



おともがわ

学校報 NO, 1 1

保護者版

令和3年6月18日

みんなで育む豊かな心・健やかな体・確かな学力

6年算数 研究授業 (6/16)

教育委員会から2名の指導主事をお招きし、今年度1回目の研究授業及び授業研究会を実施しました。大曲西中や大川西根小からも多くの先生方が来校し、一緒に授業を参観してくださいました。

指導主事をお迎えしての授業研究会は、教員の授業力向上と児童の学習状況等の確認のため毎年実施しているもので、学校の教育活動の質を高めていくために最も重要な研修の一つです。

今回実施した研究授業は6年生の算数の授業で、内容は「分数÷分数」の計算でした。「分数÷分数」の計算は、それまでに学んだ計算の内容を全て含んでおり、「小学校の計算の総仕上げ」とも言えます。また、小学校で学ぶ計算の中で最も難易度が高い部類の計算です。その計算方法について、6年生は既習事項と結びつけながら論理的に思考し、しっかりと説明することができました。その様子をお知らせします。

1 本時の問題

$\frac{2}{5} \div \frac{3}{4}$ の計算の仕方を既習事項と結びつけて説明しよう。

2 本時で活用する既習事項

- (1) わり算では、わられる数とわる数に同じ数をかけても商は変わらないこと。
- (2) 整数÷整数や分数÷整数の計算方法。

3 授業で取り上げた三つの考え方

(1) ○○○○さんの考え方

$$\begin{aligned} \frac{2}{5} \div \frac{3}{4} &= \frac{2}{5} \times \frac{4}{3} \div \left(\frac{3}{4} \times \frac{4}{3} \right) \\ &= \frac{8}{15} \div 1 = \frac{8}{15} \end{aligned}$$

(2) ○○○○さんの考え方

$$\begin{aligned} \frac{2}{5} \div \frac{3}{4} &= \frac{8}{15} \\ \downarrow \times 4 \quad \downarrow \times 4 & \quad \swarrow \\ \frac{8}{5} \div 3 &= \frac{8}{5 \times 3} = \frac{8}{15} \end{aligned}$$

(3) ○○○○さんの考え方

$$\begin{aligned} \frac{2}{5} \div \frac{3}{4} &= \left(\frac{2}{5} \div 3 \right) \times 4 \\ &= \frac{2}{5 \times 3} \times 4 = \frac{8}{15} \end{aligned}$$

※この考え方を理解するには、面積図が必要です。

この三つの考え方を電子黒板で表示し、他者説明(考えた人とは別の人が説明する)で理解を深めました。説明してくれたのは、○○○○さん、○○○○さん、○○○○さん、○○○○さんです。

難しい問題でしたが、全員が粘り強く集中して取り組んでいました。参観した先生方からも、授業に向かう姿勢について、お褒めの言葉をたくさんいただきました。

6年生だけでなく、他の学年も、良好な人間関係を基盤とする学びの集団づくりに力を入れて取り組んでいます。授業や学級の様子について、ご家庭でも引き続き話題にしていただければありがたいです。



幼・小連携訪問 (6/15)

内小友保育園から、園長の○○○先生と○○○○先生がお見えになり、1年生の図工の授業を参観してくださいました。

保育園の先生方からは1年生について、「素直さや元気さなど、保育園時代のよさが小学校でも見られて安心した。」「1年生が学校が楽しいと言っていることが、兄弟たちを通して聞いている。」等のお話をいただきました。1年生も、久しぶりの再会をととても喜んでおりました。

今後も小学校と保育園の連携を継続し、子どもたちのよりよい支援につなげていきたいと思っております。



フィールドワーク ご協力 ありがとうございます

先週から、各学年でフィールドワークを実施しております。この活動のねらいは、大きく次の三つと捉えています。

- ① 地域(人、事業所、自然等)について知ること。
- ② 人とのふれあいを通して心豊かで郷土愛あふれる子どもを育てること。
- ③ 積極的にふるさとに関わり、ふるさとの活性化に主体的に取り組もうとする態度を育てること。

実施に際しては、地域の皆様や事業所様から全面的なご理解、ご支援を賜り、大変感謝しております。子どもたちの学びが深まるよう、今後も指導を丁寧に行ってまいりますので、引き続きよろしくお願いいたします。



子ども読書通帳 表彰 (5/31付)

「子ども読書通帳」の今年度2回目の賞状が本校に届きました。大仙市では、次代を担う子どもたちが本に親しみ、生涯にわたって読書を継続する習慣を培う一助とするため、「子ども読書通帳」を市内の小中学生に配付しています。今回は次の皆さんが賞状をいただきましたので紹介します。

【百冊賞】

〇〇〇さん、〇〇〇〇さん、〇〇〇〇さん

【五十冊賞】

〇〇〇〇さん

内小っ子の活躍

秋田県ミニバスケットボール夏季交歓大会
大曲仙北予選大会
(6/12、13 南外体育館)

【女子準々決勝】

大曲西 42-32 生保内

【同 準決勝】

大曲西 33-44 六郷

【同 3位決定戦】

大曲西 44-40 花館

この結果、大曲西チームは、大曲仙北予選大会で第3位となり「ナイスアリーナ」で開催される全県大会に出場することになりました。おめでとうございます。

3位決定戦の様子を選手の皆さんに振り返ってもらいましたので、紹介します。

第1クォーターでは大曲西がリードし、点差も開きました。第2クォーターでは、花館に逆転を許しましたが、全力でディフェンスを頑張りました。3、4クォーターで徐々に花館との点差を縮め、最後には追いつき、3位になることができました。

全県大会では、自分たちが速攻をかける回数を増やし、オフェンスの形を整えながら頑張りたいです。

第63回大仙仙北スポーツ少年団選抜野球大会 兼 県スポーツ少年団野球予選大会
(6/12、13 角間川小学校グラウンド)

【1回戦】

	1	2	3	4	5	6	計
大曲南	0	1	0	1	0	0	2
内小友	3	2	1	2	0	1×	9

【代表決定戦】

	1	2	3	4	5	6	計
内小友	1	0	2	0	4	6	13
東大西	0	3	0	0	0	0	3

この結果、内小友オールスターズは、7月3日、4日に開催される神岡大会に出場することになりました。おめでとうございます。神岡大会でも団員が一丸となり、チームの力を最大限に発揮し、全県大会への出場権が得られるよう期待しています。