

にこにこ きらきら ゆめにむかって



おともがわ

学校報 No.5

地域版

平成 30 年 5 月 1 日

みんなで育む豊かな心・健やかな体・確かな学力

家庭・学校・地域の連携を！ ～転入職員を紹介します～

昨年一年間は、内小友の子どもたちのよさ、保護者や地域の皆さんのよさを様々な行事や活動を通して感じた一年間でした。

育ったところが	必ずしも家庭ではない	心を育てられたところが	家庭である
学んだところが	必ずしも母校ではない	よき師よき友にめぐり合えたところが	学校である
生まれたところが	必ずしも故郷ではない	心をとどめたところが	故郷である

家庭・学校・地域の連携が叫ばれて久しくなります。三者がそれぞれの立場で子育ての責任を相応に分担し、社会全体で優しく厳しく子どもの心を育まなくては、子どもの心には家庭も学校も故郷も「ふるさと」として宿らないものなのかもしれません。

私は、昨年度の保護者や地域の皆さんの学校への協力を惜しまない姿の一つ一つが、子どもたちの心に深く「ふるさと」を刻み込むことになることを確信した次第です。よき「ふるさと」を提供するのは、私たち大人の責務です。保護者、地域の皆様、共にがんばりましょう。

今年度の本校は児童数 102 名、職員数 15 名です。5 名の転入者がありました。どうか今後とも、これまでと変わらぬご支援・ご協力をよろしくお願いいたします。

教 頭 ○○ ○○)

○○○中学校から転勤してきました○○ ○○です。児童一人一人の良さが発揮できるように「明るく、楽しく、厳しく、ちょっと優しく」をモットーに、子ども・保護者・地域のために尽力したいと思っております。よろしくお願いいたします。

主 査 ○○ ○○

前任校は、○○中学校です。中学校勤務が長く、小学校勤務には、多少の不安がありますが、新しい生活を楽しみにしています。微力ではありますが、早く児童の皆さんや地域の方々のために頑張りたいと考えています。よろしくお願いいたします。

2 年担任 ○○ ○○

○○小学校から参りました○○ ○○です。内小友小学校は、ホタルが見られるなど豊かな自然いっぱいの地域で、素直な子どもたちががんばっているというお話を伺ってきました。地域の様子や子どもたちのことを早く覚え、内小友小の一員としてがんばっていきたく思います。どうぞよろしくお願いいたします。

1 年担任 ○○ ○○

異動が決まってから、内小友小学校に来るのが楽しみでした。私も内小友小の一年生として、担任する一年生と一緒にこの学校での一年間を楽しんでいきたいと思っています。そして、子どもたちはもちろん、保護者の皆さんや地域の皆さんとも早くお近づきになりたいと思っています。よろしくお願いいたします。

校 務 員 ○○ ○○

○○小学校、○○中学校卒業なので内小友をすごく身近に感じています。これから、内小友小学校の子どもたちと過ごす毎日が、とても楽しみです。微力ではありますが、内小友小学校のために頑張っていきますので、よろしくお願いいたします。