



おともがわ

学校報 NO, 36

保護者版

令和3年2月5日

みんなで育む豊かな心・健やかな体・確かな学力

秋田県学習状況調査

内小友小学校の結果から①

12月に行われた秋田県学習状況調査の結果がまとまりましたので、内小友小学校の状況につきまして説明いたします（この調査は、あくまでも児童個々の学習状況等確かめることが主旨でありますし、調査対象が4年生～6年生となっていることから、必ずしも内小友小学校の実態とは一致しないこともあるかとは思いますが、ご了承ください）。

はじめに各学年の教科毎の平均正答率は次の表のとおりとなっております

4年生	国語	算数	理科
内小友小	85.7	73.8	82.7
秋田県	77.0	69.1	77.7

5年生	国語	社会	算数	理科
内小友小	80.4	79.1	87.0	93.9
秋田県	68.5	68.1	67.0	78.3

6年生	国語	社会	算数	理科
内小友小	70.6	62.8	83.3	81.1
秋田県	67.4	72.5	73.9	73.2

6年生の社会科を除いて、その他の教科は全てで秋田県平均を上回るなど学級平均で見れば、概ね良好な結果となっております。ただ、あくまでも、学級としての平均での比較ですので、それぞれ児童個人で分析する必要があります。個人の結果につきましては2月18日（木）の際に、各学級でお渡しする予定になっております。



次に各教科の中で見えた得意・不得意な領域等については各学年・各教科毎に以下の表のとおりとなっております。

4年	+	-
国語	ことわざ、漢字読解力	文法、問題文の理解
算数	文字式、計算の決まり	数学的な考え方 グラフの読み取り
理科	方位磁針	人体の作り、電池のつなぎ方

5年	+	-
国語	漢字、作文読解力	慣用句
社会	地名・地形用語	資料の読み取り 適切な文章表現
算数	単位量、文字式記述問題	数量関係、計算の決まり
理科	全て良好	特になし

6年	+	-
国語	漢字、敬語、話し合いに係る問題	文法・慣用句 問題文の理解
社会	資料の読み取り	用語の意味と理解
算数	文字式、単位量あたりの考え方	図形、対称図形
理科	実験の知識・技能	実験器具の使い方 電磁石

問題との相性もありますので、一概に決めつけることはできませんが一つの傾向として振り返ってみる必要があると考えています。



この調査は、小学校でつけておきたい力がどの程度身につけているかを測るためのものです。今回の調査結果も参考にしながら、一層の定着に努めていきます。（同時に実施した「児童質問紙」については次号でお知らせします。）