」



【○○賞】
○○○○さん(1年)
「ちょきんばこ」



【○○賞】
○○○○さん(6年)
「トルネードランプ」



【○○賞】
○○○○○○さん(5年)
「ショートホールパー3」



【○○賞】
○○○○○○さん(5年)
「スイーツカップコレクション」



【○○賞】
○○○○○○さん(2年)
「ほうしてん」



【○○賞】
○○○○○○さん(2年)
「ビー玉めいろ」



※裏面に続きます。

【〇〇賞】
〇〇 〇さん(5年)
「きつねの面」



【〇〇賞】
〇〇〇〇さん(4年)
「ペットボトルキャップアート」



【〇〇賞】
〇〇 〇さん(2年)
「点すところかし」



【〇〇賞】
〇〇〇〇さん(3年)
「風車」



【〇〇賞】
〇〇〇〇さん(1年)
「かえる」



【〇〇賞】
〇〇〇〇さん(6年)
「夏をイメージしたかんぱん」



【〇〇賞】
〇〇〇〇さん(4年)
「木でつくったイス」



【〇〇賞】
〇〇〇〇さん(2年)
「だるま」



左の写真の壁面には、イチヨウやモミジ、キノコ、赤トンボ、リスが飾られています。右の写真の壁面はお月見をイメージしたもので、月や星、ウサギやタヌキ、ススキが飾られています。このような素晴らしい環境の中で、子どもたちは秋を感じながら読書に励むことができます。図書ボランティアの皆さん、ありがとうございます。

菜の花タイム (4年生)

8月31日、大仙市社会福祉協議会や見守りボランティアの皆さんにお出いただき、4年生を対象に「菜の花タイム」を実施しました。「菜の花タイム」は、バリアフリー体験活動を通してハンディキャップがある生活について考え、福祉に対する意識を一層高めることをねらいとして実施しています。今回体験させていただいたのは「車椅子体験」「高齢者体験」「視覚不自由体験」の三つです。



体験を通しての子どもたちの感想を紹介します。

- ・目が見えなくなったときに、落ちている物を拾ったり段差を上り下りしたりするのが難しかったので、この経験を思い出して、困っている人がいたら助けてあげたいと思った。
- ・車椅子を押してみて、段差を乗り越えるとき、少しの段差でも手を貸してもらえないと乗り越えられないことが分かった。

ぼけっとさんによる読み聞かせ (1年生)

9月1日、ぼけっとさんの〇〇〇〇〇さんにお出いただき、1年生に読み聞かせをしていただきました。今回読んでいただいたのは、「おたすけじぞう」という絵本です。「宿題が終わらず困った主人公が、おたすけじぞうに代わりにやってもらおうよねがする…」というお話に、子どもたちは身を乗り出して聞いていました。素晴らしい読み聞かせ、ありがとうございました。



図書室の飾り付けが新しくなりました!

8月27日に5名のぼけっとさんが見えられ、図書室の壁面を、秋をイメージしたものに替えてくださいました。

