



# おともがわ

学校報 NO, 37

保護者版

令和2年2月7日

みんなで育む豊かな心・健やかな体・確かな学力

## 秋田県学力学習状況調査

### 内小友小学校の結果から①

12月に行われた秋田県学力学習状況調査の結果がまとまりましたので、内小友小学校の状況につきまして説明いたします（この調査は、あくまでも児童個々の学習状況等を確認することが主旨でありますし、調査対象が4年生～6年生となっていることから、必ずしも内小友小学校の実態とは一致しないこともあるかとは思いますが、ご了承ください）。



はじめに各学年の教科毎の平均正答率は次の表のとおりとなっております

4年生	国語	算数	理科
内小友小	78.2	80.2	87.7
秋田県	71.1	70.1	72.7

5年生	国語	社会	算数	理科
内小友小	64.7	62.5	69.0	76.5
秋田県	67.8	69.5	76.4	80.8

6年生	国語	社会	算数	理科
内小友小	69.5	73.9	62.1	80.8
秋田県	68.4	72.5	67.1	76.0

4年生は全ての教科で秋田県平均を上回っておりますが、5年生では全ての教科で秋田県平均を下回っており、6年生では算数のみ県平均を下回っておりますが、そのほかの教科は県平均を超える結果となっております。あくまでも、学級としての平均での比較ですので、それぞれ児童個々人で分析する必要があります。個人の結果につきましては2月20日（木）の際に、



各学級でお渡しする予定になっております。

次に各教科の中で見えた得意・不得意な領域等については各学年・各教科毎に以下の表のとおりとなっております。

4年	+	-
国語	ことわざ・慣用句、作文	登場人物の心情の理解
算数	図形、概数 大きな数	単位量あたりの計算
理科	太陽の動き ゴムの力	磁石の性質

5年	+	-
国語	要点をまとめる 作文	漢語と和語、漢字 辞典の使い方
社会	地図帳の活用 農業の工夫	地図記号、火災から 安全を守る
算数	比例、概数	少数の性質、角の 大きさ
理科	生物（特にメダカ）、 空気の性質	温度による体積の 変化

6年	+	-
国語	修飾語と被修飾語、 漢語・熟語	季節の言葉、こと わざ・慣用句
社会	地理・歴史	情報産業と生活 情報の活用
算数	基準量の求め方 分数の意味	割合を含む数量関 係、図形
理科	物の溶け方、電 磁石	内蔵の働き

問題との相性もありますので、一概に決めつけることはできませんが一つの傾向として振り返ってみる必要があると考えています。

この調査は、小学校でつけておきたい力がどの程度身についているかを測るためのものです。今回の調査結果も参考にしながら、一層の向上に努めて行きます。（同時に実施した「児童質問紙」については次号でお知らせします）

