



後期，始まりました ～「あい」ある学校を目指して～

後期が始まりました。これまで何回か子どもたちに話してきたことは，本校の中期目標である「『あい』ある学校 ～認め合い，話し合い，学び合い，高め合い～」についての話です。

認め合いについては，ドラえもんの話から自分を認め，他の人を認めることの大切さを，話し合い，学び合いについては，「糞」という漢字の読み方から間違ふことの大切さを話しました。そして今日の後期始業式では，体操の内村選手の話から，高め合う大切さについて話しました。まずは「あい」ある学級づくりから，そして「あい」ある学校の実現を目指していきます。

子どもたちも，一人一人が後期の目標をしっかりとってスタートしています。今回の始業式では，2・4・6年生が発表してくれました。以下に紹介します。

2年生 始業式の発表

※ 2年生は，全員での発表でした。

気をつけ 礼 (〇〇〇)
今日から，後期が始まりました。(〇〇〇)
私たち2年生も (〇〇〇)，一人一人めあてを考えました。(〇〇〇)
ぼくたち (〇〇〇)，わたしたち (〇〇〇)，21人は (〇〇〇)，
めあてに向かって (〇〇〇)，がんばります。(〇〇〇)
私は，縄跳びをがんばります。後ろ跳び 100回を目指します。(〇〇〇)
ぼくも，縄跳びをがんばります。二重跳びを二回成功させたいです。(〇〇〇)
ぼくは，いなずまに挑戦します。だから，まず二重跳びをたくさん練習します。(〇〇〇)
ぼくは，音読をがんばります。ちゃんと，間違えないで読みます。(〇〇〇)
ぼくは，テストで 100点をとりたいです。だから，はっぴいノートを毎日2ページがんばります。(〇〇〇)
わたしも 100点を目指します。よく考えます。見直しもします。(〇〇〇)
ぼくは，休み時間にみんなで楽しく遊びたいです。友達の悪口は絶対に言いません。(〇〇〇)
ぼくも，仲良く遊びます。ちゃんとルールを決めて，ルールを確認します。(〇〇〇)
わたしたちは (〇〇〇)，あと半年で (〇〇〇)，三年生になります。(〇〇〇)
りっぱな三年生になれるように (〇〇〇)，がんばります。(〇〇〇)
がんばります。(全員)
気をつけ 礼 (〇〇〇)



2年生は，全員大きな声で立派に発表してくれました。

4年生〇〇〇さん，6年生〇〇〇さんは，原稿を見ずに堂々と発表してくれました。

後期にがんばりたいこと

四年 ○○○○○

もうすぐ「マラソン大会」がありますが、わたしは長距離を走るのが苦手です。でも今年のマラソン大会では、たくさん練習をして、去年の自分の記録をこえたいと考えています。

前期に行われた運動会では、「今年こそ百メートルでメダルをもらおうぞ。」と思いながら家でも練習をがんばっていました。けれども、運動会では、一緒に走った○○さんの足がとても速くて勝つことができませんでした。悔しかったけれど、気付いたこともあります。それは、記録的にも去年より伸びていたし、もうすぐ○○さんをこせそうだと感じたことです。私が練習をがんばったことは、決して無駄ではないということに気が付きました。だから、私はマラソン大会でも、たくさん練習をして本番を迎えたいと思っています。

もう一つにがんばりたいのは、授業中に自分の考えを堂々と発表することです。前期は、あまり発表することができませんでした。でも、考えてみると、学習発表会のときに、私は三役を担当し、せりふや動きを考え、たくさんの人たちの前で発表しました。最初はできるか心配でしたが、三、四年みんなで力を合わせて練習をがんばって、大成功させました。飛び跳ねるほどうれしくなりました。このときのがんばりを思い出すと、授業でも自分の考えを堂々と発表できる気がします。

先生はいつも「人任せにせず、自分でしっかりと考えること。」と話します。後期は、私も自分の考えをしっかりともち、授業でも自信をもって発表していきたいと思っています。自分の考えを発表するだけでなく、友達の考えもしっかりと聞きたいと思っています。

後期にがんばりたい事

六年 ○○○○○

私が後期でがんばりたい事は、三つあります。

一つ目は、勉強です。私は勉強の中で、算数が一番苦手です。前期は学校で習った算数を一人勉強ノートに工夫して勉強するのが私のめあてでした。でも私は、得意の国語だけ勉強したり、算数の勉強をしても工夫していません。できなかったりすることがありました。だから私は、後期からは工夫して勉強したいし、学校での算数では、先生の話や友達の発表を聞いて苦手な算数を克服できるようにがんばりたいです。

二つ目は、縦割り活動です。私は、掃除のときに班長なのに、みんなに指示を出せなかったり、班のみんなをまとめたりすることができませんでした。だから後期は、みんなにきき指示を出して、班のみんなをまとめられるような班長になれるようにがんばりたいです。

三つ目は、あいさつです。私は、大きな声であいさつをするのは少し苦手でした。スマツ子委員さんが計画してくれたあいさつ競争で少し良くなりましたが、まだ地域の方々に大きな声であいさつをできていません。だから後期からは、あいさつの「あ・さ・が・お」を忘れずに全校のみんなや地域のみなさんにあいさつができるようになりたいです。

後期にはこの三つの目標に向かって、全校のお手本になれるようにがんばりたいです。

始業式での私（校長）の話の中で、次のような問題（東京の私立小学校の受験問題です）を子どもたちに出しました。

問題 1

$$\begin{aligned} 2 &= 2 \ 8 \\ 7 &= 3 \ 1 \\ 4 &= 3 \ 0 \quad \text{です。} \\ \text{では} \\ 1 \ 0 &=? \end{aligned}$$

問題 2

$$\begin{aligned} 7 \ 7 \ 8 \ 4 \ 6 \ 2 &= 3 & 5 \ 8 \ 3 \ 2 \ 7 \ 2 &= 2 \\ 4 \ 4 \ 5 \ 7 \ 0 \ 1 &= 1 & 4 \ 7 \ 9 \ 1 \ 6 \ 8 &= 4 \\ 1 \ 1 \ 1 \ 1 \ 1 \ 1 &= 0 & 3 \ 3 \ 3 \ 3 \ 3 \ 3 &= 0 \quad \text{です。} \\ 5 \ 9 \ 8 \ 8 \ 7 \ 2 &= 5 & \text{では} \\ 6 \ 2 \ 0 \ 9 \ 8 \ 4 &= 5 & & 4 \ 2 \ 8 \ 2 \ 6 \ 1 = ? \end{aligned}$$

問題 1 は 5 年○○さんが、問題 2 は 1 年○○さんが正解しました。お見事！
お父さん、お母さん方は解けますか？
答えは、お子さんにお聞きください。

後期は 96 日（6 年生は 93 日）です。「『あい』ある学校～認め合い、話し合い、学び合い、高め合い～」の実現を目指しがんばります！ご協力をよろしくお願いいたします。