



P T Aへの参加 ありがとうございます

昨日のP T Aには、お忙しいところ多数のご参加をいただき、ありがとうございました。

今年は、大方の予想を裏切り、全学級の担任が変わりました。新しい先生の授業の様子はどうかという期待と不安をもったの参観だったのではないかと思います。新担任と子どもたちの授業の様子はいかがだったでしょうか。



はりきる1年生

1年生は、初めてのP T Aにテンションが上がりまくりでした。張り切っている今の気持ちを、よい方向に伸ばしていければと思います。2年生は、お父さんやお母さんに立派な様子を見せたいという気持ちが音読や返事に表



なんだか立派な2年生

れていました。3年生は、「なぜあいさつをしなければいけないのか」という問いに対しての自分の考えを、友だちの意見を聞きながら深めて



考えを発表し合う3年生

いることが分かりました。4年生は、落ち着いた雰囲気の中で漢字辞典の引き方を学習していました。落ち着いた中にも活発な意見交換ができるようになってくれればと思います。5年生は、楽しそうに英語のゲームに取り組んでいました。一人残らず楽しさに浸り、全員が授業に参加できているということが5年生のよさであると思います。6年生は、情景を想像しながら北斎の絵をたっぷり鑑賞していました。同じ絵でも一人一人の観方に違いがあることや、その面白さに気が付いたのではないのでしょうか。近美での北斎展への期待が一層膨らみました。それぞれの学年の歩みは始まったばかりです。これから、それぞれの学年がもつよさを更に伸ばし、足りないところは計画的、意図的に補いながら目指す学級像へ近づけていきたいものです。



真面目に取り組む4年生



楽しく取り組む5年生

全体会へも、準備した椅子が足りなくなる程の参加をいただきました。保護者の皆様の学校への関心の高さを改めて感じたところです。これも本校の強み、よさの一つですね。全体会で私から皆さんへ二つのお願いをさせてもらいました。一つは、自己有用感を高めるための褒め方の工夫についてです。子どもが努力しているところをしっかりと見て、そのがんばったところを具体的に言葉にして褒めてあげてください。二つ目



親子で鑑賞する6年生



全体会

は、「教職員の多忙化防止」へのご理解をというお願いでした。我々職員も、「時間は有限。限られた時間の中でどのように仕事をするか」という時間に対する意識の向上に努め、業務の効率的・効果的な遂行に努めていきますが、多忙化防止には保護者の皆様からのご理解とご協力も必要不可欠と思い、心苦しいお願いをしたことをご理解ください。

今後とも、本校の教育活動へのこれまでと変わらぬご理解とご協力をよろしくお願いいたします。