



おともがわ

学校報 NO, 1 4

保護者版

令和3年7月9日

みんなで育む豊かな心・健やかな体・確かな学力

大仙市教育委員会 学校訪問 (7/2)

7月1日に新しく市教育長に就任された伊藤雅己様を始め、7名の教育委員会の皆様に本校にお出でいただき、子どもたちの学ぶ姿を見ていただくとともに、私たち職員の間なる授業改善について、指導・助言をいただきました。

子どもたちの学ぶ姿については、次のようなお話をいただきました。

- ◇学校全体として、学年が上がるにつれて子どもたちがしっかりと育っている。
- ◇子どもたちの表情が大変豊かでよかった。生き生きとした表情を見ることができて嬉しかった。
- ◇子どもたちが、目の前の学習課題や今やるべきことにしっかりと向いていることが素晴らしかった。また、先生の方を向いているのはもちろんだが、学級の他の子にもきちんと向いていた。いろんな発表を一生懸命視線を集めて聞いていた。向くべきところにしっかりと向いていることが見てとれて、大変嬉しかった。

私たち職員の授業の進め方等についてもたくさんの助言をいただきましたが、特に大切にしたいと思ったことは、子どもたちの学びのベースとなる「聞く」「書く」「話す」の三つの力をしっかりと付けさせることです。「話す」については、原稿を読むだけでなく、他の人の意見と比較して違い等を話せることや、台本のないやりとりができる力を付けさせることの大切さを助言いただきました。

これらのことをしっかりと意識し、今後の更なる授業改善につなげていきたいと思いました。



〇年生 道徳の授業



〇年生 道徳の授業

〇〇〇〇さん 子ども読書通帳 教育長賞受賞!

大仙市で配付している「子ども読書通帳」で、本校〇年生の〇〇〇〇さんが500冊を読破し、大仙市教育長賞を受賞しました。おめでとうございます。

表彰は、7月2日の大仙市教育委員会学校訪問の際に行われ、教育長さんから本人に直接賞状を授与していただきました。表彰の際に、教育長さんから〇〇さんにいくつか質問がありましたので紹介します。

- Q：主にどこで読んでいますか？
A：ほとんど学校で読んでいます。
Q：どんな時間に読んでいますか？
A：昼休みや読書の時間に読んでいます。
Q：500冊読むのにどれくらいかかりましたか？
A：2年くらいかかりました。

最後に教育長さんから「〇〇さんの読書の楽しさを、何かの機会にたくさんの友達にも教えてあげてください。」とお話がありました。なお、1000冊読むと市長さんから表彰されるということで、それも実現できそうに感じました。



〇年生 道徳の授業



〇年生 図工の授業



PTA校外指導部 第2回 交通安全街頭指導 (7/5)

～ ご協力ありがとうございました ～

6月に引き続き、7月5日朝にも、校外指導部の3名の皆様に、交通安全街頭指導をしていただきました。ご協力ありがとうございました。

今回は、毎朝街頭指導をしてくださっている内小友交通安全会の〇〇様と一緒に、学校前の信号のあるT字路に立っていただきました。道幅が狭く、交通事故の危険性が高い場所なのですが、校外指導部の皆様がいてくださることで、安心感がぐんと高まるように感じました。子どもたちも、感謝の気持ちを込めて大きな声であいさつしていました。校外指導部の皆様には、9月にも交通安全街頭指導をしていただく予定になっており、大変感謝しております。



家庭学習強調週間 (7/5～7/9)

家庭学習については、4月に「家庭学習の手引き」を配付するとともに、各学級で担任が家庭学習ノートにアドバイスを記入するなどして、内容が充実するよう支援してきました。

今回、家庭学習の更なる充実を図るため、家庭学習強調週間を設け、家庭学習ノートの展示を行うことにしました。保護者の皆様も、PTAの際にご覧になった方も多いと思います。

子どもたちには、同学年や他学年のノートを見ることで、効果的な家庭学習の仕方や工夫の仕方、頑張っている姿等をノートから感じ取ってほしいと期待しています。ご家庭でも、より効果的な家庭学習の仕方について、今一度話題にさせていただければと思います。



4年生の家庭学習ノート



6年生の家庭学習ノート

すこやかグループでの 新体カテスト (7/16)

「新体カテスト」とは、文部科学省が国民の体力・運動能力の現状を明らかにするとともに、体育・スポーツの指導と行政上の基礎資料を得ることを目的に、毎年実施している調査です。テスト項目は年齢区分により異なりますが、今回すこやかグループ（縦割りグループ）で実施した種目は、「反復横とび・上体起こし・長座体前屈・立ち幅とび」の4種目です。

低学年の児童にとって、回数を数えたり記録したりすることは難しい面があるのですが、高学年の児童の助けでスムーズに行うことができました。その様子を、写真で紹介します。



始めに全員でラジオ体操



高学年が手本を示します



反復横とび



上体起こし



長座体前屈



立ち幅とび